

Николаева Ксения Владимировна

магистрант

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

Николаев Алексей Олегович

магистрант

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

Павлова Любовь Владимировна

канд. пед. наук, доцент

Институт истории, филологии
и иностранных языков

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный
технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

КОНЦЕПЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ УСТНОЙ ЧАСТИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: в данной статье проанализирована проблематика подготовки к сдаче устной части экзамена по английскому языку в новом формате. Актуализировано использование инновационных интерактивных ресурсов и технологий в процессе подготовки. Проработана концепция систематизации данных ресурсов и упрощения их использования.

Ключевые слова: технологии обучения, устная речь, ЕГЭ, интерактивные ресурсы, веб-сайт.

В современном мире изучение иностранных языков является частью полноценного развития человека как личности и одним из условий успешного взаимо-

действия человека с глобальным сообществом. В настоящее время успешное получение любого образования невозможно без использования иностранной технической, специальной и другой литературы, зарубежной патентной информации, законов и юридических норм. При этом количество качественных переводных ресурсов не всегда соответствует актуальным потребностям образовательного процесса. Кроме того, ключевой причиной для изучения английского языка является необходимость осуществления коммуникаций с иностранными специалистами, учеными, студентами или же для интернационального общения в условиях глобализации. Этот аспект подчеркивает актуальность изучения устного языка и подтверждается введением в ЕГЭ устной части.

В связи с этим аспектом изучение иностранного языка и последующая сдача Единого государственного экзамена является актуальным вопросом не только для будущих студентов языковых ВУЗов и специальностей, но и большинства прогрессивных учеников, нацеленных на эффективную учебу и успешную карьеру [1]. Данный факт подтверждается в том числе планами Министерства образования и Науки Российской Федерации по введению ЕГЭ по иностранному языку в перечень обязательных экзаменов, а также статистикой сдачи данного экзамена абитуриентами в 2013–2015 гг. [2].

Использование интерактивных ресурсов в процессе получения образования с каждым годом приобретает все большее значение. Такие образовательные ресурсы, как Универсариум, Coursera, а также электронные порталы некоторых российских и зарубежных университетов предлагают множество образовательных программ. И многие предпочитают реальным курсам переподготовки и дополнительного образования дистанционное обучение в удобной современной форме.

Существует большое количество образовательных ресурсов для изучения иностранного языка. Процесс систематизации данных ресурсов следует начать с классификации навыков, необходимых для сдачи раздела ЕГЭ «Говорение» [3]. Это фонетические, лексические и грамматические навыки. На основании этих

навыков необходимо разработать классификацию всех известных образовательных ресурсов по изучению иностранного языка.

Логичным развитием процесса подготовки к ЕГЭ по английскому языку в аспекте его устной части является создание единого образовательного портала, на котором классифицированные на предыдущем этапе ресурсы будут располагаться в соответствующей определенным навыкам категории. Каждая отдельная страница сайта будет посвящена одному образовательному ресурсу и будет содержать его описание на русском языке и инструкцию по наиболее эффективному его использованию.

Следующим этапом развития данной концепции может стать создание эффективной системы поддержки принятия решения (СППР) при обучении говорению в формате ЕГЭ. Система поддержки принятия решения является новым типом программных продуктов, который позволяет выбирать наилучший из существующих вариант в многокритериальной системе. Подобные системы эффективно используются в технике и промышленности, например, в металлургии [4]. В отношении подготовки к устной части подобная СППР может решать задачу определения реального уровня подготовки ученика с использованием типовых заданий. Опираясь на пробелы в знаниях, система подбирает оптимальные ресурсы и составляет программу подготовки. После прохождения интерактивных курсов и использования электронных ресурсов и методик по индивидуально составленной программе, учащийся повторно проходит тест, и программа оценивает эффективность ресурсов. Тем самым реализуется другой важный компонент СППР – ее самообучаемость. Подобная система позволит упростить процесс подготовки к сдаче устной части ЕГЭ.

Описанный в данной статье подход позволяет обеспечить эффективную подготовку к сдаче устной части ЕГЭ по иностранному языку. Данная подготовка может осуществляться с использованием современных интерактивных ресурсов в сети Интернет. Концепция предполагает систематизацию данных ресурсов, создание веб-портала, обобщающего их и облегчающего использование, а

также создание интерактивной самообучаемой системы поддержки принятия решения, которая позволит диагностировать пробелы в занятиях учеников и составлять им обучающие программы на основе обучающих ресурсов в сети интернет.

Список литературы

1. Песина С.А. Языковая компетенция современного специалиста / С.А. Песина, К.В. Николаева // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы III Международной науч.-практ. конф. (Чебоксары, 23 окт 2015 г.). – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 108–109.
2. Вербицкая М.В. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам / М.В. Вербицкая, К.С. Махмурян, В.Н. Симкин. – М.: Изд-во Федерального института педагогических измерений, 2015. – 30 с.
3. Павлова Л.В. Технологии обучения иноязычной устной речи в новом формате ЕГЭ / Павлова Л.В., Николаева К.В. // Научный альманах. – 2015. – №12–3 (14). – С. 390–392.
4. Логунова О.С. К вопросу о модулировании циркуляционного вакуумирования стали / О.С. Логунова, А.О. Николаев // Информатика, управління та штучний інтелект: Матеріали другої науково-технічної конференції студентів, магістрів та аспірантів / Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». – 2015. – С. 65.