(cc) BY

УДК 373.2
DOI 10.21661/r-113681

Е.А. Корнилова, М.П. Севрюкова

СИСТЕМА ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ, ПОСТРОЕННАЯ НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ИНТЕРАКТИВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ «ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА – ОКНО В МИР ДУХОВНОСТИ»

Аннотация*: в статье представлена модель осуществления православного духовно-нравственного воспитания в детском саду на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения. В работе подробно описаны преимущества применения в ДОУ данных средств обучения, а также показана возможность решения с помощью интерактивных средств обучения ряда образовательных задач.*

Ключевые слова*: православное воспитание, духовно-нравственное воспитание, интерактивные средства обучения, интерактивная доска, модель.*

E.A. Kornilova, M.P. Sevryukova

SYSTEM OF ORTHODOX SPIRITUAL-MORAL EDUCATION IN KINDERGARTEN, BUILT ON THE BASIS OF APPLICATION IN THE CLASSROOM OF INTERACTIVE LEARNING TOOLS «WEB BOARD – A WINDOW TO THE WORLD OF SPIRITUALITY»

Abstract*: this article presents a model of the Orthodox spiritual and moral education in the kindergarten through the use of interactive learning tools in the classroom. The paper describes in detail the advantages of using these tools in preschool education, as well as the opportunity of solutions of a number of educational problems using interactive learning tools.*

Keywords*: orthodox education, spiritual and moral education, interactive learning tools, interactive whiteboard model.*

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Существенные социально-экономические преобразования, произошедшие в последнее время в Российской Федерации, привели к основательным изменениям в системе образования, в том числе на уровне дошкольного образования. Эти изменения коснулись как содержательного, так и организационного аспектов образования, которые нашли отражение в современном федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Перед педагогическими коллективами дошкольных образовательных организаций в современных условиях ставятся новые и сложные задачи, которые касаются как содержательной предметной подготовки воспитанников, так и формирования, и развития способностей критически мыслящего, социально активного, готового творчески выполнять задания в быстроменяющихся жизненных условиях первоклассника.

В настоящее время опасность для общества представляет разрушение личности. В современных условиях материальные ценности личности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о милосердии, великодушии, доброте, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает духовная, волевая и эмоциональная незрелость. Постепенно утрачиваются формы коллективной деятельности, которые необходимы для воспитания и социализации личности.

Одна из проблем современного образования заключается в том, что в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дошкольники лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошёл против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам хороший пример. Православная педагогика направляет воспитание на конкретную личность, которая должна быть ответственной не только за свою жизнь, но и за сохранение и развитие исторических и культурных традиций своего народа. Православная педагогика формирует цельность миропонимания, опыт нравственного уклада жизни, развитие гармоничной личности [3].

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на приобщение человека к Вышнему и Горнему миру, на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и совершенствование его в добродетели. Исходя из этого, духовные упражнения ума, чувств и сердца ребенка являются основным средством духовно-нравственного воспитания, а основной формой – служение добру, служение людям [1].

Применение интерактивных средств обучения может стать одним из ключевых средств решения существующих проблем в образовательной сфере.

Использование в образовании интерактивных досок и других интерактивных средств обучения вносит в учебный процесс новое качество, поскольку не только заметно облегчает подготовку и проведение занятия, но и открывает безграничные возможности.

К преимуществам применения в детском саду интерактивных средств обучения можно отнести [2]:

– экономия времени на занятии;

– снижение нагрузки на педагогические кадры;

– улучшение качества обучения и воспитания (в том числе за счет использования более эффективных средств обучения и воспитания);

– обеспечение эффективных инструментов управления обучением и воспитанием;

– естественное освоение воспитанниками современных средств организации работы, коммуникаций.

Компоненты воспитания с применением интерактивных средств обучения:

1) компонент традиционного прямого личного взаимодействия участников образовательного процесса;

2) компонент интерактивного взаимодействия, опосредованного компьютерными телекоммуникационными технологиями и электронными информационно-образовательными онлайн ресурсами;

3) компонент самообразования.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Применяя всё вышесказанное можно построить систему православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенную на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения «Интерактивная доска – окно в мир духовности» (рис. 1).

