(cc) BY

Белякова Виктория Александровна
студентка
ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный
педагогический университет»
г. Челябинск, Челябинская область

РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ КАК ФАКТОР ПСИХИЧЕСКОЙ ТРАВМАТИЗАЦИИ РЕБЕНКА

Аннотация*: в статье представлены результаты исследования признаков психической травмы у детей и подростков из благополучных семей и тех, кто пережил развод родителей. Выявлено, что среди детей, переживших развод родителей, статистически достоверно больше тех, у кого проявляются признаки психической травмы.*

Ключевые слова*: психическая травма, семья, развод, социальный стресс, социально-психологическая адаптация, социальная дезадаптация.*

В психолого-педагогической литературе неоднократно отмечалось, что развод родителей является тяжёлым психологическим ударом для ребенка, крахом прочно устоявшейся в его восприятии картины мира и среды обитания [1; 2; 5]. При этом травматическая ситуация развода родителей включает в себя не только сам развод, как процедуру расторжения брака, но и всю совокупность предшествующих и последующих ситуаций.

Исследования показывают, что после развода родителей значительная часть детей демонстрирует признаки нарушений психической и социальной адаптации. В возрастных группах дошкольников и младших школьников среди тех, кто пережил развод, достоверно больше детей с агрессивным и негативистским поведением, а также детей, проявляющих уход от деятельности; в подростковой выборке преобладают нарушения адаптации по внутреннему критерию (тревожность, депрессивные тенденции) [3, с. 169–170].

Эти данные позволяют рассматривать развод родителей как источник психической травматизации ребенка. Понятие «психическая травма» тесно связано

с понятием «концептуальный диссонанс». При этом «концептуальный диссонанс» – это факт несоответствия ожиданий человека и окружающей действительности, а «психическая травма» – совокупность негативных последствий этого несоответствия [2, с. 59–60]. Развод родителей выступает как источник концептуального диссонанса. Это во многом связано с тем, что ребёнок (особенно маленький), по мнению В. Леви, не воспринимает себя как человека, отдельного от семьи, но как часть семьи – часть единого организма [4], и в разрушении семьи он автоматически видит и своё собственное разрушение. A.D. Brown отмечает, что у детей, перенесших психическую травму, характерны перевозбуждение; расстройства сна и кошмары; вспышки гнева и агрессии; навязчивые идеи; страх и беспокойные состояния, связанные с травмой; прокручивание в голове произошедшего; трудность в общении и доверии к людям, избегание контактов с ними, в том числе с близкими; трудности в обучении, познании, концентрации внимания [5].

Мы предприняли исследование, в котором поставили целью выяснить, насколько проявляются признаки психической травмы, выделенные A.D. Brown, у детей и подростков, переживших развод родителей. Мы провели развернутое интервьюирование детей и подростков от 9 до 17 лет из семей, которые пережили развод (группа 1 – 30 респондентов), и семей благополучных (группа 2 – 30 респондентов). Группы уравнены по полу, количеству детей из разных возрастных групп, продолжительности времени после развода родителей (от 1 года до 7 лет). Результаты исследования представлены в таблице 1.

Таблица 1

Признаки психической травмы	Количество детей с признаками травматизации		Значение критерия χ^2 с поправкой на непрерывность	Уровень значимости (p)
	Группа 1	Группа 2		
Перевозбуждение	19	9	5,42	0,01
Расстройства сна и кошмары	16	5	7,33	0,007
Вспышки гнева и агрессии	18	5	10,15	0,001
Навязчивые идеи, страх, беспокойные состояния	21	6	13,2	0,003

Прокручивание в голове происходящего в семье	23	3	–	–
Трудности в общении и доверии к людям	20	5	13,44	0,002
Лёгкость контактов с людьми	12	27	14,36	0,002
Трудности в концентрации внимания	15	10	1,1	0,295
Трудности в обучении и познании	12	7	1,23	0,267
Трудности в общении с близкими	24	5	19,27	0,000

Представленные данные позволяют сделать вывод о наличии статистически значимых различий между детьми, пережившими развод, и детьми из благополучных семей по таким признакам, как перевозбуждение, расстройства сна и кошмары, навязчивые идеи и страхи, прокручивание в голове происходящего в семье, трудности в общении и доверии к людям, легкость контактов с людьми, трудности в общении с близкими. Таким образом, развод родителей как ситуация, включающая расторжение брака и всю совокупность предшествующих и последующих ситуаций, является фактором психической травматизации ребенка.

Список литературы

1. Аксенов М.М. Психология развития личности и поведения детей в семьях разводящихся родителей [Текст] / М.М. Аксенов, Л.Н. Авдеенок // Вестник ТГПУ. – 2009. – №5. – С. 124–128.

2. Бегоян А.Н. Анатомия психотравмы: боль, болезнь и исцеление [Текст] / А.Н. Бегоян // Психотерапия. – 2013. – №5. – С. 59–62.

3. Василенко Е.А. Особенности социально-психологической адаптации детей и подростков, воспитывающихся в неполных семьях [Текст] / Е.А. Василенко // Новое слово в науке: перспективы развития. – 2015. – №2 (4). – С. 168–170.

4. Леви В.Л. Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребёнок. – М.: Торобоан, 2002. – 416 с.

5. Brown A.D. Posttraumatic stress disorder in childhood. – 2009 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.aaets.org/article190.htm