

Асанова Лилия Геннадьевна

студентка

Педагогический институт

ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»

г. Иркутск, Иркутская область

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПРЕОДОЛЕНИЯ
АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Аннотация: в данной статье рассматриваются психолого-педагогические условия преодоления агрессивного поведения у детей старшего дошкольного возраста. Несмотря на достаточный уровень изученности проблемы агрессивного поведения детей дошкольного возраста и ее коррекции, остается актуальным вопрос создания психолого-педагогических условий преодоления агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте.

Ключевые слова: психолого-педагогические условия, агрессивное поведение, дошкольный возраст.

Проблеме изучения детской агрессивности посвящено достаточно большое число исследований, разрабатываемых в рамках основных психологических направлений. Предметом изучения психологов являются такие аспекты проблемы как: природа и причины возникновения агрессивного поведения, факторы и механизмы, влияющие на ее проявление и закрепление в поведении, способы предупреждения и коррекции агрессивного поведения. Однако многие авторы ссылаются на неопределенность, недостаточную разработку, многозначность самого понятия агрессивность, агрессивное поведение.

Р. Бэрон и Д. Ричардсон считали, что агрессивное поведение, в какой бы форме оно не проявлялось, представляет собой поведение, направленное на причинение вреда или ущерба другому живому существу, имеющего все основания избегать подобного обращения с собой. А. Адлер отмечал, что агрессивность,

вплетаясь в контекст культуры, приобретает и другие символические формы, которые связаны с унижением и причинением боли.

Проблема агрессивного поведения детей дошкольного возраста рассматривалась в исследованиях Э. Ш. Бубновой, ей раскрыты особенности проявлений агрессивного поведения старших дошкольников в группе детского сада. Г.Х. Хузеевой рассмотрены психологические особенности агрессивных дошкольников. Т.М. Беневольской раскрыты возрастные особенности агрессивных проявлений у старших дошкольников и их коррекция в условиях детского сада. Однако Э. Формм отмечает, что в современных работах отсутствуют экспериментальные педагогические исследования процесса преодоления агрессивного поведения детей дошкольного возраста.

На современном этапе появляется все больше детей с нарушениями поведения, детская агрессивность, по мнению многих ученых начинает приобретать форму социального явления. Согласно исследованиям Т.Н. Банщиковой, около 17% детей, посещающих дошкольные организации, отличаются выраженным агрессивным поведением, проявляющимся в злобности, желании сделать «назло», вспышках раздражительности. Более 75% педагогов испытывают трудности в работе с такими детьми, как и сами родители, которые отмечают, что не знают, как действовать со своим ребенком.

Л.И. Божович, Г.Б. Бурменская, А.И. Захаров, В.С. Мухина и др. считают, что необходимо как можно раньше выявлять и корректировать нарушения в поведении ребенка дошкольника. Они считают, что дошкольный возраст является определяющим в становлении личности ребенка, а свойства и личностные качества складываются в этот период жизни и во многом определяют все его последующее развитие. Т.Б. Беневольская в своем исследовании пишет о том, что чем раньше начнется процесс коррекции агрессивного поведения, тем больше вероятность того, что ребенок усвоит адекватные формы социального поведения. В раннем и дошкольном детстве, по мнению Э.Ш. Бубновой агрессивные проявления встречаются у значительного числа детей как отражение слабой социализированности личности и отсутствия у них социально принятых коммуникативных

навыков. Постепенно под влиянием общения с окружающими на смену деструктивным формам взаимодействия приходят новые социализированные формы поведения, что негативно сказывается не только на окружающих, но и на самом ребенке, его здоровье. Несмотря на достаточный уровень изученности проблемы агрессивного поведения детей дошкольного возраста и ее коррекции, остается актуальным вопрос создания психолого-педагогических условий преодоления агрессивного поведения в старшем дошкольном возрасте.

Список литературы

1. Агрессия у детей и подростков: Учебное пособие [Текст] / Под ред. Н.М. Платоновой. – СПб.: Речь, 2004 – 336 с.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии [Текст] / А. Адлер. – М., 1995. – 36 с.
3. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды [Текст] / Б.Г. Ананьев. – М.: 1996. – 232 с.
4. Андреева Г.М. Социальная психология [Текст] / Г.М. Андреева. – М.: Изд-во МГУ, 1988.
5. Банщикова Т.Н. Профессионально-личностная готовность воспитателя к предупреждению агрессивности у дошкольников: Дис. ... канд. психол. наук: 19.00.07: М., 2001. –186 с.
6. Беневольская Т.Б. Возрастные особенности агрессивных проявлений у старших дошкольников и их коррекция в условиях детского сада: Дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Беневольская Татьяна Борисовна; [Место защиты: Моск. город. психол.-пед. ун-т]. – М., 2008. – 147 с.