

Сапунова Татьяна Алексеевна

канд. экон. наук, доцент

Шимко Алина Сергеевна

студентка

НАН ЧОУ ВО «Академия маркетинга
и социально-информационных технологий – ИМСИТ»
г. Краснодар, Краснодарский край

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной работе исследователями прогнозируется развитие профессионального образования, его направления и итоги оптимизации.

Ключевые слова: прогнозирование, профессиональное образование, направления развития, модернизация.

Прогнозирование развития образования, а также модернизации в этой области – очень важная сфера развития нашей страны, так как именно оно является необходимым условием формирования инновационной экономики России, основой динамического роста и социального развития общества.

Развитие образования должно быть нацелено на повышение его доступности, качественности и подготовку квалифицированных кадров всех уровней.

В качестве главных направлений развития профессионального образования выступают:

- оптимизация сети организаций профессионального образования;
- модернизация структуры программ профессионального образования для обеспечения их гибкости и эффективности;
- внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции организаций профессионального образования;
- изменение содержания и технологий профессионального образования;
- продолжение формирования ресурсных центров на базе учреждений среднего профессионального образования;

- изменение части программ среднего профессионального образования в программы прикладного бакалавриата;
- государственная поддержка образовательного кредитования;
- переход на эффективный контракт с преподавателями;
- расширение экспорта российских образовательных услуг.

В итоге данной модернизации профессионального образования в прогнозируемый период до 2020 года произойдут следующие изменения:

- удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих образовательных организациях высшего образования, увеличится до 20% в 2020 году, что втрое больше настоящего года;
- изменение к 2020 году удельного веса численности выпускников программ профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников составит по программам прикладного бакалавриата 21%, на программах бакалавриата – 31,7%, на программах подготовки специалистов – 6,7%, на программах магистратуры – 10 процентов;
- удельный вес численности трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска выпускников очной формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования (включая программы высшего профессионального образования) увеличится на 10% в сравнении с настоящим годом и составит не более 60% в 2020 году;
- удельный вес занятого населения, прошедшего повышение квалификации и (или) переподготовку в возрасте 25 – 65 лет, вырастет с 22% в 2011 году до 55% в 2020 году;
- увеличится с 3% в 2011 году до 25% в 2020 году доля организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с особыми потребностями здоровья;
- удельный вес численности студентов организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ), увеличится с 0,1% в 2011 году до 6% в 2020 году;

- для всех студентов учреждений профессионального образования, имеющих потребность в общежитии, будет обеспечена возможность проживания в современных общежитиях;
- не менее пяти российских университетов войдут в первую сотню ведущих университетов согласно мировому рейтингу;
- увеличение числа федеральных государственных организаций высшего профессионального образования, осуществляющих международный набор научно-педагогических работников (не менее 15 человек на протяжении 5 лет);
- увеличение до 30% численности студентов, обучающихся по приоритетным и капиталоемким направлениям, которые будут получать образование в вузах со значительным объемом контрактных исследований и разработок.

Вышеперечисленные позитивные сдвиги должны обратить профессиональное образование России в лучшую сторону при должном и ответственном исполнении процесса оптимизации.

Список литературы

1. Расширенная версия долгосрочного прогноза, утвержденного Правительством Российской Федерации, с дополнительными рабочими материалами.
2. Развитие экономики образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/798fe60b85830249c4141fec7f71d809613fa1a7/ (дата обращения: 12.12.2016).