

**Горохова Надежда Николаевна**

заместитель директора по НМР

МБОУ «Мындабинская СОШ»

с. Мындаба, Республика Саха (Якутия)

DOI 10.21661/r-117307

## **РОЛЬ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКА-СПОРТСМЕНА**

***Аннотация:** в данной работе рассмотрена проблема социализации детей посредством организации здоровьесберегающей деятельности в школе. Автор статьи отмечает, что в условиях модернизации образования школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся.*

***Ключевые слова:** здоровье, школьники-спортсмены, физкультурно-оздоровительная работа.*

***Введение.** В стандартах второго поколения лежит новый тип взаимоотношений между личностью, обществом и государством. Этот тип взаимоотношений покоится на принципах взаимного согласия личности, общества и государства. Таким образом, стандарт – общественный договор, включающий баланс взаимных обязательств и баланс требований. Ответственность образовательного учреждения заключается в создании условий для успешной образовательной деятельности. Образовательное учреждение обязано гарантировать шанс на успех каждому ребенку. Семья ученика отвечает за использование предоставленного образовательным учреждением шанса на успех, за реализацию своих прав и выполнение своих обязанностей в сфере образования. В общем виде взаимодействие школы, классного руководителя с родителями состоит в создании единой воспитывающей среды, в которой бы целенаправленно формировались запланированные школой отношения: правовые, трудовые, нравственные, эстетические...*

В настоящее время особо актуальным становится вопрос состояния здоровья детей. Бесспорно, что успешность обучения во многом определяется состоянием здоровья ребенка. Сохранение и укрепление здоровья школьников зависит от правильной организации учебно-воспитательного процесса. Именно мы, взрослые, должны создать такие условия, при которых обучение и развитие становилось бы наиболее успешным. Нередко школьники проявляют равнодушие к вопросам своего здоровья. Однако именно в юном возрасте формируются необходимые навыки и закладываются предпосылки здорового поведения. Распространение вредных веществ, власть Интернета – все это в значительной степени усугубляет ситуацию. Совершенствование форм и методов здоровьесберегающей педагогической технологии, а также создание благоприятных условий образования и воспитания школьников, направленных на охрану здоровья обучающихся, позволит повысить мотив школьников к ведению здорового образа жизни, и сделать возможным повышение эффективности здоровьесберегающей среды школы.

*Организация и методы исследования.* Организация физкультурно-оздоровительной работы в Мындабинской средне общеобразовательной школе спортивного профиля происходит в рамках процесса становления и развития воспитательной системы. В качестве системообразующего фактора выступает спортивно-оздоровительная и познавательная деятельность. Отработка содержания данной деятельности нашла свое выражение в реализации программ «Дадим крылья детям» и «Интеграция духовного и физического воспитания школьников в этнокультурном пространстве: организация и управление», целью которых является воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека, основы эффективного получения достойного образования, залога духовно наполненной жизни.

В нашей школе обучается 200 учащихся из 18 улусов Республики Саха (Якутия). Средняя наполняемость класса составляет 18 человек.

Учебным планом образовательного учреждения предусмотрено:

– с 1 по 11 класс – введение элективного курса «Культура здоровья»;

– с 5 по 11 класс – ОБЖ, с включением упражнений двигательного-активного характера в оздоровительных целях, для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении;

– в 10–11 классах введены спецкурсы «Управление и организация физкультурно-оздоровительной работы», «Введение в основы профессиональной деятельности».

В школе ведутся спортивные секции по 4 видам спорта: вольная борьба, гиревой спорт, мас-рестлинг, теннис, национальные виды спорта. Количество занимающихся в секциях увеличивается с каждым годом:

Таблица 1

Годы	Количество занимающихся в спортивных секциях
2013–2014 уч. г.	128
2014–2015 уч. г.	132
2015–2016 уч. г.	156

В школе осуществляется мониторинг состояния здоровья основных участников образовательного процесса. Цель мониторинга – выявление тенденций состояния здоровья, принятие управленческих решений по формированию физического и психического здоровья учащихся.

В результате проведенного опроса в октябре 2016 г. субъективная оценка уровня своего здоровья показала, что достоверно чувствуют себя:

- совершенно здоровыми – 79%;
- почти здоровыми – 19%;
- часто болеющими – 2% из 98% опрошенных учащихся.

Учащихся, страдающих избытком и дефицитом массы тела нет.

С целью повышения интереса учащихся к физкультурно-оздоровительной работе используются нестандартные формы работы. Стало традицией проведение весной и осенью «Декады бега», где привлекаются не только все учащиеся и работники школы, но и родители, общественность, жители микрорайона. Победители определяются по следующим номинациям: «Лучший бегун», «Класс-победитель» (по итогам километража), «Лучший учитель – бегун», «Лучший бегун

дня», «Лучший бегун микрорайона», «Самый активный участник» (не пропустивший ни одного дня) и т. д.

Таблица 2

	2013–2014 уч. г.	2014–2015 уч. г.	2015–2016 уч. г.
Учащиеся	135	141	152
Учителя и тех. персонал	11	12	14
Родители	7	11	18
Воспитанники детских садов	16	18	22

Школа проводит физкультурно-оздоровительные и спортивные праздники, конкурсы, соревнования для учащихся в течение всего календарного года: стали доброй традицией проведение выставки-ярмарки «Мы выбираем ЗОЖ», фестиваль зимних видов спорта, спортивно-интеллектуальная игра «Стартинейджер», конкурсы «Быый Боотурдар», «А ну-ка, мальчики!», праздник «День здоровья». Ежегодно работает летний оздоровительный лагерь для детей-спортсменов.

Особую роль в поддержании этнокультурных традиций, сохранении культурного наследия и преемственности в воспитании подрастающего поколения играют национальные виды спорта. Работают кружки «Игры предков», по настольным играм «Хабылык», «Хаамыска». Ежегодно проводятся Фестиваль зимних видов спорта, конкурс «Быый Боотурдар», «Урун Уолан».

*Результаты исследования.* Умелая организация физкультурно-оздоровительной работы в школе способствует эффективной организации досуга и занятости учащихся. Педагогический коллектив стремится к гармоничному сочетанию различных форм образовательной деятельности с организацией досуга и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости и социальной защищенности детей. Учитывая то, что детей, проживающих в интернате 70 человек, их социализация среди сверстников также имеет немаловажное значение. Дружа со сверстниками, совмещая учебу с организованной деятельностью, дети меньше подвержены унынию и тоске по своим родным. Физкультурно-оздоровительная работа формирует такие качества личности как целеустремленность, решительность, выносливость и коллективизм. Активное

участие в физкультурно-оздоровительной работе помогает учащемуся ориентироваться в современном мире, способствует появлению друзей и дружеским отношениям, приучает к порядку. Они становятся уверенными в выражении своих мыслей и чувств, в достижении поставленных целей и задач.

Результаты наших воспитанников радуют и обнадеживают: по вольной борьбе 4 учащихся поднимались на высшую ступень пьедестала Международных спортивных игр «Дети Азии» разных лет, на Первенстве России 3 стали победителями, 15 – призерами, на Международных турнирах 8 учащихся стали победителями, по гиревому спорту на республиканских турнирах 17 юных спортсменов одержали победу.

*Выводы.* Таким образом, мы считаем, что в условиях модернизации образования школа в современном обществе должна стать гарантом интеллектуального, нравственного и физического развития учащихся. Она обязана удовлетворять не только образовательные запросы детей и родителей, но, прежде всего, обеспечивать укрепление их здоровья и всестороннее физическое развитие, как основу для духовного воспитания патриотов своей Родины.