

Михалев Алексей Сергеевич

студент

ФГБОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная

академия им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

ИДЕАЛЫ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: автор данной статьи акцентирует внимание на этической стороне добровольческого движения в нашей стране, пытаюсь понять мотивы, побуждающие людей приходить бескорыстно на помощь другим людям.

Ключевые слова: добровольность, ответственность, социальная политика, высоконравственная личность.

Помогать другим людям в периоды трудностей и лишений является древнейшей традицией нашего народа, которая сегодня возрождается, и это хороший знак на фоне разговоров о кризисе общечеловеческих ценностей, эгоизме и равнодушии людей по отношению друг к другу (Д.И. Болотина, Р.М. Абинякин, С.В. Устинкин). Не все, называющие себя волонтерами, осознают глубинное содержание понятия «добровольная благотворительная помощь», понимают меру своей ответственности перед обществом. Волонтерство это не столько обязанность, сколько состояние души, когда человека не заставляют участвовать «добровольно – принудительно», а он занимается этим сам по велению души, потому что не может иначе. Настоящий волонтер обладает высокими нравственными качествами, является носителем идеалов добра и взаимопомощи. Исследователь Д.А. Зальцман выделяет следующие типы добровольческой деятельности: «Неуправляемая (неорганизованная) добровольческая деятельность – это деятельность, основанная на спонтанном проявлении оказания помощи, как правило, соседям или помощи во время чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф. Управляемая (организованная) добровольческая деятельность – добровольческая деятельность, организованная и осуществляемая через

некоммерческие, государственные, муниципальные учреждения, бизнес-организации, инициативные и иные самоорганизующиеся группы» [1, с. 62]. Обществом высоко оценивается благотворительная деятельность: «...добровольчество – признанный во всем мире эффективный способ объединения усилий и ресурсов общества и государства в решении социальных задач, мобилизации общественной инициативы, социальной консолидации общества, метод воздействия на повышение эффективности социальной политики и в целях достижения благополучия общества» [1, с. 63].

Идеалы волонтерского движения неразрывно связаны с мотивацией и охватывают, по большей части юношеский возраст россиян. Активно привлекается к участию в добровольной помощи вузовская молодежь, что считается современной формой и средством повышения социальной активности подрастающего поколения, которое должно не только стать высокопрофессиональными специалистами, но обладать такими качествами как патриотизм, гражданственность, уважение к отечественным традициям и ценностям [2; 3; 4]. Строго говоря, добровольная помощь может считаться такой, если выполняется по доброй воле, например, когда поисково-спасательные отряды «Лиза Алерт» бросают клич всем желающим оказать помощь в поиске пропавших людей. В образовательных организациях добровольная помощь не всегда добровольна, обычно привлекают и даже заставляют. Оказывает ли при этом волонтерство благотворное влияние на личность добровольца. Думаем, что да. Молодой человек может не осознавать и даже не знать, что кто-то нуждается в помощи. А когда увидит и поможет людям, нуждающимся в помощи, то уровень его самоуважения и значимости заметно возрастет. Целенаправленная работа по возрождению традиций добровольческого движения в высших учебных заведениях направлена, в первую очередь на формирование высоконравственной личности, умеющей даже в условиях профессиональной конкуренции на рынке труда сохранить лучшие человеческие качества [5]. Идеалы волонтерства содержат в себе ценностные аксиомы общечеловеческих традиций добра и взаимопомощи:

– патриотизм и уважение национальных традиций;

– сопереживание, чувство долга и ответственности, понимание предназначения человека;

– осознание ценности своей личности и личности другого человека;

– верность идеям добра и справедливости.

Список литературы

1. Зальцман Д.А. Принципы и ценности добровольчества // Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания: Сборник материалов XXVI Молодежной международной научно-практической конференции / Под общ. ред. С.С. Чернова. – Новосибирск: Издательство ЦРНС, 2015. – С. 60–63.

2. Пухарева Т.С. Специфика саморазвития современной студенческой молодежи // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. – №4–4. – С. 68–70.

3. Чебукина Ю.М. Сравнительная характеристика патриотизма и гражданственности как ценностных характеристик личности // Студенческая наука XXI века. – 2016. – №1–2 (8). – С. 131–133.

4. Яковенко Л.Н. Ценностная парадигма высшего образования и прагматизм // Философия образования. – 2015. – №6 (63). – С. 155–160.

5. Яковенко Л.Н. Аксиологический подход к образованию как движущей силе устойчивого развития общества // Экономические и гуманитарные науки. – 2016. – №1 (288). – С. 24–28.