

УДК 323.21

DOI 10.21661/r-116696

М.А. Зыков, Т.Н. Кожина

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИГИ АРАБСКИХ ГОСУДАРСТВ

Аннотация: авторами рассматривается деятельность Лиги арабских государств в сфере молодежной политики. В статье поднимается проблема формирования региональной молодежной политики, подчеркивается значимость деятельности Лиги в сфере социальной и политической мобилизации молодежи.

Ключевые слова: Лига арабских государств, молодежь, молодежная политика, государственная молодежная политика, социальная политика.

М.А. Zykov, T.N. Kozhina

THE ACTIVITIES OF THE LEAGUE OF ARAB STATES IN THE FIELD OF YOUTH POLICY

Abstract: the authors reviewed the activity of the League of Arab States in the field of youth policy. The article discusses the problem of regional youth policy development and stresses the importance of the activities of the League in the field of social and political youth mobilization.

Keywords: Arab League, youth, youth policy, state youth policy, social policy.

Современное общество характеризуется демократизацией, ростом значения гражданских институтов. Немаловажную роль в политических, социальных, культурных процессах играет молодежь, что приводит к поиску и разработке разнообразных способов и методов работы с молодежью, в том числе и выработке целостной молодежной политики. Генеральная Ассамблея ООН в резолюции 40/14 от 1985 г. отмечала важную роль непосредственного участия молодежи в построении будущего человечества и ценный вклад, который молодежь может привнести в разные сферы общества. Как отмечает генеральный секретарь ООН

Пан Ги Мун «нам следует признать и приветствовать то, что может сделать молодежь для созидания более безопасного и более справедливого мира. Давайте активизируем наши усилия по вовлечению молодежи в процессы разработки стратегий и программ и в процессы принятия решений во имя ее и нашего будущего» [4].

Итак, роль молодежи в современном социуме была признана на мировом уровне. Были установлены международные стандарты в области молодежной политики, которые должны быть реализованы на национальном уровне странами, ратифицировавшими эти документы.

На региональном уровне существуют свои организации, которые регулируют те или иные отношения. Так, в арабском регионе с 1945 г. существует Лига арабских государств, в состав которой входят 22 государства. Организация имеет целью укрепление отношений между государствами-членами, координации их политики в целях достижения сотрудничества между ними по следующим направлениям: экономические и финансовые вопросы, в том числе коммерческих отношений, таможенного, валютного и вопросам сельского хозяйства отрасли; связи; делам культуры; гражданство, паспорта, визы, исполнение судебных решений и выдачи преступников; социальные вопросы.

Лига способствует развитию и распространению образования в арабских странах, снижению показателей неграмотности, внедрению достижений научно-технического прогресса, укреплению культурных взаимосвязей арабских стран. Уделяется значительное внимание правам человека, с 1968 г. действует Постоянная арабская комиссия по правам человека. Первые шаги к институализации прав человека были сделаны в 2004 г., когда была принята «Арабская хартия по правам человека», вступившая в силу в 2008 г. Конвенцию ратифицировали Иордания, Бахрейн, Ливия, Алжир, ОАЭ, Палестина, Йемен, Ирак, Кувейт, Ливан, Катар, Саудовская Аравия, Сирия. Подписали, но не ратифицировали – Судан, Марокко, Египет, Тунис. В документе декларированы основные права и свободы человека.

Для молодежной политики, представляются важными ст. 31 и 32 Арабской хартии прав человека, которые гласят, что каждый человек имеет право на образование, которое бесплатно, но оговаривается, что это касается начального и общего образования. Ст. 33 гласит, что каждый человек имеет право на свободное участие в культурной жизни общества, участие в научном прогрессе и пользование его благами [1].

Для реализации направлений деятельности ЛАГ были созданы специализированные институты: арабская организация по образованию, культуре и науке; арабская организация труда; арабский фонд экономического и социального развития и др.

Для реализации своей социальной направленности, ЛАГ сотрудничает с международными организациями: ООН, ЕЭС, ЮНЕП и др. Так, сотрудничая с организацией «Альянс цивилизаций», ЛАГ играла активную роль в поощрении и принятии национальных планов межкультурной, межрелигиозной коммуникации между государствами-членами. Лига является ключевым партнером основанной «Альянсом» Международной программы стипендий, для целенаправленного обмена молодыми политическими лидерами между различными регионами мира для расширения сотрудничества и приобретения опыта международных коммуникаций.

