

Зиннурова Светлана Наилевна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №86 с УИОП»

г. Казань, Республика Татарстан

Проскурякова Галина Владимировна

педагог дополнительного образования

МБУ ДО «Городской детский эколого-биологический центр»

г. Казань, Республика Татарстан

СОЗДАНИЕ ШКОЛЬНОГО ДЕНДРОСАДА ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕНИЯ ПРИШКОЛЬНОЙ ТЕРРИТОРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЭФФЕКТИВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

***Аннотация:** в представленной статье исследователями говорится об озеленении пришкольной территории, практической направленности экологического воспитания школьников.*

***Ключевые слова:** экологическое сознание, дендросад, Год экологии.*

Создание нового отношения человека к природе, формирование экологического сознания (экологически грамотного поведения, которое складывается из отдельных поступков, действий, целей и мотивов человека) – важная нравственная задача. Приоритетной целью экологического воспитания школьников является формирование целостной картины мира. Учащиеся нашей школы имеют хорошую практическую возможность соприкоснуться с природой, т.е. наблюдать, ставить простые опыты, проводить исследования, делать выводы об особенностях взаимодействия живых организмов между собой и с окружающей средой и др. прямо на территории школы – в дендросаде. На мысль создать дендросад натолкнули: отсутствие поблизости лесов, бедность городских насаждений по видовому составу и большая неиспользуемая географическая площадка (в прошлом – свалка строительного мусора). Немаловажно было также защититься от воздействия выхлопных газов проходящего мимо школы транспорта. План дендросада разработан в 2006 году и тогда же были посажены первые саженцы. В

посадке приняли участие педагоги, родители и учащиеся. Это были в основном деревья и кустарники природных зон РТ и РФ и интродуцированные виды. Посадочный материал приобретали везде, где было возможно: в ГДЭБЦ, в лесопарках, пригородном лесхозе. С каждым годом дендросад становится краше и богаче по видовому составу. В процессе реализации проекта появлялись новые идеи, менялся и план посадок. Сейчас на территории дендросада растет 23 вида деревьев и 20 видов кустарников, интродуцированные виды: миндаль Ледебура, тополь серебристый, черемуха Маака, дуб красный, айва японская и др. Дендросад требует внимания в течение всего года: полив, уборка бытового мусора, перекопка и прополка приствольных кругов, кошение травы, установка защитных пирамидок, борьба с вредителями и др. В сезонных работах принимают активное участие не только учащиеся старших классов, но и посильную работу выполняют младшие школьники. Реализуется школьный проект «Дерево класса»- именно дерево растет вместе с учащимися, которые его посадили. На территории дендросада создан мини-питомник, где высаживаются семена для посадочного материала, проводятся опыты на всхожесть семян. В дендросаду с учащимися организована проектно-исследовательская деятельность в разных направлениях: исследовательские, творческие, игровые, информационные проекты, летняя трудовая практика; проводятся экологические акции «Дерево моей Родины», «Каждой пичужке-кормушка», «Птичий домик». С результатами своих работ учащиеся выступают в конкурсах и конференциях. Работа над дендросадам продолжается. В планах- создание экологической тропы, расширение хвойного отдела, формирование альпинария. Особую актуальность наш проект «Школьный дендросад» приобрел в 2015 году, который в Республике Татарстан был объявлен Годом парков и скверов и продолжает быть актуальным. Президент РФ Владимир Путин 5 января 2016 года подписал Указ о проведении в 2017 году в России Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий. Его проведение намечено в целях привлечения внимания общества к вопросам экологического развития России, сохранения биологического разнообразия и обеспечения экологиче-

ской безопасности. Мы сделали свой вклад в программу озеленения города и сохранения биологического разнообразия. «Хочешь жить в зеленом городе? Приди и посади дерево!» Мы посадили целый сад! Системная целенаправленная работа с использованием краеведческого материала и практической деятельности и формирует у учащихся экологическую культуру, грамотное отношение и любовь к природе.