

## Шумская Алина Степановна

магистрант

ЧОУ ВПО «Институт экономики, управления и права» г. Казань, Республика Татарстан

## ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Аннотация: развитие школьного питания является необходимым условием правильного физического развития учащихся, сохранения их здоровья, повышения работоспособности. В ходе проведения исследования состояния данной системы были выявлены проблемы информационного и организационно-финансового характера. Пути решения данных проблем, с одной стороны, связаны с расширением доли участия частного бизнеса в данной сфере, а с другой — в сохранении государственного участия и регламентации школьного питания. Предлагается использовать программно-целевой подход для решения существующих проблем, а также переводить службы школьного питания на аутсорсинг специализированных организаций на базе государственно-частного партнерства.

**Ключевые слова**: школьное питание, проблемы информационного характера, проблемы организационно-финансового характера, аутсорсинг, государственно-частное партнерство.

Основные направления реформы общеобразовательной и профессиональной школы предусматривают дальнейшее развитие сети предприятий общественного питания в общеобразовательных школах.

Успешное решение этой проблемы является необходимым условием правильного физического развития учащихся, сохранения их здоровья, повышения работоспособности. От того, насколько правильно будет организовано питание в школах, зависит не только здоровье, но и качество обучения детей.

Вместе с тем, оценивая современное состояние российской системы организации питания в общеобразовательных учебных заведениях, многие учёные отмечают её недостаточную эффективность и несоответствие целям и задачам современного этапа социально-экономического развития страны.

Сегодня в школах России значительная часть детей еще не получают необходимого питания с учетом возраста, состояния здоровья, умственной и физической нагрузки, режима функционирования образовательного учреждения, а также территориальных особенностей региона. Проблемы в этой сфере — медицинские, управленческие, технические, финансовые и социальные — требует скорейшего и комплексного решения. Необходимо восстановить «индустрию школьного питания» на основе современной материально-технической базы и использования новых форм обслуживания в образовательных учреждениях.

В ходе проведения исследования состояния системы школьного питания специалистами Роспотребнадзора РФ и ведущими экспертами индустрии питания, были выявлены следующие актуальные проблемы [5]:

- 1. Проблемы информационного характера:
- отсутствие повсеместно своевременного процесса передачи информации, полученной в ходе организации медицинских осмотров, профилактической и оздоровительной работы, от специалистов медицинских учреждений специалистам диетологам и технологам общественного питания, ответственных за разработку рационов питания детей и подростков;
- отсутствие механизма внедрения оздоровительных технологий питания согласно принятым в мире стандартам, отсутствие медицинской профориентации медицинских сотрудников образовательных учреждений и врачебно-профессионального консультирования в различных образовательных учреждениях;
- отсутствие программы диагностики зависимости образа питания и физической активности детей и подростков от состояния психофизиологических, психоэмоциональных и психосоциальных функций;
- отсутствие идеологической социальной программы воспитания у детей и подростков мотивации к ведению здорового образа жизни, внедрения научной

концепции формирования устойчивых стереотипов здорового и рационального питания;

- отсутствие компьютеризированной программы мониторинга состояния здоровья детей, с использованием полных и необходимых критериев: количественной оценки уровня физического здоровья, функциональных резервов и направленности адаптационных процессов;
  - 2. Проблемы организационно-финансового характера:
- недостаточность финансирования рационов питания детей со стороны родителей, бюджетов всех уровней исполнительной власти;
- финансовая несостоятельность или нежелание родителей оплачивать услугу школьного питания;
- отсутствие единых государственных стандартов и законодательных актов,
   регулирующих сферу питания школьников (в сфере обеспечения качества, безопасности питания, политики финансирования системы питания, прав и ответственности операторов питания);
- существенный износ материально технической базы школьных пищеблоков;
- отсутствие современных механизмов обеспечения гарантий и экономического протекционизма государственным и коммерческим операторам социального питания;
- перманентные нарушения технологии производства кулинарной продукции, нарушения законодательства РФ в сфере обеспечения безопасности и гигиены продуктов питания, несоблюдение санитарных нормативов и правил, злоупотребления в процессе закупа сырья и полуфабрикатов, отсутствие системы контроля качества продукции для детей и подростков.

