

Басовская Мария Михайловна

студентка

Фомичева Татьяна Леонидовна

канд. экон. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации»

г. Москва

**НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ПЛАТФОРМЫ «1С»
ДЛЯ УСПЕШНОГО ПРИЕМА НА РАБОТУ СТУДЕНТОВ-
ЭКОНОМИСТОВ**

Аннотация: в представленной статье исследователями рассматриваются преимущества использования программных продуктов для увеличения компьютерной грамотности в высших учебных заведениях на примере фирмы 1C.

Ключевые слова: образование, прикладные знания, бухгалтерский учет, документооборот, программные продукты, навыки.

В настоящее время студентам, выпускающимся из вузов, достаточно трудно найти место работы сразу после окончания бакалавриата, особенно студентам-экономистам. В момент мирового финансового кризиса, большое количество корпораций и различных организаций сокращают штат сотрудников, с меньшим желанием берут новых стажеров и начинающих специалистов на работу, а также уделяют все меньше внимания и средств на программу стажировок и практик, развития молодого поколения, так как требуются средства бюджета, а так же дополнительное время квалифицированного персонала.

Кроме того, современное российское образование носит слишком теоретический характер, в то время как работодатель ищет прикладные знания, умение работать с профессиональными компьютерными программами у молодых специалистов.

Очень важным аспектом нынешнего экономического образования является ознакомление и базовые основы компьютерной грамотности, в том числе навыки некоторых программ «1С», по крайней мере в рамках дополнительного образования [1]

На данный момент компания «1С» уже сотрудничает с многими университетами и предоставляет программы, обучающие студентов основам бухгалтерского учета, аудита, некоторым элементам экономического анализа, систематизации и упрощению ведения документооборота, что дает молодым специалистам шанс интегрироваться в рабочую атмосферу, появляются непосредственно прикладные знания в области экономики и учета, во время изучения слушатели запоминают процесс и структуру работы с базами данных, эти навыки должны дать возможность в будущем самостоятельно решать задачи с использованием типовой конфигурации, предоставленной «1С». Такие практические занятия показывают высокую эффективность в приобретении новых знаний, а самое главное – интерес, учащиеся здраво оценивают смогут и нравится ли им работать в определенных сферах экономики и финансов и на специфичных должностях.

Следует привести несколько примеров платформ для обучения данной фирмы. Программный продукт «1С: Электронное обучение ред.3.0» позволяет управлять веб-доступом на большое количество пользователей для преподавателей и обучающихся.

Практически веб-кабинет представляет собой веб-приложение в виде сайта с открытым исходным кодом на основе технологий программирования, используемый как индивидуально, так и интегрировано в уже существующие сайты. Веб-кабинет разработан исключительно для обучающихся и преподавателей и включает в себя необходимое количество данных для дальнейшей работы в корпорациях. Работа через веб-кабинет проходит с использованием любого используемого или доступного в настоящий момент браузера, и интегрируется со стационарных компьютеров или ноутбуков, платформ мобильных устройств.

«1С: Предприятие 8.3» предназначен для автоматизации бухгалтерии различных учебных заведений, позволяет автоматизировать все участки бухгалтерского учета образовательного учреждения: кадровый учет, тарифицирование (формирование окладов) и расчет заработной платы работников, ведение бухгалтерского учета и составление отчетности в соответствии с текущим законодательством РФ [2].

У данной компании есть большое количество других программных продуктов, помогающих преподавателям и студентам работать с документацией наиболее приближено к тому, что может встретиться новым специалистам на работе соответственно [3].

Таким образом, необходимо развивать сотрудничество с такими ИТ-компаниями с экономическим уклоном, чтобы повышать конкурентоспособность выпускников ВУЗов, организовывать различные семинары и тренинги, курсы, чемпионаты и кейс турниры повышающие программную грамотность с целью заинтересовать студентов и повысить их шансы на успешное трудоустройство и дальнейший карьерный рост.

Список литературы

1. Золотарюк А.В. Роль облачных сервисов в формировании профессиональных информационно-технологических компетенций студентов / А.В. Золотарюк, А.И. Кижнер, Т.Л. Фомичева // Известия Института инженерной физики. – 2015. – Т. 2. – №36. – С. 96–100.
2. Золотарюк А.В. Модели взаимодействия преподавателей и студентов при реализации различных форм учебной деятельности / А.В. Золотарюк, А.И. Кижнер, Т.Л. Фомичева // Известия Института инженерной физики. – 2014. – Т. 4. – №34. – С. 47–50.
3. Яшина В.В. Повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда при помощи программ / В.В. Яшина, Т.Л. Фомичева // Новые информаци-

онные технологии в образовании «1С»: Сборник научных трудов 15-й международной научно-практической конференции (3–4 февраля 2015 г.) / Под ред. Д.В. Чистова. Часть 1. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2015. – 643 с.