

Аргунова Сардаана Михайловна

студентка

Финансово-экономический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕРСОНАЛА В МБОУ «СУНТАРСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ
ШКОЛА ИМ. В.Г. ПАВЛОВА»**

Аннотация: в данной статье рассматривается проблема проведения аттестации персонала в учреждениях. Дано определение понятию «аттестация персонала». Автором обобщены результаты исследования аттестации персонала, проведенной в одном из образовательных учреждений Республики Саха (Якутия). Разработаны практические рекомендации по совершенствованию проведения аттестации, которые позволяют руководителю повысить уровень знания аттестационных вопросов, но и повысить квалификационную категорию.

Ключевые слова: аттестация, персонал, работник.

Актуальность темы исследования заключается в том, что аттестация является одной из важных функций управления персоналом. Ее роль в системе управления организацией заключается в том, что именно на ее основе управляющий субъект принимает соответствующие решения. От того, насколько эта информация будет качественной и надежной, в конечном счете, зависит эффективность принимаемого решения. Значение оценки высоко еще и потому, что она связывает и объединяет все элементы системы управления персоналом в одно целое. Невозможно осуществить управление персоналом ни по одному направлению (планированию персонала, отбору, адаптации, стимулированию труда, развитию способностей, трудовым перемещениям и карьере, сплочению коллектива, вы-

свобождению персонала и др.), не проводя при этом аттестацию соответствующих деловых, личностных или профессиональных качеств работников. Особенный интерес вызывает аттестация педагогических работников [4, с. 287–296].

Целью работы является выявление организации проведения аттестации персонала в Сунтарской начальной общеобразовательной школе им. В.Г. Павлова.

Аттестация персонала – один из важнейших элементов кадровой работы, представляющий собой периодическое освидетельствование профессиональной пригодности и соответствия занимаемой должности каждого работника определенной категории. Состав кадров, подлежащих аттестации, устанавливается в каждой отрасли деятельности согласно перечню должностей руководителей, специалистов и др. работников [1].

Учебная деятельность – это процесс приобретения человеком новых знаний, умений и навыков или изменения старых [2].

В исследовании мы выбрали персонал «Сунтарской начальной общеобразовательной школы им В.Г. Павлова». Рабочий персонал насчитывает 72 основных работников, из них 38 педагогических работников, 32 которых учителя с высшим профессиональным образованием.

Тест был проведен в Сунтарском улусе, по адресу ул. Партизанская дом №52. По этому адресу находится МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им. В.Г. Павлова». Мы провели тест среди пед. работников. В тестировании приняли участие все 48 учителей МБОУ «СНОШ им. В.Г. Павлова». Тест был взят с официального сайта аттестации педагогических работников. В тесте надо было отметить правильный ответ.

В тесте было 50 вопросов, большинство учителей ответили на все вопросы правильно.

Как мы выяснили в ходе проведенного нами тестирования МБОУ «Сунтарской начальной общеобразовательной школы им. В.Г. Павлова», учителя ошиблись в 5 вопросах. Из выше изложенного можно сделать следующие выводы:

1. В настоящее время большинство учителей хорошо подготовлены и способны пройти аттестацию в любое время.

2. Результаты тестирования показали, что каждый учитель соответствует занимаемой должности и категории.

Таким образом, для хорошего результата аттестации руководитель должен в течении полугода проводить аттестационные тесты для самопроверки персонала, и также рекомендуем каждому педагогическому работнику в добровольном порядке пройти аттестацию на первую или высшую квалификационную категорию.

Список литературы

1. Аттестация персонала [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://psyfactor.org/personal/personal1-24.htm>
2. Учебная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/3288202/>
3. МБОУ «Сунтарская начальная общеобразовательная школа им. В.Г. Павлова» МР «Сунтарский улус (район) РС (Я)» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.snosh.ucoz.ru>
4. Разработка модели службы управления персоналом в муниципальном общеобразовательном учреждении (на примере «Мюрюнская средняя общеобразовательная школа №1 Усть-Алданского улуса (района) РС (Я)») // Общество в зеркале социологии. Сб. науч. тр. / Под ред. У.С. Борисовой. – Вып.3. – Якутск: Издво ЯГУ, 2010. – С. 287–296.