Проблемы, выявленные в ходе исследования организации питания могут быть решены при помощи программно-целевого подхода, представляющего собой способ решения крупных и сложных проблем посредством выработки и проведения системы программных мер, ориентированных на цели, достижение, которых обеспечивает решение возникших проблем [2].

Программное направление ориентировано на обеспечение высококачественного, рационального, сбалансированного питания школьников в общеобразовательных учреждениях, и основывается на введении новейших технологий производства, использовании системного потенциала кадров школьного питания, установлении культуры правильного и регулярного питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях (рис. 1).



Рис. 1. Состав элементов целевой программы совершенствования системы школьного питания

Еще одним направлением решения существующих проблем организации питания в общеобразовательных учебных заведениях является внедрение аутсорсинга, т. е. привлечение внешнего оператора для выполнения определенной функции или бизнес-процесса с целью снижения затрат на ее реализацию и/или повышения качества [3]. Исследования показывают, что в тех образовательных организациях, где данная функция реализуется по модели аутсорсинга, работа пищеблока организована на более высоком уровне [1]. Аутсорсеры оптимизируют свою деятельность: закупают продукты по выгодным ценам, организуют работу пищеблоков старой планировки на полуфабрикатах, изготовленных на пищеблоках тех организаций, где возможна работа на сырье, и т. д. Как правило, аутсорсеры имеют в своем штате технолога и могут обеспечить качество и разнообразие школьного питания за приемлемую цену, что в настоящее время особенно важно. Кроме того, представитель организации-аутсорсера, являясь специалистом в области общественного питания, профессионально осуществляет руководство и контроль за деятельностью своих сотрудников.

Однако, в силу особенностей и регламентированности сферы организации питания в общеобразовательных учреждениях полностью оставить данный процесс без государственного участия нельзя. Поэтому мы предлагаем при выборе аутсорсера отдавать предпочтение организациям с государственным участием, а именно: аутсорсерам, образованным на базе государственно-частного партнёрства (ГЧП – Public-Private Partnership (PPP)).

Преимущества заключения различного рода соглашений между государством и частным бизнесом неоспоримы [4]: а) положительный социально-экономический эффект; б) экономия бюджетных средств за счет привлечения финансирования частного сектора; в) привлечение управленческого и интеллектуального капитала частного сектора; г) возможность избежать бюджетных затрат на эксплуатацию.

В рамках решения, проблем улучшения материально-технической базы школьного питания, повышения его технологичности и качества интерес представляют модели ГЧП, предполагающие инвестиционное участие частного партнера в реализации проектов реформирования систем организации питания в общеобразовательных учреждениях.

Проведенный нами анализ существующих моделей ГЧП с точки зрения инвестиционного участия частного партнера в финансировании его деятельности

позволило выделить ряд моделей, которые могли бы использоваться органами центральной и местной государственной власти в процессе реализации государственных целевых программ (таблица 1).

Таблица 1 Характеристика моделей ГЧП, предполагающих инвестиционное участие частного партнера

