

Дзержинский Сергей Геннадьевич

старший преподаватель

Прохорова Инна Владимировна

канд. пед. наук, доцент

Дзержинский Геннадий Александрович

канд. пед. наук, доцент

Волгоградский институт управления (филиал)

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства

и государственной службы при Президенте РФ»

г. Волгоград, Волгоградская область

**СИСТЕМА ФОРМИРОВАНИЯ РЕЙТИНГОВОГО ПОКАЗАТЕЛЯ
СТУДЕНТА ОСНОВНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»,
РЕАЛИЗУЕМАЯ В ФГБОУ ВО ВИУ «РАНХИГС» ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РФ**

Аннотация: в статье описана система формирования рейтингового показателя студента по дисциплине «Прикладная физическая культура», разработанная на кафедре физической и специальной подготовки Волгоградского института управления РАНХиГС, успешно апробированная в учебном процессе, учитывающая специфику данного предмета и позволяющая оценить двигательную и теоретическую подготовленность студента.

Ключевые слова: высшие учебные заведения, студенты, рейтинг, прикладная физическая культура, контрольные нормативы.

В соответствии с требованиями реформы высшего образования в Российской Федерации, в Волгоградском институте управления РАНХиГС введена рейтингово-балльная система оценки успеваемости студентов, рассчитываемая программой «Контингент». В рамках параметров данной программы на кафедре физической и специальной подготовки была разработана система формирования рейтингового показателя студента по дисциплине «Прикладная физическая культура», закрепленная соответствующим локальным актом.

Под рейтинговым показателем студента по дисциплине мы понимаем итоговую оценку, отражающую степень освоения студентом дисциплины, по которой предусмотрена аттестация в виде зачета. В соответствии с учебным планом и графиком учебного плана дисциплина «Прикладная физическая культура» осваивается студентами в течение трех курсов, то есть шести семестров [1].

Учитывая специфику предмета «Прикладная физическая культура», заключающуюся в направленном формировании системы двигательных умений, навыков и физкультурных знаний, развитии двигательных способностей студентов, лежащих в их основе функциональных систем организма и, таким образом, укреплении здоровья и повышении работоспособности студентов, необходимых им в решении учебных и будущих профессиональных задач, в основу оценивания положены практические контрольные нормативы, систематичность посещения занятий и теоретические знания.

В ряду контрольных нормативов нами заявлены тесты, позволяющие оценить развитие различных двигательных способностей студентов (табл. 1).

В основе рейтинговой системы лежат три уровня формирования итоговой рейтинговой оценки успеваемости студента:

1. Учет успеваемости в срезах;
2. Учет посещаемости в семестре;
3. Выполнение зачетных требований.

Первый уровень предусматривает учет успеваемости по результатам суммы баллов (от 0 до 60 баллов) при выполнении трех контрольных нормативов, оцениваемых по 20-ти-балльной шкале, и суммы баллов за работу на занятиях (от 0 до 40 баллов). Учет успеваемости осуществляется дважды за семестр, то есть в каждый срез. В случае не выполнения заданий или неподготовленности студента к занятию преподаватель имеет право снижать сумму баллов за работу на занятиях.

Таблица 1

*Перечень контрольных нормативов по дисциплине
«Прикладная физическая культура» (на примере 1 курса)*

<i>1 курс</i>		<i>Юноши</i>	<i>Девушки</i>
<i>1 семестр</i>	1 срез Контрольные нормативы	1. Прыжок в длину с места. 2. Бег 1000 м. 3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири.	1. Прыжок в длину с места. 2. Бег 1000 м. 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
	<i>Зачетный норматив</i>	<i>Бег 60 м</i>	<i>Бег 30 м</i>
	2 срез Контрольные нормативы	1. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (максимальное кол-во раз). 2. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа. 3. Комплекс силовых упражнений №1 или координационно-двигательный тест	1. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (макс.). 2. Прыжки через скакалку за 1 мин. 3. Комплекс силовых упражнений №1 или координационно-двигательный тест
	<i>Зачетный норматив</i>	<i>Челночный бег 5x10 м</i>	<i>Челночный бег 3x10 м</i>
<i>2 семестр</i>	1 срез Контрольные нормативы	1. Подъем ног в висе (упоре) 2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (2 мин) 3. Подтягивание из виса на высокой перекладине или рывок гири.	1. Подъем ног в висе (упоре) 2. Подъём туловища из исходного положения лёжа на спине в сед (1 мин). 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.
	<i>Зачетный норматив</i>	<i>Сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях</i>	<i>Прыжки на скакалке за 1мин.</i>
	2 срез Контрольные нормативы	1. Прыжок в длину с места. 2. Бег 3000 м. 3. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.	1. Прыжок в длину с места. 2. Бег 2000 м. 3. Бег 60 м.
	<i>Зачетный норматив</i>	<i>Бег 100 м</i>	<i>Бег 100 м</i>

Второй уровень рейтинга предусматривает оценку посещаемости в конце семестра с занесением в срезовую ведомость. Посещение всех занятий составляет – 100%.

Итак, в конце каждого семестра преподаватель должен сдать заполненную рейтинговую ведомость студенческой группы, включающую результаты оценки успеваемости студентов в первый и второй срезы, а также оценку посещаемости

учебных занятий в течение семестра. По результатам суммы полученных баллов вычисляется оценка за текущую успеваемость (А1), с которой студент подходит к зачету.

Третий уровень рейтинговой системы составляет балльная оценка выполнения зачетных требований (А2), к которым относятся:

- выполнение двух контрольных нормативов (от 0 до 40 баллов), оцениваемых по 20-ти-балльной шкале (табл. 1);
- проведение комплекса упражнений по конспекту по предварительному заданию преподавателя (от 0 до 20 баллов);
- теоретическое тестирование (от 0 до 40 баллов) или участие в конференциях различного уровня, или участие в спортивных соревнованиях различного уровня. Перечень вопросов для сдачи зачета включает теоретический материал из лекционного курса и методико-практический материал, предоставленный студентам в процессе практических занятий.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов текущей успеваемости и баллов, полученных за выполнение зачетных требований, деленных на два ($A1+A2/2$). Рейтинговая итоговая оценка ниже 60 баллов оценивается как «не засчитено», от 60 до 74 баллов как «удовлетворительно», от 75 до 89 баллов как «хорошо», 90 баллов и выше – «отлично».

Таким образом, система формирования рейтингового итогового показателя студента по дисциплине «Прикладная физическая культура» разработана в соответствии с алгоритмом определения академического рейтинга студента, принятого в Волгоградском институте управления РАНХиГС, и позволяет оценить двигательную и теоретическую подготовленность студента.

Следует заметить, что такая же система формирования рейтингового показателя студента используется на кафедре физической и специальной подготовки ВИУ РАНХиГС в работе со студентами, обучающимися на специалитете и осваивающими практическую дисциплину «Физическая культура».

Список литературы

1. Волгоградский институт управления РАНХиГС (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vlgr.ranepa.ru/>