

Мискевич Татьяна Викторовна

воспитатель

Пиянзина Олеся Петровна

воспитатель

Семёнова Татьяна Борисовна

инструктор по ФК

Д/С №318 «Золотая рыбка» (филиал) МБДОУ Д/С «Детство»

г. Екатеринбург, Свердловская область

ПРАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в статье представлен опыт вовлечение семьи в образовательно-воспитательную деятельность дошкольной образовательной организации, которая осуществлена с помощью одной из современных педагогических технологий – проектной деятельности. В качестве результата, авторы считают, можно рассмотреть высокую активность участия в проекте семей воспитанников, а также решение педагогическим коллективом считать проект ежегодным.*

***Ключевые слова:** современные педагогические технологии, проектная деятельность, семья, традиции, семейное воспитание.*

Социально-педагогическая деятельность в нашей стране имеет четко определенные на международном, федеральном и региональном уровнях нормативно-правовые основания. Открытость образовательной организации и вовлечение родителей воспитанников в образовательно-воспитательных процесс отражено во многих нормативно-правовых документах:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.

2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (приказ МОиН РФ от 30.08.2–13 №1014).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. №1155).

Сотрудничество с семьей отмечено среди основных принципов дошкольного образования ФГОС ДО:

1. Сотрудничество образовательной организации с семьей.

2. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

3. Учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Обсуждая современные проблемы воспитания детей, мы сталкиваемся с большим множеством проблем среди них такие как:

– наши дети предоставлены сами себе;

– они не умеют, а самое главное не знают, как себя развлечь, если нет рядом телевизора и компьютера;

– игры наших детей ограничены как сюжетно, физически так и лексическим взаимодействием; даже играя в одной «песочнице» современные дети не умеют или не хотят взаимодействовать общаться со сверстниками.

Рассуждая о вопросах воспитания, вовлечение семьи в воспитательно-образовательную деятельность образовательной организации, мы в-первую очередь говорим о родителях, но не стоит недооценивать огромную роль старшего поколения его влиянии на формирование ребенка, его характер, отношение к миру.

Сегодня встает еще новая проблема у наших детей не только занятые родители, но и бабушки и дедушки, они заняты также как и родители «гаджитами», «фитнесами» иначе говоря, собой и порой дети теряют эту связь и остаются наедине с собой. Решая перечисленные выше проблемы, наш педагогический коллектив разработал и внедрил семейный проект. Проект построен таким образом, что привлекает к взаимодействию не только родителей, но и старшее поко-

ление семьи. Бабушки и дедушки познакомят детей со своим опытом, переживаниями, что позволит им в свою очередь по-другому посмотреть на внуков, вернув их воспоминания о детстве. Проект позволит раскрыть воспитанникам многообразие детских игр в которые играло старшее поколение.

Педагогический коллектив нашего детского сада задумался о том, как привлечь интерес к традициям семейной педагогики, и объединить их с образовательной деятельностью дошкольного учреждения. Проект «Моя дружная семья» – это пример вовлечения семьи и раскрытия ее традиций в образовательной деятельности детского сада.

Проект: «Моя дружная семья» (длительность проекта – 1 неделя).

Участниками проекта являются воспитанники детского сада, их семьи, воспитатели и специалисты детского сада.

Цель проекта: Вовлечение жизненного опыта старшее поколение семьи и дедушек в образовательный процесс открытого образовательного пространства «детский сад-семья».

Задачи:

Перед педагогическим коллективом:

- изучить традиционные игры и забавы нашего народа;
- осуществить всю подготовительную работу с семьями (информирование, разъяснение);
- продумать и оформить зал для проведения праздника;
- информировать о предстоящих конкурсах.

Перед воспитанниками и их семьями:

- вызвать интерес к истории семьи, традициям, гордости за членов семьи предков, желание рассказать о них окружающим;
- воспитывать уважение к старшему поколению, желание заботиться о них, приносить радость;
- привить интерес и заботу к членам семьи и в особенности к старшему поколению.

Подготовительный этап:

Оповещение о предстоящем мероприятии.

Подготовка материалов: семейных фото, совместные рисунки детей и взрослых «Как играли наши дедушки и бабушки».

Подготовка выставки «Секреты моей семьи».

Проект включает в себя:

– беседы о семье, беседы сопровождаются рассказами и рассматриванием фотоальбомов. Воспитанники рассказывают о них, любимом занятии, увлечениях. Приглашаются бабушки и дедушки они рассказывают о своей профессии, традициях семьи, знаменитых людях семьи и т. п.;

– разучивание стихов, песен, танцев, инсценировка песен для праздника;

– воспитанники готовят рисунки «Это мои бабушка и дедушка», ими после оформляется зал;

– выставка «Волшебный сундучок». Для выставки собираются любимые игрушки и предметы, изготовленные руками старшее поколение семьи и дедушек. Дети рассказывают сверстникам о вещах, принадлежащих их близким, о их мастерстве;

– детские мастерские воспитанники готовят своими руками пригласительные билеты для гостей;

– «детская пекарня» совместно с родителями и воспитателями воспитанники пекут угощение – печенье для гостей;

– воспитанники рассказывают об играх, которыми любили играть бабушки и дедушки, показывая подготовленные рисунки, зарисовки. Воспитатель из собранного материала готовит картотеку игр. В группах оформляется выставка рисунков;

– совместное оформление зала для праздника.

Оформлением могут стать:

– портреты родных, нарисованных детьми;

– рисунки сказок, рассказанных бабушками и дедушками;

– подготовленные рисунки народных игр;

- плакаты с фото из альбома: «Когда бабушка, дедушка были такими же как я»;
- выставка игрушек, которыми играли дедушки и бабушки;
- выставка поделок, сделанных руками старшее поколение семьи и дедушек;
- домашняя утварь (деревянная посуда, самовар...), эти предметы придают особую атмосферу гостеприимства.

Завершающее праздничное мероприятие рекомендуем провести в конце недели, что позволит пригласить иногородних гостей. По окончании предлагаем семье участников проекта наградить грамотами. Организовать стол с самоваром, сладостями и пирогами, которые приготовили и бабушки и дедушки, а также печенье внуков.

Данный проект дал следующие результаты:

- вовлечены все субъекты образовательных отношений в образовательно-воспитательную деятельность дошкольного образовательного учреждения;
- участники мероприятия получили положительный эмоциональный настрой;
- воспитанники расширили представление о семейных традициях, о детстве старшего поколения, их профессии, интересах;
- способствовал формированию познавательно-исследовательской активности;
- привлек внимание детей к бережному отношению к родным;
- обогатил игровую активность воспитанников играми, в которые играли бабушки и дедушки.

Проведя этот проект, наш коллектив решил, что он станет нашей доброй традицией. Традицией, благодарить наших любимых, старшее поколение семьи, за их заботу, помощь которую ни что не заменит. По окончании праздника коллектив получил благодарные отзывы, а самое главное счастливые лица детей и их семей.

Список литературы

1. Деркунская В.А. Проектная деятельность дошкольников: Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2013. – 217 с.
2. Извекова Н.А. Праздник в семье / Н.А. Извекова, Н.В. Латов. – М.: Педагогика, 2003. – 126 с.
3. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ / Авт.-сост.: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова. – М.: АРКТИ, 2012. – 239 с.