В рамках сотрудничества с Лигой арабских государств ПРООН (программа развития ООН) спонсировала издание доклада арабских государств, посвященного развитию человеческого потенциала. Они осуществили совместное исследование по проблемам нищеты и продовольственного суверенитета, что позволило расширить стратегическую помощь странам Арабского региона. При финансовой поддержке Европейской комиссии и Лиги ПРООН помогает создавать в структуре Лиги «кризисный центр», с помощью которого предполагается координировать меры по предупреждению кризисных ситуаций и ликвидации их последствий [2]. В марте-апреле 2010 г. 12 молодых лидеров из США и стран Европы посетили Египет, Марокко и Катар, а 12 молодых лидеров из 7 арабских

государств совершили поездки в Бельгию, Францию, Соединенное Королевство и США.

ЮНФПА (Фонд ООН в области народонаселения) и Лига арабских государств договорились приступить к осуществлению региональной инициативы по охране материнского здоровья, которая получила одобрение Совета министров здравоохранения арабских государств в 2010 году [7].

На встрече Арабской Лиги, состоявшейся в Хартуме в мае 2005 г., было принято решение основать в рамках Арабской Лиги детский парламент. В программе Детского парламента говорится, что должны обеспечиваться права детей в обществе, где они проживают и их право на проведение демократической политики, а также дети должны знать свои права и методы их обеспечения; должны сами учиться организовывать комплекс мероприятий, способствующих развитию их способностей; развитию интеллекта, талантов и знаний детей. Актуальным стал сбор идей и мнений детей и использование средств массовой информации для выражения этих идей и мнений; укрепление международных связей и обмен мнениями с детьми из Арабской Лиги. По окончании встречи в Хартуме решения для их непосредственной реализации были направлены во все 22 страны Арабской Лиги, чтобы они ими руководствовались при проведении соответствующей молодежной политики в каждой из стран Арабской Лиги [3].

Таким образом, Арабский регион представляет из себя традиционный район развития государственности и общества. Здесь большую роль играет религия, которая оказывает влияние на все сферы жизни. Молодежь здесь представляет силу, которая будет строить новое общество, уже с новой системой ценностей. Прослеживая направления молодежной политики, мы видим, что в этом регионе особое внимание уделяется развитию молодежи, разработаны особые планы развития молодежной культуры, повышения образовательного уровня и улучшение материальной стороны жизни. Политика государств способствует поддерживает активное участие молодежи в решении внутренних вопросов государства.

Положение молодёжи в социуме и степень её участия в развитии общества зависит как от государственной власти, так и от собственной активной жизненной позиции. Поэтому особое внимание уделяется выстраиванию концепции такой молодёжной политики государства, которая осуществляет целенаправленную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества по решению насущных проблем молодёжи во всех сферах её жизнедеятельности.

Список литературы

1. Арабская хартия прав человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j>
2. Доклад Генерального секретаря «Сотрудничество между Организацией Объединенных Наций и региональными и другими организациями» от 20 сентября 2010 г [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipu.org/Un-e/a-65-382-r.pdf>
3. Кхалид А.-М. Состояние молодежной политики в Арабском регионе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.coe.int/t/dg4/youth/Source/Resources/Forum21/Issue_No9/N9_YP_Arab_region_ru.pdf
4. Международный год молодежи: диалог и взаимопонимание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/events/youth2010/>
5. Типология конфликтов: «новые войны» и ситуация на Ближнем Востоке / Отв. ред. И.Я. Кобринская. – М.: ИМЭМО РАН, 2013. – 95 с.
6. Резолюция A/RES/40/14 от 1985 г. Генеральной Ассамблеи ООН: Международный год молодежи: участие, развитие, мир [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/40/14>
7. Резолюция A/RES/56/177 от 19 декабря 2001 г. Генеральной Ассамблеи ООН: Осуществление решений Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития и двадцать четвертой специальной сессии Генеральной Ассамблеи [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/56/585>

Зыков Михаил Анатольевич – студент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, Чебоксары.

Zykov Mikhail Anatolievich – student FSFEI of HE “I.Ya. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University”, Russia, Cheboksary.

Кожина Татьяна Николаевна – канд. ист. наук, доцент ФГБОУ ВО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», Россия, Чебоксары.

Kozhina Tatiana Nikolaevna – candidate of historical sciences, associate professor FSFEI of HE “I.Ya. Yakovlev Chuvash State Pedagogical University”, Russia, Cheboksary.
