

Панов Евгений Дмитриевич

канд. мед. наук, ассистент

Институт дополнительного

профессионального образования

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский

университет им. Н.Н. Бурденко» Минздрава России

г. Воронеж, Воронежская область

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ НА ЦИКЛЕ «ОНКОЛОГИЯ»

***Аннотация:** как отмечает автор, занятия с врачами разных специальностей требуют индивидуального подхода, связанного с профилем их деятельности. Помимо общеорганизационных вопросов уделяется внимание онкологической настороженности, предраковым процессам, ранней диагностике и адекватному лечению. Рассматриваются также вопросы диспансеризации, реабилитации, нетрудоспособности, трудовой экспертизы.*

***Ключевые слова:** онкология, профилактические осмотры, предраковые заболевания, диагностика, лечение, диспансеризация, реабилитация, нетрудоспособность.*

На цикле повышения квалификации по онкологии занятия проводятся с врачами разных специальностей. Их можно условно разделить на следующие группы:

- 1) онкологи онкологических кабинетов поликлиник;
- 2) онкологи стационаров;
- 3) врачи общего профиля;
- 4) врачи хирургического профиля;
- 5) врачи стоматологического профиля (терапевты и хирурги);
- 6) руководители различных медицинских подразделений.

Для каждой из этих групп делается акцент по темам с учетом специфики его работы.

Онкологи. Это прежде всего организаторы в своем медицинском учреждении. Починяются непосредственно своему главному врачу, а также главному врачу областного (межрайонного, территориального) онкологического диспансера. Для них наиболее подробно освещаются вопросы:

- 1) организации онкологической службы;
- 2) учета онкологических больных;
- 3) проведения диспансеризации;
- 4) контроля за своевременными и адекватными лечебно-диагностическими мероприятиями;
- 5) контроля за проведением диспансеризации врачами подведомственных им медицинских учреждений;
- 6) контроля за активным выявлением предраковых процессов;
- 7) своевременное направление всех пациентов с подозрением на злокачественные новообразования в специализированные онкологические учреждения;
- 8) контроля за организацией, качеством и своевременностью проведения профилактических осмотров населения, входящего с зону территориального обслуживания данного лечебного учреждения;
- 9) правильного и своевременного ведения учетно-контрольной медицинской документации больных онкологического профиля.

Врачи общего профиля. Поскольку они первыми контактируют с больными при их обращении за медицинской помощью, следует обращать особое внимание на вопросы онкологической настороженности, выявлению предраковых и фоновых заболеваний, своевременности их лечения и необходимости диспансеризации. При отсутствии эффекта от проводимой терапии следует думать о возможном переходе процесса в злокачественную форму и своевременно направлять на консультацию к специалисту-онкологу.

Врачи хирургического профиля (хирурги, гинекологи, урологи и т.д.). Для этой категории наибольший акцент следует делать на вопросы диагностики с использованием всех возможных современных методов и адекватности проводи-

мых хирургических вмешательств. Причем следует подчеркнуть, что большинство радикальных и адекватных методов лечения возможно выполнить только в специализированном онкологическом учреждении. Под адекватностью в данных случаях следует понимать комбинированное и комплексное лечение в определенной последовательности (т.е. сочетание операции, химиотерапии и лучевого лечения). План лечения в этих случаях вырабатывается коллегиально на врачебных лечебно-консультативных комиссиях (ЛКК) с участием хирургов-онкологов соответствующего профиля, врачей химиотерапевтов и радиологов. Также следует останавливаться на нерадикальных хирургических вмешательствах в стационарах неонкологического профиля и их последствий в дальнейшей судьбе больных.

Врачи стоматологического профиля. Запущенность среди онкологических процессов челюстно-лицевой области является одной из самых высоких не смотря на визуальные локализации. Поэтому для врачей-стоматологов основными темами лекционных и практических занятий становятся:

- 1) доброкачественные и предраковые процессы полости рта и губы, ранняя их диагностика и лечение;
- 2) правильная методика осмотра всех отделов полости рта;
- 3) ранняя биопсия при отсутствии эффекта от лечения;
- 4) обязательная консультация врача онкостоматолога.

Помимо этого им освещаются вопросы ранней диагностики рака и меланомы кожи лица, как наиболее часто поражаемой части тела.

Руководители различных медицинских подразделений. Наибольшее внимание здесь уделяется организационно-методическим вопросам, т.е. организациям профилактических осмотров, реабилитации, вопросам нетрудоспособности и трудовой экспертизы, контролю за проведением лечебно-диагностических мероприятий по выявлению и лечению онкологических больных.

Список литературы

1. Плотникова И.Е. Повышение профессиональной компетентности научно-педагогических работников высшей медицинской школы / И.Е. Плотникова,

Н.Н. Чайкина, А.А. Филозоф, С.Ю. Берлева // Актуальные проблемы обучения и школьников и студентов в образовательном учреждении. – Воронеж, 2015. – С. 43–48.