

Соколова Ольга Викторовна

воспитатель спецгруппы компенсирующей
направленности для детей с нарушениями речи
АДОУ МО г. Долгопрудного ЦРР – Д/С №26 «Незабудка»
г. Долгопрудный, Московская область

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ «ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ»

Аннотация: данный конспект представляет собой один из примеров активизирующего общения между воспитателем и детьми в рамках внедрения образовательных областей в практику дошкольных организаций с учетом Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения для дошкольных учреждений.

Ключевые слова: дети, загадка, путешествие, сказка, творческая речевая деятельность.

Форма деятельности: совместная деятельность взрослого и детей.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

Программные задачи:

Закреплять умение образовывать прилагательные из существительных. Закреплять умение составлять слова из букв, читать несложные слова.

Развивать интонационную выразительность речи. Активизировать творческую речевую деятельность. Развивать память, мышление, образное восприятие.

Создавать положительную эмоциональную атмосферу на занятии. Воспитывать желание сотрудничать со сверстниками, умение договариваться, добиваться в совместной деятельности положительных результатов.

Материал и оборудование: сундучок со сказочными предметами, карточки с цифрами от 1 до 10-ти, предметные картинки по количеству детей, разрезные карточки с названиями сказок – по количеству команд; листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки на каждого ребёнка.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, какое сегодня число? А день недели? Месяц? Время года? *(Ответы детей.) Если дети затрудняются с ответом, то воспитатель предлагает им подумать и найти способ как можно найти ответы на эти вопросы.*

Воспитатель: И вот сегодня, например, 28 ноября, во вторник, осенью, я предлагаю вам отправиться в путешествие по сказкам. Хотите?

Давайте решим, на чём мы будем путешествовать. *(Предложения детей.)*

Хорошо, поедem на автобусе. А для того чтобы сесть в автобус нам надо приобрести билеты. Подойдите к столу и возьмите по одной карточке. На ней цифра, это ваше место в автобусе. Займите места согласно билетам.

Итак. Мы отправляемся в путешествие по сказкам. А чтобы нам не скучно было ехать, я предлагаю вам отгадать волшебные предметы из разных сказок, которые у меня есть в волшебном сундучке. Вам нужно сказать из какой сказки этот предмет.

Воспитатель достаёт по очереди предметы и спрашивает детей, из какой он сказки. (Колобок, яйцо, репка, золотая рыбка, ключик и т. д.)

Воспитатель: Молодцы! А теперь попробуйте отгадать, о ком из сказочных персонажей идёт речь?

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился...

(Колобок)

С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут ее...

(Снегурка)

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,
Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

(Золушка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?

(Буратино)

Воспитатель: Ну вот мы и приехали. Эта остановка называется «Прочитайка».

У меня в сундучке есть конверт с заданиями (*достаёт*). Вы должны взять по одной карточке, разбиться на команды по цвету буквы, составить слово (*Название сказки*) и постараться ответить на мои вопросы. (*Дети должны составить слово, прочитать название сказки, сказать, сколько в нём слогов, какой первый звук, какой последний.*) Работа идет в командах.

Воспитатель вместе с другими детьми проверяет выполнение задания.

Воспитатель: Молодцы, ребята. А теперь поехали дальше. Садитесь на свои места.

А пока мы едем, выполним следующее задание.

Как сказать одним словом?

- если сказка написана автором? (авторская)
- если сказку в народе сложили? (народная)
- если сказку придумали на Руси? (русская-народная)
- в Молдавии? (молдавская), в Китае? (китайская), в Японии...
- на востоке? (восточная)

Воспитатель: Хорошо. Еще скажите, пожалуйста, с каких слов обычно начинается сказка?

Ответы детей: (Жили -были, в некотором царстве, в некотором государстве, жил да был и т. д.)

Воспитатель: А какими словами сказки обычно заканчиваются?

Ответы детей: (вот и сказочке конец, а кто слушал – молодец; и я там был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало; сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок и т. д.)

Воспитатель: Следующая остановка «Сказочная». На этой остановке нам с вами надо придумать сказку. Для этого нам надо поставить стулья в круг. До скольких мне надо посчитать, чтобы вы успели поставить стулья? (*Ответы детей.*) *Воспитатель считает, отвернувшись от детей, дети ставят стулья в круг и кричат, что они готовы. Воспитатель садится вместе с детьми и в центр круга кладёт предметные картинки изображением вниз. Затем предлагает детям взять по одной картинке, но не показывать их.*

Воспитатель объясняет задание и все вместе придумывают сказку, используя те картинки, которые им достались.

Воспитатель: Какая замечательная сказка у нас получилась, а теперь давайте нарисуем к ней иллюстрации. А пока вы будете рисовать, я запишу эту

сказку. (Дети сажаются за столы и рисуют фрагмент сказки с предметом со своей картинки.)

В конце занятия воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации к сказке и придумывают ей название. В свободное время воспитатель вместе с детьми оформляют книгу.

На сметане мешен,
На окошке стужен,
Круглый бок, румяный бок.
Покатился...

(Колобок)

С кем Мороз играет в прятки,
В белой шубке, в белой шапке?
Знают все его дочурку,
И зовут ее...

(Снегурка)

Носик круглый, пяточком,
Им в земле удобно рыться,
Хвостик маленький крючком,
Вместо туфелек – копытца.
Трое их – и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки?

(Три поросенка)

Скорей бы приблизился вечер,
И час долгожданный настал,
Чтоб мне в золоченой карете
Поехать на сказочный бал!
Никто во дворце не узнает
Откуда я, как я зовусь,

Но только лишь полночь настанет,
К себе на чердак я вернусь.

(Золушка)

У отца есть мальчик странный,
Необычный, деревянный,
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?

(Буратино)