

**Смирнова Елена Николаевна**

заместитель заведующего

**Новожилова Юлия Алексеевна**

воспитатель

**Лупу Валентина Павловна**

воспитатель

МБДОУ «Д/С №129»

г. Череповец, Вологодской области

**ПОВЫШЕНИЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ  
В ВОПРОСАХ ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ РАННЕГО  
ВОЗРАСТА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДВИЖЕНИЙ  
ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНЫЙ ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен физкультурный досуг как форма физического воспитания детей раннего возраста. Обобщен практический опыт организации физкультурного досуга.*

***Ключевые слова:** дошкольное образование, физкультурный досуг.*

На третьем году жизни ребенка развитие движений у него преобладает над развитием других функций. Малыши овладевают всеми основными движениями. Совершенствуется ходьба, начинается выравнивание длины последовательных шагов. В этом возрасте детей привлекает усложненная ходьба: с преодолением препятствий в виде горки, лесенки, мостика, с перешагиванием через предметы и канавки. Малыши любят переносить предметы, выполняя с ними несложные действия, с удовольствием играют с мячом.

К сожалению, родители не всегда обладают достаточными знаниями и умениями для занятий с детьми и испытывают трудности. В частности, родители наших воспитанников не в достаточной степени обладают знаниями о том, каким образом развивается у детей крупная моторика, какие виды движений осваиваются в раннем детстве и в какой последовательности.

В своей работе мы используем разнообразные формы организации физического воспитания детей раннего возраста, в том числе и физкультурные досуги.

Физкультурный досуг – одна из форм активного отдыха детей. Введение в практику дошкольного учреждения физкультурных досугов позволяет реализовать естественную потребность ребенка в движении, восполнить дефицит двигательной активности. Содержание досуга – это знакомые детям физические упражнения, но проводимые в игровой форме, в виде веселых забав, аттракционов, что создает положительный эмоциональный фон, оказывающий благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются физические качества. Досуги способствуют воспитанию у детей чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи, целеустремленности, смелости, дисциплинированности, организованности.

Физкультурные досуги рекомендуют проводить со второй младшей группы, мы же проработав материал, внедряем досуги, начиная с 1 младшей группы.

Одним из условий, необходимых для реализации ФГОС ДО является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность. Мы решили проводить физкультурные досуги с участием родителей.

Все необходимое оборудование для проведения досугов имеется в группе, наши малыши дружат со спортом с полутора лет, активно овладевая основными видами движений.

Нами разработан перспективный план совместных физкультурных досугов. Периодичность проведения – один раз в месяц (начиная с октября).

В текущем учебном году нами проведено два совместных с родителями досуга «Курочка с цыплятами» и «В гости к бабушке». Основная цель: формирование у детей и родителей эмоционально положительного отношения к двигательной деятельности, обогащение знаний родителей о формировании у ребенка раннего возраста основных видов движений.

Началом досуга «Курочка с цыплятами» было приветствие и встреча курочки. Детей сразу заинтересовал новый персонаж. Курочка поздоровалась с детьми и родителями и предложила всем «превратиться» в маленьких цыпляток и поиграть вместе с ней. Дети и родители надели жёлтые пелеринки, что и означало их перевоплощение в цыплят. Физкультурный досуг состоял из следующих этапов:

- разминка «Мы топаем...»;
- метание мешочков с песком в обручи;
- полоса препятствий: скамья (равновесие), коврик с пуговками (массаж стоп), мягкие модули (перешагивание), туннель (ползание);
- игра с мячиками (прокатывание друг другу);
- подвижная игра «Наседка и цыплята»;
- спокойная игра «Передай сердечко».

Вторым досугом было спортивное развлечение «В гостях у бабушки». Цель: продолжать формировать интерес родителей к ЗОЖ детей с раннего возраста. Началом было приветствие и встреча бабушки.

Далее провели совместную разминку, отгадали загадку от бабушки, прошли полосу препятствий, поиграли с клубочками (метание мячиков) и подвижную игру «Воробушки и кошка», провели игровой самомассаж «Неболейка».

По окончании досугов в группе для деток с родителями было организовано чаепитие, где родители делились впечатлениями, а дети пили чай с угощениями.

Детям очень нравится играть вместе с родителями, а родители на время забывают каждодневные заботы, в непринужденной обстановке приобретают необходимые знания, играют и веселятся вместе с детьми.

Хотя мы являемся педагогами детей раннего возраста, мы стараемся не отставать от своих коллег, воспитателей дошкольных групп. Приоритетом в нашей работе является сохранение и укрепление здоровья детей.

*Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя. От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.*

### **Список литературы**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.