

Морозова Алексия Сергеевна

магистрант

Институт педагогики и психологии

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический)

федеральный университет

им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАВА РЕБЕНКА НА ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

Аннотация: говоря о законных интересах и потребностях несовершеннолетних нельзя забывать о праве каждого ребенка на индивидуальность. Право ребенка на индивидуальность предусмотрено в статье 8 Конвенции ООН «О правах ребенка», участницей которой является Российская Федерация. Актуальность данной темы обусловлена значимостью признания, соблюдения, охраны и защиты права на индивидуальность, не только для формирования личности конкретного ребенка, но и для общества в целом, для сохранения разнообразия этнической среды в таком многонациональном государстве, каким является РФ, ее уникального генофонда, который в настоящее время находится под разрушительным влиянием целого ряда объективных и субъективных факторов.

Ключевые слова: ювенальная политика, права ребенка, формирование личности ребенка, защита прав ребенка, право на индивидуальность, правомочия.

Правовое понятие «ребенок» охватывает социальную группу, в которую входят лица, не достигшие возраста 18 лет. Отметим, что дети находятся в объективно неравном положении по сравнению с другими гражданами. Причиной этого является неполная дееспособность и зависимость детей от взрослых.

Изучением прав ребенка в системе российского права занимались такие ученыe, как Н.Н. Полянский, Л.Н. Дегтярева, Е.А. Капитонова. Важное значение

имеет и то, что отношения в которых участвует ребенок, регулируются нормами различных отраслей российского права [1].

Минимальный объем прав, которыми должен обладать любой человек, определен Всеобщей декларацией прав человека, принятой в 1948 году. 20 ноября 1989 года Генеральной Ассамблей ООН была принята Конвенция о правах ребенка. Эти международные документы оказывают значительное влияние на формирование ювенального права в России и, непосредственно, на право ребенка на индивидуальность.

Среди российских нормативно правовых актов именно Конституция Российской Федерации провозглашает принцип приоритета ценности прав человека [5]. Конституционно-правовые основы статуса ребенка отдельно не закреплены в Конституции РФ, а устанавливаются исходя из основных положений конституционно-правового статуса гражданина. Под правовым статусом гражданина принято понимать определенный набор прав, которыми он обладает для вступления в предполагаемое правоотношение.

В главе 2 Конституции «Права и свободы человека и гражданина» понятия «ребенок» и «дети» употребляются только в трех статьях: в статье 38, которая закрепляет обязанность государства и родителей заботиться о детях; в статье 39, содержащей нормы о социальной защите детей; в статье 43, устанавливающей право на образование. В остальных нормах ребенок подразумевается в качестве субъекта правоотношений и включается в термины «гражданин», «каждый». Следовательно, несовершеннолетний обладает всеми правами и свободами, присущими любому гражданину России [3].

Несмотря на то что специфические права ребенка в действующей Конституции РФ, в том числе его право на индивидуальность, прямо не закреплены, следует констатировать, что право ребенка на индивидуальность представляет собой его статусное право и является составным элементом специального конституционно-правового статуса личности ребенка. В качестве доказательства приведем следующие доводы:

1. В соответствии со ст. 15 Конституции в правовую систему РФ включаются общепризнанные нормы международного права, закрепленные в междуна-

родно-правовых актах, участницей которых является РФ, а также международные договоры РФ. Более того, указанные акты международного права имеют приоритетное значение, что закреплено не только в Конституции, но и в текущем законодательстве, в частности в ст. 6 СК РФ. Право ребенка на индивидуальность предусмотрено Конвенцией ООН «О правах ребенка», участницей которой, как известно, является Россия.

2. В ст. 7 и 38 Конституции в качестве одного из основополагающих отраслевых принципов семейного права РФ закреплен принцип государственной охраны и защиты семьи, материнства, отцовства и детства. Понятие «детство» представляется многозначным. Это не только особое биологическое, психическое и социальное состояние, обусловленное возрастом человеческой личности, но и особое правовое состояние, связанное с начальным периодом формирования правового статуса личности. В этот период ребенок должен быть наделен особыми правами, обусловленными спецификой возраста, и особыми средствами их реализации и защиты [2].

3. Закрепляя в главе 2 основные права и свободы человека и гражданина, Конституция отнюдь не отрицает существования иных прав и свобод, а, следовательно, косвенно признает право ребенка на индивидуальность [4].

Право ребенка на индивидуальность включает в себя целый ряд более простых правомочий, в частности право знать (насколько это возможно) своих кровных родственников, включая кровных родителей, свое этническое происхождение, родной язык, свою религию, культуру и т. п. Это право самым тесным образом связано с другими личными правами, входящими в специальный правовой статус ребенка, с такими, как право жить и воспитываться в семье, которая наилучшим образом по сравнению с детскими воспитательными учреждениями способна сохранить индивидуальность ребенка. Право на индивидуальность также тесно связано с правом на имя и на его изменение, с правом выражать свое мнение по всем вопросам, затрагивающим его интересы [5].

Таким образом, можно сделать вывод, что право ребенка на индивидуальность является важным среди прочих прав в демократическом государстве. Данное право включает в себя достаточно много простых правомочий, которые нуждаются в подробной характеристике.

Список литературы

1. Закон Республики Бурятия «О праве граждан на присвоение фамилии, имени и отчества в соответствии с бурятскими национальными обычаями при регистрации рождения ребенка» от 22 июня 1999 г. // СЗ Республики Бурятия. – 1999. – №1.
2. Закон РФ от 27.12.1991 №2124–1 (ред. от 02.07.2013, с изм. от 14.10.2014) «О средствах массовой информации» (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=148788> (дата обращения: 20.11.14).
3. Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon (дата обращения: 17.11.14).
4. Конвенция о правах ребенка. История принятия и основные положения (в изложении) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.righttolife.ru/stdpage.php?_pagename=page514 (дата обращения: 3.11.14).
5. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. – М.: Юрид. лит, 1993.
6. Рабец А.М. Роль суда в обеспечении реализации и защиты права ребенка на индивидуальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.lawmix.ru/comm/1525> (дата обращения: 13.09.2016).