

**Чебукина Юлия Михайловна**

студентка

ФГБОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная

академия им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

## **ФИЛОСОФИЯ СОКРАТА И ПЛАТОНА:**

### **ЦЕННОСТИ НАШЕГО ВРЕМЕНИ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос о ценностях – важнейших для человека понятиях, отражающих его мировоззрение, которые получили свое первоначальное обоснование в философии античности.*

*Ключевые слова: благо, добродетель, самосознание, свобода, достоинство, развитие способностей.*

В свое время будущий знаменитый античный философ Платон, слушая своего учителя Сократа, задумывался о том, что может быть для человека наиболее ценным в жизни – так постепенно на протяжении значительного исторического периода формировалась современная наука аксиология. Сократ не считал себя мудрым и познавал мир и людей, стремясь постичь мудрость. Вместе с тем Сократ был внутренне свободным человеком и «... развивал идею внутренней свободы человека, независимости его от внешнего мира. Внутренняя же свобода определяется способностью человека к самосознанию. Достижение свободы человека возможно лишь благодаря правильному приложению разума к осмыслинию содержания человеческих добродетелей» [2].

Вслед за Сократом Платон особенной ценностью считал развитие способностей человека и его стремления к самопознанию. В своей научно-исследовательской деятельности Платон следовал методу познания, который Сократ разрабатывал во время своих знаменитых «сократических бесед»:

- 1) сомнение, дающее толчок исследованию проблемного вопроса;
- 2) определение противоречия посредством его выявления и преодоления;

3) поиск истины при помощи сопоставления и противопоставления различных представлений.

Философы античности много размышляли о том, что такая правильная жизнь и как подготовить молодых людей к управлению государством. Платон считал, что для этого необходимо развивать ум, в первую очередь, с помощью таких наук как математика и философия.

Правильную жизнь невозможно построить без соблюдения требований морали и следования таким добродетелям как справедливость, мужество, умеренность, добро. Основа добродетели, по мнению Сократа и Платона, это знание, отсюда, все поступки, которые совершаются на основе добродетели, являются хорошими. Несмотря на такие, на первый взгляд, идеалистические взгляды (особенно мировоззрение Платона, которого сейчас называют философом – идеалистом) многие исследователи причисляют Сократа и Платона к первым заслуженным европейским рационализм. Оба философа придерживались мнения, что добродетельная (моральная, нравственная) жизнь опосредована знанием, источник безнравственности – невежество.

Исследователь П.Л. Карабущенко пишет: «В этом диалоге [«Критон»] Сократ утверждает, что большинство неспособно совершать какое-либо большое зло или большое добро. Поэтому «разумному» человеку нечего бояться мнения этого большинства, несмотря ни на какие угрозы с его стороны. Он убежден, что нужно следовать мнению не всех, а только некоторых, разумных людей, т. е. справедливых, вернее же мнению того одного, кто знает, что такое справедливость, иначе говоря, следовать истине. Нужно игнорировать мнение беспринципного большинства, которое живет, основываясь не на требованиях справедливости, а на обычаях своего времени» [1, с. 13].

Сейчас также много обсуждается проблема ценностей человека, чаще всего в контексте бездуховности нынешнего поколения и кризиса ценностей. Большинство исследователей придерживаются мнения, что ценностная парадигма современного человека включает не только ценности своей этнической общности, но и ценности других народов [5]. Это происходит в силу большей открытости

современного общества, расширения связей и культурного обмена между народами и государствами [4]. Опрос студентов вузов Курска выявил, что молодежь в качестве основных называет общечеловеческие ценности: чувство собственного достоинства, милосердие, интеллигентность, внутренняя свобода, семья, уважение родителей, порядочность и доброта. Мы предполагали, что чаще всего в качестве важнейших ценностей будут названы деньги и материальные блага. Однако процент респондентов, назвавших эти ценности оказался сравнительно мал – всего 15% из двухсот опрошенных. Значительная часть студентов первого курса Курской ГСХА в качестве важнейшей ценности назвала патриотизм и любовь к своей Родине [3].

### ***Список литературы***

1. Карабущенко П.Л. Элитология Платона (античные аспекты философии избранности): Монография. – М. – Астрахань, 1998. – 170 с.
2. Ценности эвдемонистической этики Сократа и Платона [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://textb.net/19/6.html> (дата обращения: 01.05.2016).
3. Чебукина Ю.М. Сравнительная характеристика патриотизма и гражданственности как ценностных характеристик личности // Студенческая наука XXI века. – 2016. – №1–2 (8). – С. 131–133.
4. Яковенко Л.Н. Ценностная парадигма высшего образования и прагматизм // Философия образования. – 2015. – №6 (63). – С. 155–160.
5. Яковенко Л.Н. Аксиологический подход к образованию как движущей силе устойчивого развития общества // Экономические и гуманитарные науки. 2016. – №1 (288). – С. 24–28.