Название модели	Роль частного партнера	Роль государства
«Приобретение – строитель-	Передача государственного	Передача государственных
ство – эксплуатация»	имущества частной струк-	объектов инфраструктуры.
BBO (Buy-Build-Operate)	туре на условиях контракта,	Предоставление государ-
	согласно которому имуще-	ственных преференций. Гос-
	ство должно быть модерни-	ударственный контроль осу-
	зировано и эксплуатиро-	ществляется на протяжении
	ваться определенный период	действия контракта о пере-
	времени.	даче имущества.
«Строительство – владе-	Частный сектор финанси-	Предоставление государ-
ние – эксплуатация»	рует, строит, владеет и экс-	ственных преференций. Гос-
BOO (Build-Own-Operate)	плуатирует сооружение или	ударственные ограничения
	оказывает услугу на основе	устанавливаются в ориги-
	пожизненного владения или	нальном соглашении и по-
	аренды.	средством функционирова-
		ния постоянного регулирую-
		щего органа.
«Строительство – владе-	Структура частного сектора	Предоставление государ-
ние – эксплуатация – пере-	получает франшизу на фи-	ственных преференций.
дача»	нансирование, формирова-	Государственный контроль
BOOT (Build-Own -	ние, построение и эксплуата-	осуществляется на протяже-
Operate-Transfer)	цию сооружения (а также на	нии действия контракта.
	взимание платы за использо-	
	вание) на определенный пе-	
	риод, по истечении которого	
	право собственности возвра-	
~	щается государству.	1
«Строительство – эксплуата-	Частный сектор проекти-	Предоставление государ-
ция – передача»	рует, финансирует и строит	ственных преференций.
BOT (Build-Operate-	новое сооружение на основе	Государственный контроль
Transfer)	долгосрочного концессион-	осуществляется на протяже-
	ного соглашения и эксплуа-	нии действия контракта.
	тирует его в период дей-	
	ствия этого соглашения. По	
	истечении срока действия	
	соглашения право собствен-	
	ности возвращается государ-	
	ственному сектору, если это	
	право еще не перешло по	
	причине завершения про-	
	екта.	

	T = a	
«Строительство – аренда –	Компания частного сектора	Предоставление государ-
эксплуатация – передача»	получает франшизу на фи-	ственных преференций.
BLOT (Build-Lease-	нансирование, проектирова-	Государственный контроль
Operate-Transfer)	ние, строительство и эксплуа-	осуществляется на протяже-
	тацию арендуемого сооруже-	нии действия контракта.
	ния (а также и взимание	
	платы с потребителей услуги)	
	на период аренды, внося	
	рентную плату.	
«Проектирование – строи-	Частный сектор проекти-	Предоставление государ-
тельство – финансирова-	рует, финансирует, строит и	ственных преференций.
ние – эксплуатация»	эксплуатирует новое соору-	Государственный контроль
DBFO (Design-Build-	жение на основе и в период	осуществляется на протяже-
Finance-Operate)	долгосрочной аренды. Част-	нии действия контракта.
	ный сектор передает новое	
	сооружение государствен-	
	ному сектору по истечении	
	аренды.	
«Участие в финансирова-	Структура частного сектора	Предоставление государ-
нии»	(как правило, компания по	ственных преференций.
(Finance Only)	оказанию финансовых услуг)	Государственный контроль
	финансирует проект напря-	осуществляется на протяже-
	мую или посредством различ-	нии действия контракта.
	ных механизмов, таких, как	
	долгосрочная аренда или вы-	
	пуск ценных бумаг (облига-	
	ций).	

## Список литературы

- 1. Аутсорсинг в школе: доверять или нет? / «Менеджер образования» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.menobr.ru/article/59489-qqe-14-m10-autsorsing-v-shkole-doveryat-ili-net
- 2. Брагин Л.А. Программно-целевой подход к регулированию общественного питания в условиях рынка. М., 1991. С. 10.
- 3. Котляров И.Д. Сущность аутсорсинга как организационно-экономического явления // Компетентность. 2012. №5. С. 28–35.
- 4. Практическое руководство по вопросам эффективного управления в сфере государственно-частного партнерства / Европейская экономическая комиссия ООН. Женева: Издание ООН, 2008. 128 с.
- 5. Реформа школьного питания в России. Актуальные проблемы. Эссе главреда «Питпортала» // Pitportal: Все для общепита в России [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.pitportal.ru/school\_lunch/4575.html