

**Хворов Николай Егорович**

канд. пед. наук, доцент, директор

ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский

корпус им. Л.С. Дёмина»

г. Тамбов, Тамбовская область

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ГРАЖДАНСКОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ КАДЕТ**

*Аннотация: в представленной работе исследователем рассматривается вопрос социального партнерства. Как отмечает автор данной статьи, при взаимодействии с социальными партнерами реализуются социальные проекты, которые являются главным фактором формирования социальной активности, готовности к самостоятельной деятельности каждого кадета.*

**Ключевые слова:** социальная активность, кадеты.

ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Л.С. Дёмина» – центр кадетского движения, центр патриотического воспитания, опорная школа среди образовательных организаций по изучению основ военной службы, инициатор смелых творческих идей и проектов, реализуемых при поддержке УО и науки Тамбовской области.

Образование и воспитание в социально-педагогическом пространстве кадетского корпуса – многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию образованной, нравственно и физически здоровой, патриотически-направленной личности, готовой проявить себя на военной и государственной службе с максимальной эффективностью и высокой степенью карьерной успешности. В кадетской школе обучаются мальчики с 7 по 11 класс, с обязательным ношением кадетской формы в соответствии с направлениями: техническим, морским, полицейским, пограничным, артиллерийским и авиационным.

Для решения задач образования и воспитания в кадетском корпусе отложен механизм взаимодействия с социальными партнерами.

Что обеспечивают партнерские отношения?

- создание условий для воспитания верности Отечеству;
- повышение социальной активности, гражданского самоопределения и самореализации обучающихся;
- максимальное удовлетворение потребностей в физическом и нравственном развитии;
- формирование готовности к достойному служению обществу и государству.

На основании договоров с УФСБ, УФСКН, УМВД по Тамбовской области, с Михайловской военной артиллерийской академией, с Саратовской государственной юридической академией, Московским и Голицынским пограничными институтами, Новороссийской морской академией им. Ф.Ф. Ушакова, институтом береговой охраны ФСБ г. Анапа, с Северным (Арктическим) федеральным университетом имени М.В. Ломоносова, с Черноморским высшим военно-морским училищем имени П.С. Нахимова, с Санкт-Петербургским международным центром «Образование без границ» в кадетском корпусе реализуются профили обучения: физико-математический, социально-гуманитарный, оборонно-технический.

Пункты договоров выполняются при реализации основной образовательной программы:

- по формированию образовательного базиса, основанного на соответствующем уровне развития личности, создании необходимых условий для её самореализации;
- по обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося.

Важной содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения являются элективные учебные курсы и предметы: история кадет-

ских корпусов, история войн и военное искусство русских полководцев, специальная тактическая подготовка, основы пограничной службы, основы артиллерийской службы и стрелкового оружия, основы обороны государства, основы военно-морского дела, морской практики и т. д. Вариативная часть в поддержку профилей и направлений усиливается курсами и специальными предметами. К преподаванию привлекаются специалисты, служба которых проходила в различных родах войск.

Для организации качественной системы управления кадетскими классами и приближения ее структуры к требованиям общевойсковых уставов и традиций Российской Армии ежегодная практика проходит в войсковых частях. В течение 10 лет учебные сборы классы пограничного направления проходят на базе погранзаставы п. Кабардинка (г. Новороссийск), морского направления на базе военно-морского инженерно-политехнического института г. Санкт-Петербурга и т. д.

В кадетской школе с помощью социальных партнеров оформлены кабинеты по основам пограничной службы, полицейской службы, артиллерийской службы, морского дела и автоподготовки.

Сотрудники управлений силовых структур по Тамбовской области ежегодно осуществляют контроль за выполнением нормативов по физкультуре. Организуют психологические мониторинги.

Однако для определения личных результатов кадет важным аспектом является участие в официальных соревнованиях. Для выработки индивидуальных траекторий физического развития каждого выпускника предоставляется возможность участия в спортивных мероприятиях вузов.

Кадеты, обучающиеся в классах морского направления, ежегодно принимают участие в межрегиональных соревнованиях по морскому многоборью «Поморские сборы». В 2015 и 2016 годах кадеты стали победителями этих соревнований.

Создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве корпуса, обеспечивающей воспитание у обучающихся любви к Родине, традициям, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания невозможно без социальных партнеров, общественных организаций и т. д. При содействии социальных партнеров кадеты участвовали в патриотических акциях «Непокоренный Ленинград» (350 кадет), «Одна судьба – одна победа» в Севастополь (240 кадет), Минск (231 кадет), в Волгоград (225 кадет) с выездом в эти города.

В течение последних двух лет, кадетская школа приняла активное участие в международных, всероссийских, межрегиональных мероприятий, таких как:

- II всероссийский слет юных полярников;
- международная патриотическая смена в лагере «Зубренок» республики Беларусь;
- III международный слет кадет России и Зарубежья «Кадетское содружество» в г. Санкт-Петербурге;
- I всероссийский семинар представителей пограничных институтов ФСБ;
- всероссийская межвузовская конференция молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука, профессия», г. Анапа, г. Сочи;
- всероссийские слеты, сборы кадетских корпусов, школ, объединений. Результатом участия стали многочисленные дипломы победителей и призеров.

Кадеты – активные участники интеллектуальных состязаний «Высшая школа Санкт-Петербурга в образовательном пространстве России». В 2016 году в олимпиадах инженерно-технического и социально-экономического направления приняли участие 158 кадет. Дипломами первой, второй и третьей степени награждены 53 кадета.

При взаимодействии с социальными партнерами реализуются социальные проекты, которые являются главным фактором формирования социальной активности, готовности к самостоятельной деятельности каждого кадета.

---

Мониторинг предметных и метапредметных результатов показывает, что, в результате взаимодействия с социальными партнерами, наблюдается положительная динамика роста образовательных достижений кадет, сформированность целостной универсальной системы знаний, ключевых компетенций выпускников класса пограничного направления по истории и обществознанию, морского, авиационного и артиллерийского по физике. Все это позволяет кадетам выстраивать непрерывную образовательную траекторию.

Рост привлекательности вуза в глазах общественности, детей зависит от профориентационной работы. Ежегодно наши выпускники имеют возможность знакомиться с вузами страны. Регулярно организуются встречи, индивидуальные собеседования с кадетами 10–11 классов учреждениями профессионального образования и представителями силовых ведомств Тамбовской области, вузами Министерства Обороны РФ. Представители 25 вузов МО РФ, пограничных войск ФСБ, МВД, ВВ, ФСИН РФ посетили кадетский корпус с профориентационными мероприятиями. Были организованы экскурсии в Московский и Голицынский пограничные вузы РФ, в институт береговой охраны ФСБ г. Анапа, Саратовскую юридическую академию права, Михайловскую военную артиллерийскую академию. Использование потенциала учебных заведений для организации профподготовки кадет имеет первостепенное значение. Формальное и неформальное общение с вузом (знакомство с традициями вуза, преподавателями, требованиями к обучению) необходимо для осознанной мотивации поступления в вуз.

После окончания кадетского класса большинство выпускников поступают в высшие учебные военные заведения РФ. По итогам 2015/2016 учебного года в высшие учебные военные заведения РФ поступили 85% кадет.