

*Долженко Анна Сергеевна*

студентка

*Мартыросова Татьяна Александровна*

канд. пед. наук, преподаватель

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный аэрокосмический  
университет им. академика М.Ф. Решетнева»

г. Красноярск, Красноярский край

## **ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ**

*Аннотация:* в работе рассматриваются вопросы включения положений Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в существующую систему образования. На основании проведенного эмпирического исследования выявляется необходимость внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования в рамках организации подготовки к сдаче нормативов ВФСК ГТО.

*Ключевые слова:* ВФСК ГТО, ФГОС, образование, основные нормы, нормативны, внедрение.

Направления развития физической культуры и спорта в Российской Федерации обуславливаются потребностью как в сохранении, так и в укреплении здоровья населения. Имеющиеся статистические данные о состоянии здоровья детей, подростков и молодежи неутешительны, что свидетельствует о необходимости разработки стратегии и эффективных механизмов дальнейшего развития физической культуры и спорта, в том числе и массового, пропаганды здорового образа жизни среди населения, появления физической культуры личности и, как итог, рост уровня здоровья нации [5].

Основным нормативным документом, регламентирующим направления развития физической культуры в России, является Указ Президента №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» от 24 марта 2014 г. Наиболее актуальной задачей претворения в жизнь

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ВФСК ГТО) является процесс внедрения комплекса в систему образования, так как ВФСК ГТО включает в себя различные возрастные ступени, 6 из которых рассчитаны на обучающихся образовательных учреждений разного уровня образования [4].

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» прописано, что федеральные государственные образовательные стандарты (далее ФГОС) призваны обеспечивать «государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения» [3]. Следует учитывать, что основой при разработке образовательных программ являются ФГОС, то, именно они и определяют содержание образования, предлагаемого образовательными учреждениями. На основании вышеизложенного можно отметить, что обязательным условием внедрения ВФСК ГТО в систему образования становится разработка изменений в ФГОС дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, среднего и высшего профессионального образования. Кроме того, программной и нормативной основой системы физического воспитания населения Российской Федерации должна стать разработка соответствующих образовательных программ для учета государственных требований к уровню физической подготовленности, уровню знаний и умений в области физической культуры и спорта в соответствии с «Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Необходимость внедрения ВФСК ГТО в систему дошкольного образования обусловлена наличием в комплексе 1 ступени (от 6 до 8 лет) поэтому воспитанники подготовительных групп (дети 6 лет) практически могут выполнять нормативы ВФСК ГТО.

Обучающиеся школ должны сдавать нормы ВФСК ГТО в соответствии с требованиями 1–5 ступеней (от 6 до 17 лет). На всех уровнях школьного образо-

вания физическое воспитание связывается не только с развитием физических качеств обучающихся, но и с образованием ценностного отношения к собственному здоровью, ценностной основы, достаточной для организации самостоятельных занятий по физической культуре, выполнения режима двигательной активности, вводом физической культуры в целом, и готовностью к выполнению норм ВФСК ГТО в частности, в содержание духовно-нравственного и патриотического воспитания.

В соответствии со «Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и Государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» доля населения, систематически занимающейся физической культурой и спортом, к 2020 году должна достигнуть 40%, среди обучающихся – 80%. Для решения этой задачи требуется создание современной и эффективной государственной системы физического воспитания населения, важное место в которой занимает Всероссийский физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне» [6].

Следовательно, можно внести ряд изменений в стандарты основного общего образования и в стандарт основного общего образования по физической культуре, а именно дополнить цели освоения физической культуры в основной школе необходимостью получения знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни, о возникновении и развитии ГТО, БГТО, ВФСК ГТО, об основах подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО через физическое и духовно-нравственное воспитание. На уроках физкультуры проводить комплексы упражнений, способствующие подготовке к выполнению норм ВФСК ГТО.

При этом внедрение норматива комплекса ГТО в образовательный процесс вузов будет способствовать формированию следующих компетенций: общекультурных и общепрофессиональные. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями (ОК) и (ОПК): – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспече-

ния полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); – способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2); – способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3); – способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности лицами различного пола и возраста (ОПК-6); – способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к способности использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12).

Профессиональное образование в России строится на комплексе принципов, определяющих цели образования, организацию образовательного процесса и его результаты, то внося изменения в стандарт по физической культуре, необходимо внести изменения и в общеобразовательные стандарты.

В образовательный стандарт среднего профессионального образования необходимо добавить следующие знания, умения и навыки:

– необходимо уметь применять средства физической культуры не только для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО, но и в целях организации полноценной профессиональной деятельности;

– каждый гражданин России должен быть ответственным за состояние своего здоровья.

При подготовке специалистов среднего звена необходимо изменить требования к знаниям, умениям, практическому опыту. Специалистам необходимо:

– уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО, достижения жизненных и профессиональных целей;

– знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; об основах подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО; основы здорового образа жизни, в том числе особенности организации недельного двигательного режима [4].

При изменении стандартов высшего профессионального образования необходимо учитывать и сферу профессиональной деятельности.

Так, в стандарты подготовки по направлениям, для которых физическая культура не является сферой профессиональной деятельности, необходимо включить общекультурные умения:

– способность использовать средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– умение применять на практике полученные знания о физической культуре для осознания гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

В стандарты направлений подготовки, для которых физическая культура является сферой профессиональной деятельности, необходимо включить:

– умения применять средства и методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для подготовки к выполнению нормативов ВФСК ГТО;

– умение применять на практике полученные знания о физической культуре для осознания гражданской ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья;

– способность осуществлять подготовку к выполнению нормативов ВФСК ГТО через всестороннее физическое и духовно-нравственное воспитание [4].

Таким образом, важность ГТО для студентов и других учащихся состоит в том, что данная система поможет укрепить здоровье и осознать важность этого. Занятия физической культурой с введением ГТО помогут им выработать привычку к систематическим занятиям физическим воспитанием [7].

### ***Список литературы***

1. Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://ifk.uspu.ru/images/stories/doc/VFSC/Постановление\\_Правительства\\_РФ\\_от\\_11\\_06\\_2014\\_N\\_540\\_Об\\_уТВер.pdf](http://ifk.uspu.ru/images/stories/doc/VFSC/Постановление_Правительства_РФ_от_11_06_2014_N_540_Об_уТВер.pdf) (дата обращения: 26.12.2016).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html> (дата обращения: 26.12.2016).

3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: 26.12.2016).

4. Ваганова И.Ю. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в систему образования: к вопросу об изменении государственных образовательных стандартов / И.Ю. Ваганова, А.Е. Терентьев. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет.

5. Васильева О.С. Здоровый образ жизни – теоретические представления и реальная ситуация / О.С. Васильева, Е.В. Журавлева // Школа здоровья. – 2009. – №2.

6. Ковалева С.А. Анализ подготовленности студентов Ачии к выполнению нормативов комплекса ГТО в беге на длинные дистанции: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие массовой физической культуры в современной России: традиции и перспективы внедрения ВФСК (ГТО). – Красноярск, 2015. – С. 47.

7. Яцковская Л.Н. ГТО как основа физической активности для студентов вузов: Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Развитие массовой физической культуры в современной России: традиции и перспективы внедрения ВФСК (ГТО) / Л.Н. Яцковская, Т.В. Прошина. – Красноярск, 2015. – С. 54.