(cc) BY


***Мельникова Виктория Юрьевна***
магистрант
***Бондаренко Любовь Викторовна***
канд. экон. наук, доцент
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал)
ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»
г. Шахты, Ростовская область

# СУБЪЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

***Аннотация****: в данной статье авторами рассматриваются образовательные учреждения как субъекты оказания образовательных услуг. В работе приведены условия, при которых образовательное учреждение является юридическим лицом.*

***Ключевые слова****: образовательное учреждение, собственники, учредители.*

В современной системе образования целью является развитие талантов и способностей у человека для выгоды ему самому, обществу, социуму в целом. Это самые неоценимые, но самые выгодные и значимые инвестиции – инвестиции в будущее человека. Система образования в современном виде является синтетическим явлением, части которого накапливались и формировались несколько веков. Рассмотрим образовательные учреждения, как субъекты, оказывающие данные услуги.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [2] образовательным является учреждение, осуществляющее образовательный процесс, т.е. реализующее одну или несколько образовательных программ и (или) обеспечивающее содержание и воспитание обучающихся, воспитанников. Действие законодательства РФ в области образования действует на все образовательные учреждения страны. Большинство образовательных организаций являются учреждениями, государственные – абсолютно все.

В соответствии с этим же законом образовательное учреждение является юридическим лицом. Образовательному учреждению для осуществления в полной мере прав юридического лица необходимо иметь расчетный счет. Наличие такого счета необходимо и для участия в судах в качестве истца или ответчика, заключения договоров и в других случаях. Образовательное учреждение, не имеющее статуса юридического лица, не может претендовать на право ведения образовательной деятельности. Образовательное учреждение отвечает по своим обязательствам находящимися в его распоряжении денежными средствами и принадлежащей ему собственностью. При их недостаточности субсидиарную ответственность несет учредитель в определяемом законом порядке. Общие положения содержатся в ГК РФ, правовое положение отдельных видов определяется законом и иными актами.

В соответствии со ст. 120 ГК РФ [1] учреждением признается организация, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций некоммерческого характера и финансируемая им полностью или частично. Учреждение не входит в число собственников принадлежащего им имущества, а является субъектом ограниченного вещного права, к которому относится право оперативного управления. Учреждение может быть создано любым субъектом гражданского права.

Несмотря на то, что частные собственники наделены правом создавать учреждения, подавляющее большинство учреждений функционирует за счет государственного или местного бюджетов. Допускается совместное финансирование различными собственниками. Оно может быть как полным, так и частичным, в ГК РФ не оговорен минимальный объем финансирования. Учреждение может заниматься самостоятельной хозяйственной деятельностью.

Отсутствие в ГК РФ регламентации минимального объема финансирования привело к возможности функционирования образовательного учреждения на условиях полного самофинансирования согласно ФЗ об образовании [2]. Полное самофинансирование противоречит правовой природе учреждения. Представляется, что в ГК РФ следовало предусмотреть нормы как о минимальном размере

уставного капитала, так и о минимальном объеме финансирования собственником, при нарушении которых учреждение должно быть ликвидировано либо преобразовано.

Для реализации поставленных целей образовательному учреждению недостаточно только денежных средств, требуется иное движимое и недвижимое имущество. Поэтому при создании учреждения собственник, определяя объем финансирования, выделяет часть своего имущества и закрепляет ее за учреждением в качестве необходимого. Если говорить о государстве, то выделение имущества осуществляет Мингосимущество России.

Будучи полноправным субъектом гражданского оборота, учреждение, как всякое юридическое лицо, реализует свою деятельность на основании учредительных документов: решения собственника о создании учреждения и устава, утвержденного собственником. В случаях, предусмотренных законом, учреждение может действовать на основании общего положения об организациях данного вида. При создании учреждения на базе федеральной собственности в качестве собственника выступают различные уполномоченные органы. В целях единообразного правового положения учреждений одного профиля деятельности Правительством РФ утверждаются типовые положения, являющиеся актами, на основе которых с учетом конкретных обстоятельств собственником принимается устав вновь создаваемого юридического лица.

