

Пустоутова Татьяна Сергеевна

студентка

ФГБОУ ВПО «Курская государственная сельскохозяйственная

академия им. профессора И.И. Иванова»

г. Курск, Курская область

АЛЬТРУИЗМ ИЛИ ЭГОИЗМ КАК ХАРАКТЕРИСТИКИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: в представленной работе затрагиваются проблемы сущности добровольной благотворительной помощи в условиях нарастания волонтерского движения.

Ключевые слова: разумный эгоизм, разумный альтруизм, сострадание.

Когда мы рассуждаем о добровольческой деятельности, то ответ на вопрос является ли бескорыстная помощь нуждающимся проявлением альтруизма или эгоизма кажется вполне определенным. Конечно, альтруизма. Однако ученые, исследовавшие этот вопрос, считают, что не все так ясно, как кажется на первый взгляд. Под альтруизмом понимают нравственное поведение, направленное на помочь другим людям, даже в ущерб собственным интересам. Например, знаменитый педагог И.Г. Песталоцци всю жизнь придерживался принципа «Все для других, ничего для себя», занимаясь вопросами обучения и воспитания детей разных сословий. Эгоизм, напротив, отражает индивидуальные интересы личности, удовлетворяемые за счет других. Крайности чаще всего мало одобряемы обществом, а известное со времен Аристотеля «правило золотой середины» отражает, преимущественно, мнение большинства. То есть каждый человек имеет свои интересы, потребности и стремится к их полному или частичному удовлетворению, но может в отдельных ситуациях пожертвовать своими желаниями и стремлениями во имя чего-то важного для общества или другого человека. Сегодня больше всего в ходу такие понятия как «разумный альтруизм» и «разумный эгоизм». В полной мере теория разумного эгоизма отражена в работах

А. Смита в рамках концепции нравственного и экономического человека. В дальнейшем идеи разумного эгоизма развивал Л. Фейербах, который даже самопожертвование рассматривал как проявление разумно – эгоистического начала. С середины XX века понятие разумного эгоизма развивалось психоаналитиками З. Фрейдом, К. Г. Юнгом, Э. Фроммом и др. Известный исследователь стресса Г. Селье предложил новый термин «альtruистический эгоизм», суть которого в непричинении зла другим людям, чтобы впоследствии не оказаться жертвой их враждебности и испытать состояние дистресса. В. Нарицын в научных публикациях использует понятие «разумный альтруизм», как противопоставление бездумному донкихотству и средство самореализации лучших сторон личности человека. Исследователь Г. Малкин пишет о невозможности отделить разумный эгоизм от разумного альтруизма, поскольку оба феномена присутствуют в структуре личности каждого человека. Что касается добровольческой помощи, то здесь может присутствовать как самопожертвование и следование духовным и этическим нормам, так и проявление эгоистических мотивов в совершении альтруистических поступков. Некоторые волонтеры не столько стремятся добровольно помочь, сколько испытывают потребность показать обществу, насколько они моральны, ответственны и сострадательны. Отдельной частью добровольцев движет желание получить поощрение, бонусы за свою деятельность. Большинство проведенных исследований (Д.А. Зальцман, М.В. Подхомутникова) указывает на сложную структуру добровольческой деятельности, включающую в себя истинный альтруизм и удовлетворение личных интересов. «...цель волонтёргства не сводится только к желанию помочь. Вопрос стоит более глобально. В случаях национальных бедствий или праздников государство и гражданское общество должны тесно сотрудничать друг с другом, наилучшим образом используя свои ресурсы и сравнительные преимущества» [1, с. 133]. Если говорить о добровольческом движении студентов, то большинство участников работают охотнее, если им сообщают о конечных целях выполняемой ими работы, ее социальной значимости. В совместной благотворительной деятельности молодежь учится понимать проблемы других людей, сострадать им, строить эффективное общение [4].

«Противопоказанием для волонтерской социальной работы может быть отсутствие или невыраженность таких качеств, как любовь и доверие к людям, доброта, коммуникативность, эмоциональная стабильность...» [3, с. 190]. Ценности добровольчества в российском обществе становятся более востребованными и включены в программу воспитательной работы с молодежью практически во всех отечественных вузах [5]. Современная студенческая молодежь ищет сегодня новые пути для самореализации и саморазвития своего личностного потенциала [2; 6].

Список литературы

1. Бочкарева С.И. Волонтерство – поступок добровольчества / С.И. Бочкарева, Е.В. Поликарпова // Social and economic problems of modern society: Materials of the III international scientific conference on June 1–2, 2014. – Prague: Vědecko vydavatelské centrum «Sociosféra-CZ». – С. 128–134.
2. Пухарева Т.С. Специфика саморазвития современной студенческой молодежи // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2016. – №4–4. – С. 68–70.
3. Пушкирова Т.В. Волонтерство как добровольная благотворительная деятельность / Т.В. Пушкирова, В.Н. Мельникова // Вестник КГУ им. Н.А. Некрасова. – 2013. – №1. – С. 188–190.
4. Чебукина Ю.М. Сравнительная характеристика патриотизма и гражданственности как ценностных характеристик личности // Студенческая наука XXI века. – 2016. – №1–2 (8). – С. 131–133.
5. Яковенко Л.Н. Ценностная парадигма высшего образования и прагматизм // Философия образования. – 2015. – №6 (63). – С. 155–160.
6. Яковенко Л.Н. Аксиологический подход к образованию как движущей силе устойчивого развития общества // Экономические и гуманитарные науки. – 2016. – №1 (288). – С. 24–28.