Из рисунка 1 видно, что основу указанной системы составляют три кита:

– обращение к духовно-нравственным традициям и ценностям своего народа, осуществляемое в зале для занятий по интересам, оборудованном интерактивной доской и в теплице детского сада;

– формирование потребности в здоровом образе жизни, реализуемое на занятиях в группе, спортивном зале, на прогулочных площадках, на стадионе;

– эстетическое развитие детей, воплощаемое в жизнь в кабинете православной культуры, в группах и в зале для занятий по интересам, оборудованном интерактивной доской.

Содержание трёх основных компонент системы православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенной на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения «Интерактивная доска – окно в мир духовности» подробно представлено на рисунке 1.

Описанная система «Интерактивная доска – окно в мир духовности» внедряется в МБДОУ «Детский сад «Сретенский» города Строитель Белгородской области, педагогический коллектив которого работает по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Дополняется содержание воспитательно-образовательного процесса приоритетным направлением православного духовно-нравственного развития детей («Мир – прекрасное творенье» Л.П. Гладких), программой физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров!».

Большая роль в годовом плане отводится работе с родителями для вовлечения их в единое образовательное пространство «Детский сад – Семья – Церковь». Эта работа ведется через:

– групповые родительские собрания;

– консультации и рекомендации педагогов и узких специалистов ДОО по воспитанию и охране здоровья детей;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– праздничные мероприятия (музыкальные и спортивные);

– программу по работе с семьями воспитанников: «Ладонь в ладонь, рука в руке» по психолого-педагогическому сопровождению семей воспитанников;

– программу «На дороге всей семьей» по профилактике дорожно-транспортного травматизма;

– программу «Семейное просвещение» дистанционное обучение семей воспитанников по духовно-нравственному воспитанию детей;

– факультатив «Духовное просвещение».

Для повышения профессиональной компетентности педагогам МБДОУ «Детский сад «Сретенский» города Строитель Белгородской области реализуют педагогическое проектирование: информационно-педагогический проект «Веселый светофор»; социально-педагогический проект «Дорога к храму; познавательно-исследовательский проект «Росток» по экологическому воспитанию детей в сотрудничестве с районной станцией юных натуралистов; исследовательско-творческий проект «Первые шаги в науку»; социально-педагогический проект по музыкальному воспитанию детей «Веселые нотки»; социально-педагогический проект по преемственности работы детского сада и школы в вопросах духовно-нравственного воспитания детей «На встречу друг другу»; социально-педагогический проект «Наше Святое Белогорье»; социально-педагогический проект по краеведению «Белый град».

Таким образом, введение в образовательный и воспитательный процессы детского сада интерактивных средств обучения позволяет решить ряд задач:

– расширить образовательные возможности воспитанников за счёт увеличения доступности и гибкости образования, учёта их индивидуальных образовательных потребностей, а также темпа и ритма освоения учебного материала;

– стимулировать формирование субъектной позиции воспитанника: повышение его мотивации, самостоятельности, социальной активности, в том числе в освоении учебного материала, рефлексии и самоанализа и, как следствие, повышение эффективности образовательного процесса в целом;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– трансформировать стиль педагога: перейти от трансляции знаний к интерактивному взаимодействию с воспитанником, способствующему конструированию воспитанником собственных знаний.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Рис. 1. Система православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенная на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения «Интерактивная доска – окно в мир духовности»

Список литературы

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников [Текст]. – М.: 2004. – 156 с.

2. Корнилова Е.А. Использование интерактивной доски в преподавании. Учебно-методическое пособие [Текст]. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2012. – 48 с.

3. Энциклопедия семейного воспитания и обучения – протоиерей А.И. Маляревский [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedagog.eparhia.ru/

4. Корнилова Е.А. Система православного духовно-нравственного воспитания в детском саду, построенная на основе применения на занятиях интерактивных средств обучения «Интерактивная доска – окно в мир духовности» / Е.А. Корнилова, М.П. Севрюкова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://dou.yarono.ru/sretenskiy/?p=5392 (дата обращения: 05.10.16).

Корнилова Евгения Анатольевна – канд. пед. наук, заведующая кафедрой естественно-математического образования и информационных технологий ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Россия, Белгород.

Kornilova Evgeniya Anatolevna – head of the Department of natural sciences, mathematics education and information technologies, RSAEI of APE «Belgorod Institute of Education Development», Russia, Belgorod.

Севрюкова Марина Петровна – заведующая МБДОУ «Д/С ОВ «Сретенский», Россия, Строитель.

Sevryukova Marina Petrovna – head MBPEI «Kindergarten of a general devlopment type “Sretensky”, Russia, Stroitel

---

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)