

**Чаунина Ольга Олеговна**

студентка

Институт промышленных технологий и инжиниринга

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный

нефтегазовый университет»

г. Тюмень, Тюменская область

## **ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ**

*Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос правового воспитания молодежи. Сегодня в нашей стране идет активная работа по формированию правового государства. Правовое государство – это не только цель, но и средство решения по существу всех задач, стоящих перед нашим обществом, а главное – создание условий правовой защищенности каждого гражданина России. По мнению автора, ни одно правовое отношение не реализуется на практике, если оно не имеет соответствующей социально-психологической основы в сознании индивидов.*

*Ключевые слова:* правовое воспитание, право, государство, молодежь, право-педагогика, закон.

В реальной правовой действительности идеи, содержащиеся в общественном правосознании, находят свое непосредственное «материальное» воплощение в нормах права, с которыми сталкивается воспитуемый в процессе правового воспитания. Важнейшей составной частью право-воспитательного механизма является вырабатываемая правовой наукой и право-педагогической практикой система форм и средств, используемых в качестве социально обусловленных инструментов процесса правового воспитания.

Правовое воспитание включает в себя следующие составные части:

– субъекты воспитания (органы, организации, специально уполномоченные государством лица, которые осуществляют право-воспитательную деятельность);

– объекты воспитания (воспитываемые отдельные граждане или группы населения);

– совокупность право-воспитательных мероприятий, осуществляемых в определенных формах с использованием специальных правовых средств и методов.

Основные элементы механизма правового воспитания это, прежде всего формы, т.е. конкретные способы организации воспитательного процесса:

1. Правовая пропаганда – распространение определенных правовых идей и ценностей.

2. Правовое обучение – данная форма довольно распространена, но не всегда доходит до каждого и в этом плане более действенна следующая форма.

3. Юридическая практика – как бы не старалось вести активную пропаганду, но если юридическая практика органов суда, прокуратуры, правоохранительных органов будет носить поверхностный характер, общество нельзя будет убедить в том, что соблюдение права – это необходимость.

4. Самовоспитание – это самая эффективная форма воспитания, именно она опирается на осознанное и добровольное усвоение личностью основных положений права.

Любая форма правового воспитания выступает как внешнее выражение, оформление право-воспитательного воздействия, его определенная внешняя организация, а право-воспитательное средство представляет собой источник правовой информации с помощью которого осуществляется правовое воспитание.

В процессе правового воспитания должны активно использоваться все имеющиеся группы право-воспитательных форм:

- профессиональное юридическое образование;
- правовое воспитание населения;
- правовое воспитание правонарушителей правоприменительными и правоохранительными органами.

Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по передаче достижений (ценностей) в области права от одного поколения к другому.

Целями правового воспитания являются:

- достижение прочных знаний людей о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности, в первую очередь, тех норм, которые непосредственно касаются человека;
- повышение авторитета закона как непреложной социальной ценности;
- создание у граждан устойчивой ориентации на правомерное поведение.

Правовое воспитание неразрывно связано с правовым обучением, а точнее, правовое обучение – его основа.

Огромное значение в системе правового воспитания имеет выработка мер, направленных на повышение правовой культуры молодого поколения.

### ***Список литературы***

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – №237. – 25 декабря.
2. Баранов В.Н. Правосознание, правовая культура и правовое воспитание / В.Н. Баранов // Теория государства и права; под ред. В.К. Бабаева. – М.: Лань, 2003. – С. 301–319.
3. Диаконов В.В. Учебное пособие по теории государства и права // В.В. Диаконов // Allpravo.RU. – 2004 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum151/](http://www.allpravo.ru/library/doc108p/instrum151/)
4. Емельянов Б.М. Теория государства и права. Учебный курс / Б.М. Емельянов, С.А. Правкин. – М.: МИЭМП, 2004. – 64 с.
5. Кваша А.А. Правовые установки граждан: Дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Кваша. – Волгоград, 2002. – 160 с.
6. Коптяев А. Проблемы правосознания молодежи в современной России А. Коптяев // Социально-экономическое состояние России: пути выхода из кризиса. – СПб.: Институт бизнеса и права, 2009. – С. 25–28.
7. Правовое воспитание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xreferat.com/71/5706-1-pravovoe-vospitanie.html>