

Константинова Ольга Евгеньевна

воспитатель высшей категории

МБДОУ «Д/С ОВ №63 «Жемчужинка»

г. Набережные Челны, Республика Татарстан

МЕТОД ПРОЕКТОВ «ПРОЕКТНЫЙ МЕТОД КАК МЕТОД РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ»

***Аннотация:** в представленной работе исследователем рассматривается вопрос использования проектного метода в качестве средства развивающего обучения дошкольников.*

***Ключевые слова:** развивающее обучение, дошкольники.*

Одним из перспективных методов, способствующих развитию и обогащению социально-личностного опыта через вовлечение детей в сферу межличностного взаимодействия, является метод проектной деятельности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к обучению и воспитанию, он развивает познавательный интерес к различным областям знаний, дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки. Используя метод проектов в работе с дошкольниками, необходимо помнить, что проект – продукт сотрудничества, сотворчества не только воспитателя и детей, но и родителей, а порой всего персонала детского сада.

Организуя предметную среду, стремлюсь к тому, чтобы она являлась «фоном» к эвристической и поисковой деятельности. Например, в книжном уголке размещаю яркие книги-энциклопедии для детей, альбомы с изображением растений, животных, птиц, «Красную Книгу» природы. В игровом уголке привожу в систему дидактические игры на экологическую тему. Содержанию сюжетно-ролевых игр придаю экологический характер: «Путешествие в лес», «Путешествие в подводное царство», «Путешествие на Луну», «Зоологический магазин» и т. д.

На протяжении нескольких лет я разработала и провела ряд экологических проектов в разных возрастных группах: «Веселое лето», «Мой домашний друг», «Ай, да березка», «Мир цветов»

Приступая к выполнению работы над проектом, мы проводили большую предварительную работу: экскурсии и целевые прогулки; наблюдения за объектами и явлениями природы; беседы; рассматривание иллюстраций в книгах с научным содержанием, детских энциклопедиях;

К 75 летней годовщине празднования Дня Победы, мною был разработан и проведен с детьми проект «Дедушкина Медаль».

Проект «Дедушкина медаль».

Тема: «Дедушкина медаль».

Вид проекта: информационный.

Сроки реализации проекта: март-апрель 2015 года.

Цель: нравственно-патриотическое воспитание детей на основе изучения истории своей семьи и страны (привить детям любовь и уважение к истории своей семьи и страны).

Задачи:

Обучающие.

Познакомить детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат.

Развивающие.

Развивать познавательные способности детей в процессе практической деятельности, интеллект ребенка, формировать наглядно-образное мышление, творческие способности, самостоятельность, навыки взаимоотношений со взрослыми; (Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны).

Воспитательные.

Воспитывать чувства благодарности и уважения к старшему поколению, отстаивавшему независимость Родины, к истории своей страны.

Участники проекта: дети, воспитатели группы, родители.

Возрастная группа: старшая группа (6-й год жизни).

Деятельность по проекту.

Образовательная область «Познавательное развитие».

ООД «Ордена и медали Великой отечественной войны».

ООД «Этот День Победы».

Презентации «Поклонимся великим тем годам», «Дедушкины медали», «Великая отечественная война».

Создание макета «На поле Боя».

Образовательная область «Речевое развитие».

ООД Обучение рассказыванию. «Пересказ рассказа Кассиля «Сестра».

Д/И «Я начну, а ты продолжи».

Д/и «Назови слова со звуком – С –, относящиеся к теме «Война».

Д/И «Образуй новые слова».

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Военный корабль», «Военные учения», «Ради-сты», «Парад войск».

Дидактические игры: «Ордена войны», «Определи рода войск» «Защитники Отечества».

Дидактическое упражнение «Готовлюсь быть солдатом», «Что нужно солдату».

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».

Рассматривание иллюстраций о ВОВ.

Художник В.П. Васильев «Отважный сокол», «В первые дни войны».

Художник А.Н. Семенов «Знаменосцы», «От Смоленска до Эльбы».

Художник И.П. Коровяков «Поединок».

Художник В.В. Кузнецов «В атаку поднял комсорт».

Художник А.М. Стадник «Во имя Победы».

Художник В. Дмитриевский «В День Победы».

Художник П.П. Смуркович «За боевые заслуги».

Выставка детского творчества «День Победы».

Рисование «Салют Победы».

Аппликация «Ордена Ветерану».

Ручной труд «Голубь мира».

Лепка «Солдат – защитник».

Чтение книг о ВОВ.

«Твои защитники» – Лев Кассиль.

«Шёл по улице солдат» – Сергей Баруздин.

«Почему ты шинель бережёшь?» – Елена Благинина.

«С отцами наравне» – Владимир Чернявский.

«Папе на фронт» – Елена Благинина.

Пословицы о войне и мире.

Музыка.

Прослушивание и заучивание песен о ВОВ: «Прощание славянки» В. Агапкина.

«Священная война» В. Лебедев-Кумач, А.А. Александров.

«В землянке» А. Суриков, К. Листов.

«Хотят ли русские войны» Е. Евтушенко, Э. Колмановский.

«День Победы» В. Харитонов, Д. Тухманов.

«Соловьи» В. Соловьев-Седой, А. Фатьянов.

«Дороги»; «Бравые солдаты»; «День Победы»; «Когда ветераны идут на парад»; «Катюша»; «Спасибо, солдат»; «Возьмите ребят на парад».

Образовательная область «Физическая развитие»

Игра-эстафета «Попади в цель», подвижные игры «Разведчики», «Письмо на ходу», «Кто быстрее соберет» П/И «На земле, в небесах и на море» «Саперы»

Физкультминутка «Что такое Родина»

Взаимодействие с семьей.

1. Консультации «Как рассказать детям о войне».

2. Создание альбома «Ордена и медали».

3. Подготовка выставки «Книги о войне».

4. Фотовыставка «Дедушкины медали».
5. Выставка плакатов родителей и детей «Нет – войне».
6. Создание альбома «Мой дедушка – герой ВОВ».
7. Совместное развлечение «Этот день Победы».

Планируемый результат:

1. Расширенны и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
2. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.
3. Сформирован познавательный интерес к истории своей страны, своей семьи.
4. Повышена эффективность детско-родительских отношений и родительского авторитета в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла. бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).