Устав гражданского образовательного учреждения в части, не урегулированной законодательством РФ, разрабатывается им самостоятельно и утверждается его учредителем. Говоря об учредительных документах, следует отметить, что в законе об образовании используются еще два понятия: «договор между учредителем и юридическим лицом» и «договор между учредителями». В ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» термин «учредительный договор» впервые в законодательстве употребляется в качестве одного из учредительных документов: «...вуз создается в соответствии с решением собственника или условиями учредительного договора» [3]. Данное определение правовой природы договора между учредителями представляется ошибочным.

Анализ норм ГК об учредительном договоре свидетельствует о том, что заключение учредительного договора возможно только, при создании юридических лиц, являющихся собственником принадлежащего им имущества, и в случаях, прямо предусмотренных ГК РФ. Поскольку учреждение не входит ни в одну из указанных групп, договор между учредителями при создании учреждения не может рассматриваться как учредительный. По правовой природе исследуемый договор можно отнести к договорам об осуществлении права общей долевой собственности. Конструкция права общей долевой собственности в современных условиях не совсем приемлема для юридических лиц. Поэтому в ГК РФ следовало бы указать на недопустимость совместного финансирования учреждения несколькими субъектами либо сохранить возможность такого финансирования лишь для учреждений, созданных на базе государственной и муниципальной собственности.

Руководит образовательным учреждением на основе единоначалия должностное лицо: директор, ректор. Назначает на должность руководителя и освобождает от нее учреждения собственник, в образовательных учреждениях возможно избрание руководителя. Руководство государственным вузом осуществляет ректор, избираемый общим тайным голосованием до 5 лет и утверждаемый в должности органом управления образованием. Назначение ректоров не допускается. Руководитель ведет хозяйственную деятельность и несет ответственность за надлежащее оказание образовательных услуг. Негосударственным образовательным учреждением (кроме вузов) руководит учредитель или попечительский совет по его поручению.

Устав вуза, утвержденный собственником, действует не более 1 года, затем вуз продолжает функционировать на основании устава, принятого общим собранием. В этом заключается различие вуза и учреждений другого вида деятельности. Так, применительно к учредительным документам имеет место несоответствие между Законом о некоммерческих организациях и законами об образовании и о высшем образовании. И поскольку в ГК не указывается, кто вправе принимать устав учреждения, то представляется, что принятие устава вуза общим

собранием правомерно, потому как ФЗ о высшем образовании определяет особенности правового положения названного вида учреждений.

Образовательные учреждения проходят ряд «проверок» на соответствие оказываемых услуг условиям образования. Это, во-первых, лицензирование – мероприятия, связанные с предоставлением лицензий, приостановлением и возобновлением действия лицензий, аннулированием лицензий, контролем за соблюдением соответствующих требований и т. д. Целью лицензирования является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных, санитарных и гигиенических норм и правил, охраны здоровья обучающихся и работников, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза работников и укомплектованности штатов. Во-вторых, аттестация – основная форма государственно-общественного контроля за качеством образования в образовательных учреждениях. Целью и содержанием аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов. Успешное прохождение аттестации является условием для получения образовательным учреждением государственной аккредитации. Государственная аккредитация – это процедура признания государством в лице его государственных органов управления образованием государственного статуса образовательного учреждения. Отметим, что признание государственного статуса не влечет признания имущества учреждения государственной собственностью.

***Список литературы***

1. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ (ред. от 14.11.2013 г.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – №32. – Ст. 3301.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 150.

3. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №35. – Ст. 4135.

4. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 №7-ФЗ (ред. от 06.04.2015) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – №3. – Ст. 145.

5. Правовое регулирование отношений в сфере образовательных услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://otherreferats.allbest.ru/law/00210604_0.html