

*Тереханова Татьяна Александровна*

студентка

ФГБОУ ВПО «Владимирский государственный  
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»

г. Владимир, Владимирская область

## **ТВОРЧЕСКОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

*Аннотация:* статья посвящена актуальной проблеме изучения творческого отношения к жизнедеятельности специалистов в сфере молодежной политики. Современное общество заинтересовано в инициативных, самостоятельных, творческих и способных к новым идеям людях. В работе описываются личностно-деятельностные компоненты, характеризующие творческое отношение к жизнедеятельности специалистов по работе с молодежью.

*Ключевые слова:* творческое отношение, социальная активность, личностно-деятельностные характеристики, специалисты, сфера молодежной политики.

Потребность человека в раскрытии своей творческой сущности – гарант, движущая сила развития общества. Без творческого отношения к жизнедеятельности, развитой потребности в самовыражении ничего прочного и стоящего создать нельзя [3]. Перед специалистами в сфере молодежной политики всегда стоит важная задача – работа с молодежью, развитие и поддержка их социальной активности. Именно от социально активных людей, обладающих творческим потенциалом, зависит успешное развитие и дальнейшее процветание общества.

С.Л. Рубинштейн указывал на необходимость исследования личности не только как активного, но и как творческого субъекта деятельности [2].

Изучением вопроса творческого отношения к жизнедеятельности занимались А.В. Зобков, В.А. Зобков, Е.В. Пронина, О.С. Тимошенкова, Е.В. Маркова и др.

В.А. Зобков, Е.В. Пронина считают, что творческое отношение к жизнедеятельности – это целостная характеристика личности, проявляющаяся в относительно устойчивой объект – субъектной взаимосвязи, в единстве объективно-психологических проявлений личности в деятельности и субъективных проявлений – мотивации, самооценки, системы качеств личности, зарождающихся в деятельности и реализующих ее [1].

Социальная активность – интегрированное качество личности, характеризующее меру интенсивности, напряженности, темпа осуществления деятельности, стремление к самосовершенствованию и умение действовать на пользу общества. Она отражает потребность в саморазвитии, самоизменении, направлена на самоопределение человека в мире и принятие мира в себе, то есть активное строительство себя как элемента социума, культуры [4].

Целью данного исследования является изучение особенностей творческого отношения к жизнедеятельности специалистов в сфере молодежной политики.

Из поставленной цели вытекают следующие *задачи*:

1. Проанализировать теоретические источники по проблеме изучения творческого отношения и социальной активности.
2. Организовать и провести эмпирическое исследование личностно-деятельностных компоненты социальной активности специалистов в сфере молодежной политики.
3. Обработать и проанализировать полученные результаты и на их основе выявить внешние и внутренние проявления творческого отношения специалистов в сфере молодежной политики.
4. Разработать практические рекомендации по итогам исследования.

*Объектом исследования* – творческое отношение к жизнедеятельности специалистов в сфере работы с молодежью.

*Предмет исследования* – личностно-деятельностные компоненты, характеризующие творческое отношение к жизнедеятельности специалистов в сфере молодежной политики.

*Гипотезой исследования* выступило предположение о том, что к внутренним проявлениям творческого отношения к жизнедеятельности специалистов в сфере молодежной политики относятся деловая коллективистская мотивация и завышенная самооценка, а к внешним проявлениям – организационные (морально-нравственные) и интеллектуально-волевые качества личности.

*Практическая значимость работы* заключается в том, что данные, полученные в ходе исследования, могут быть использованы специалистами при разработке различных социальных программ, программ развития социальной активности молодежи и специалистов в сфере работы с молодежью.

Исследование проходило на базе Дальневосточного молодежного форума «Острова». В исследовании приняли участие специалисты по работе с молодежью, в возрасте от 21 до 45 лет. Выборка составила 23 человека (10 мужчин и 13 женщин).

*Методы исследования:* метод анализа и обобщения теоретических источников, метод тестирования с применением следующих методик – «Диагностика объективно-деятельностных характеристик творческого отношения» А.В. Зобкова, «Мотивационно-самооценочный опросник» (МСО) В.А. Зобкова; метод экспертной оценки, метод контент-анализа, методы математической статистики (статистика Колмогорова-Смирнова на определение нормальности распределения, корреляционный анализ Спирмена, метод нахождения максимального корреляционного пути – метод Л.К. Выханду).

Предварительные результаты показали, что по методике диагностики объективно-деятельностных характеристик творческого отношения наибольшее развитие в группе специалистов в сфере молодежной политики получили такие качества, как ответственность, общительность, трудолюбие, умение совместно работать, эмпатия.

При помощи мотивационно-самооценочного опросника установлено, что в данной группе испытуемых доминирует личностно-престижная мотивация и заниженная самооценка. Это свидетельствует о том, что в их сознании ценности

общественной деятельности отражаются в качестве средств лично-престижного самоутверждения.

В контент-анализе было выявлено, что специалистов в сфере молодежной политики характеризуют следующие качества: общительность, трудолюбие, ответственность, целеустремленность.

Практическая часть находится на стадии доработки, планируется применение математической статистики – корреляционного и факторного анализа.

### *Список литературы*

1. Зобков В.А. Творчество. Отношение. Деятельность. Теоретико-методологические аспекты / В.А. Зобков, Е.В. Пронина. – Владимир: Собор, 2010. – С. 26–27.

2. Пронина Е.В. Развитие творческого отношения детей и учащейся молодежи к учебной деятельности / Е.В. Пронина // Экономика образования. – Кострома, 2012. – №1. – С. 170–173.

3. Пронина Е.В. Актуальные проблемы исследования социально активной молодежи: творческое отношение к жизнедеятельности / Е.В. Пронина, С.Ю. Попова // Актуальные направления научных исследований от теории к практике: Материалы III Междунар. научно-практ. конф. (Чебоксары, 29 янв. 2015 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 203–204.

4. Протасеня П.Ф. Социальная активность как общественное явление / П.Ф. Протасеня, Н.Н. Белякович // Философские науки. – 1978. – №2. – С. 32–37.