

Басовская Мария Михайловна

студентка

Фомичева Татьяна Леонидовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПЛАТФОРМЫ «1С» ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРИЕМА НА РАБОТУ СТУДЕНТОВ- ЭКОНОМИСТОВ

***Аннотация:** в представленной статье исследователями рассматриваются преимущества использования программных продуктов для увеличения компьютерной грамотности в высших учебных заведениях на примере фирмы 1С.*

***Ключевые слова:** образование, прикладные знания, бухгалтерский учет, документооборот, программные продукты, навыки.*

В настоящее время студентам, выпускающимся из вузов, достаточно трудно найти место работы сразу после окончания бакалавриата, особенно студентам-экономистам. В момент мирового финансового кризиса, большое количество корпораций и различных организаций сокращают штат сотрудников, с меньшим желанием берут новых стажеров и начинающих специалистов на работу, а также уделяют все меньше внимания и средств на программу стажировок и практик, развития молодого поколения, так как требуются средства бюджета, а так же дополнительное время квалифицированного персонала.

Кроме того, современное российское образование носит слишком теоретический характер, в то время как работодатель ищет прикладные знания, умение работать с профессиональными компьютерными программами у молодых специалистов.

Очень важным аспектом нынешнего экономического образования является ознакомление и базовые основы компьютерной грамотности, в том числе навыки некоторых программ «1С», по крайней мере в рамках дополнительного образования [1]

На данный момент компания «1С» уже сотрудничает с многими университетами и предоставляет программы, обучающие студентов основам бухгалтерского учета, аудита, некоторым элементам экономического анализа, систематизации и упрощению ведения документооборота, что дает молодым специалистам шанс интегрироваться в рабочую атмосферу, появляются непосредственно прикладные знания в области экономики и учета, во время изучения слушатели запоминают процесс и структуру работы с базами данных, эти навыки должны дать возможность в будущем самостоятельно решать задачи с использованием типовой конфигурации, предоставленной «1С». Такие практические занятия показывают высокую эффективность в приобретении новых знаний, а самое главное – интерес, учащиеся здраво оценивают смогут и нравится ли им работать в определенных сферах экономики и финансов и на специфичных должностях.

Следует привести несколько примеров платформ для обучения данной фирмы. Программный продукт «1С: Электронное обучение ред.3.0» позволяет управлять веб-доступом на большое количество пользователей для преподавателей и обучающихся.

Практически веб-кабинет представляет собой веб-приложение в виде сайта с открытым исходным кодом на основе технологий программирования, используемый как индивидуально, так и интегрировано в уже существующие сайты. Веб-кабинет разработан исключительно для обучающихся и преподавателей и включает в себя необходимое количество данных для дальнейшей работы в корпорациях. Работа через веб-кабинет проходит с использованием любого используемого или доступного в настоящий момент браузера, и интегрируется со стационарных компьютеров или ноутбуков, платформ мобильных устройств.

«1С: Предприятие 8.3» предназначен для автоматизации бухгалтерии различных учебных заведений, позволяет автоматизировать все участки бухгалтерского учета образовательного учреждения: кадровый учет, тарифицирование (формирование окладов) и расчет заработной платы работников, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности в соответствии с текущим законодательством РФ [2].

У данной компании есть большое количество других программных продуктов, помогающих преподавателям и студентам работать с документацией наиболее приближено к тому, что может встретиться новым специалистам на работе соответственно [3].

Таким образом, необходимо развивать сотрудничество с такими ИТ-компаниями с экономическим уклоном, чтобы повышать конкурентоспособность выпускников ВУЗов, организовывать различные семинары и тренинги, курсы, чемпионаты и кейс турниры повышающие программную грамотность с целью заинтересовать студентов и повысить их шансы на успешное трудоустройство и дальнейший карьерный рост.

Список литературы

1. Золотарюк А.В. Роль облачных сервисов в формировании профессиональных информационно-технологических компетенций студентов / А.В. Золотарюк, А.И. Кижнер, Т.Л. Фомичева // Известия Института инженерной физики. – 2015. – Т. 2. – №36. – С. 96–100.

2. Золотарюк А.В. Модели взаимодействия преподавателей и студентов при реализации различных форм учебной деятельности / А.В. Золотарюк, А.И. Кижнер, Т.Л. Фомичева // Известия Института инженерной физики. – 2014. – Т. 4. – №34. – С. 47–50.

3. Яшина В.В. Повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда при помощи программ / В.В. Яшина, Т.Л. Фомичева // Новые информаци-

онные технологии в образовании «1С»: Сборник научных трудов 15-й международной научно-практической конференции (3–4 февраля 2015 г.) / Под ред. Д.В. Чистова. Часть 1. – М.: ООО «1С-Публишинг», 2015. – 643 с.