

Горохова Надежда Николаевна

заместитель директора по НМР

МБОУ «Мындинская СОШ»

с. Мынданба, Республика Саха (Якутия)

DOI 10.21661/r-117307

РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКА-СПОРТСМЕНА

Аннотация: в данной работе рассмотрена проблема социализации детей посредством организации здоровьесберегающей деятельности в школе. Автор статьи отмечает, что в условиях модернизации образования школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся.

Ключевые слова: здоровье, школьники-спортсмены, физкультурно-оздоровительная работа.

Введение. В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор, включающий баланс взаимообязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...

В настоящее время особо актуальным становится вопрос состояния здоровья детей. Бессспорно, что успешность обучения во многом определяется состоянием здоровья ребенка. Сохранение и укрепление здоровья школьников зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение и развитие становились бы наиболее успешным. Нередко школьники проявляют равнодушие к вопросам своего здоровья. Однако именно в юном возрасте формируются необходимые навыки и закладываются предпосылки здорового поведения. Распространение вредных веществ, власть Интернета – все это в значительной степени усугубляет ситуацию. Совершенствование форм и методов здоровьесберегающей педагогической технологии, а также создание благоприятных условий образования и воспитания школьников, направленных на охрану здоровья обучающихся, позволит повысить мотив школьников к ведению здорового образа жизни, и сделать возможным повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы.

Организация и методы исследования. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Мындинской средне общеобразовательной школе спортивного профиля происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. В качестве системообразующего фактора выступает спортивно-оздоровительная и познавательная деятельность. Отработка содержания данной деятельности нашла свое выражение в реализации программ «Дадим крылья детям» и «Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: организация и управление», целью которых является воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, основы эффективного получения достойного образования, залога духовно наполненной жизни.

В нашей школе обучается 200 учащихся из 18 улусов Республики Саха (Якутия). Средняя наполняемость класса составляет 18 человек.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено:

- с 1 по 11 класс – введение элективного курса «Культура здоровья»;

- с 5 по 11 класс – ОБЖ, с включением упражнений двигательно-активного характера в оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;
- в 10–11 классах введены спецкурсы «Управление и организация физкультурно-оздоровительной работы», «Введение в основы профессиональной деятельности».

В школе ведутся спортивные секции по 4 видам спорта: вольная борьба, гиревой спорт, мас-рестлинг, теннис, национальные виды спорта. Количество занимающихся в секциях увеличивается с каждым годом:

Таблица 1

Годы	Количество занимающихся в спортивных секциях
2013–2014 уч. г.	128
2014–2015 уч. г.	132
2015–2016 уч. г.	156

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по формированию физического и психического здоровья учащихся.

В результате проведенного опроса в октябре 2016 г. субъективная оценка уровня своего здоровья показала, что достоверно чувствуют себя:

- совершенно здоровыми – 79%;
- почти здоровыми – 19%;
- часто болеющими – 2% из 98% опрошенных учащихся.

Учащихся, страдающих избытком и дефицитом массы тела нет.

С целью повышения интереса учащихся к физкультурно-оздоровительной работе используются нестандартные формы работы. Стало традицией проведение весной и осенью «Декады бега», где привлекаются не только все учащиеся и работники школы, но и родители, общественность, жители микрорайона. Победители определяются по следующим номинациям: «Лучший бегун», «Класс-победитель» (по итогам километража), «Лучший учитель – бегун», «Лучший бегун

дня», «Лучший бегун микрорайона», «Самый активный участник» (не пропустивший ни одного дня) и т. д.

Таблица 2

	2013–2014 уч. г.	2014–2015 уч. г.	2015–2016 уч. г.
Учащиеся	135	141	152
Учителя и тех. персонал	11	12	14
Родители	7	11	18
Воспитанники детских садов	16	18	22

Школа проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники, конкурсы, соревнования для учащихся в течение всего календарного года: стали добной традицией проведение выставки-ярмарки «Мы выбираем ЗОЖ», фестиваль зимних видов спорта, спортивно-интеллектуальная игра «Стартинейждер», конкурсы «Быый Бootурдар», «А ну-ка, мальчики!», праздник «День здоровья». Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь для детей-спортсменов.

Особую роль в поддержании этнокультурных традиций, сохранении культурного наследия и преемственности в воспитании подрастающего поколения играют национальные виды спорта. Работают кружки «Игры предков», по настольным играм «Хабылык», «Хаамыска». Ежегодно проводятся Фестиваль зимних видов спорта, конкурс «Быый Бootурдар», «Урун Уолан».

Результаты исследования. Умелая организация физкультурно-оздоровительной работы в школе способствует эффективной организации досуга и занятости учащихся. Педагогический коллектив стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и социальной защищенности детей. Учитывая то, что детей, проживающих в интернате 70 человек, их социализация среди сверстников также имеет немаловажное значение. Дружа со сверстниками, совмещая учебу с организованной деятельностью, дети меньше подвержены унынию и тоске по своим родным. Физкультурно-оздоровительная работа формирует такие качества личности как целеустремленность, решительность, выносливость и коллективизм. Активное

участие в физкультурно-оздоровительной работе помогает учащемуся ориентироваться в современном мире, способствует появлению друзей и дружеским отношениям, приучает к порядку. Они становятся уверенными в выражении своих мыслей и чувств, в достижении поставленных целей и задач.

Результаты наших воспитанников радуют и обнадеживают: по вольной борьбе 4 учащихся поднимались на высшую ступень пьедестала Международных спортивных игр «Дети Азии» разных лет, на Первенстве России 3 стали победителями, 15 – призерами, на Международных турнирах 8 учащихся стали победителями, по гиревому спорту на республиканских турнирах 17 юных спортсменов одержали победу.

Выводы. Таким образом, мы считаем, что в условиях модернизации образования школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся. Она обязана удовлетворять не только образовательные запросы детей и родителей, но, прежде всего, обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, как основу для духовного воспитания патриотов своей Родины.