

*Ахмедова Эльмира Магомедгаджиевна*

старший преподаватель

*Ахмедова Зульфият Магомедгаджиевна*

студентка

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

г. Ставрополь, Ставропольский край

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ  
ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ**

*Аннотация: внедрение в образовательный процесс новых государственных образовательных стандартов привело к тому, что перед различными учреждениями профессионального образования встал ряд проблем по выполнению профессиональных требований, к которым можно отнести такую проблему, как выбор технологий и методов обучения, с помощью которых формируются и устанавливаются общие и профессиональные компетенции студентов как будущих специалистов. В образовательной деятельности используется большой спектр педагогических технологий, рекомендуемых для формирования компетентности у студентов. Одной из таких технологий является метод проектов, который позволяет решать проблему формирования компетенций у студентов как одного из требований образовательных стандартов.*

*Ключевые слова: метод проектов, проектная деятельность студентов, компетентность.*

Метод проектов – это метод, который представляет собой способ достижения педагогических целей, через детальную разработку проблемы. Сущность данного метода заключается в стимулировании кругозора студентов к определённым проблемам. А главное, решение данных проблем возможно только при наличии и владении определенной суммой знаний. Практическое применение

этих знаний выражается в проектной деятельности. Метод проектов даёт реальную возможность для объединения полученных знаний в теории с практическим опытом их применения [5].

При регулярном использовании проектной деятельности в учебном процессе студентов, обновляется роль студента, он становится личностью, обладающей определённой информацией и умеющей грамотно и рационально ей пользоваться. Благодаря этому, он может в полной мере проявлять свою индивидуальность, через собственную призму видения той или иной информации [2].

Процесс формирования общих и профессиональных компетенций студентов, как у будущих специалистов, происходит наиболее продуктивно посредством применения проектной деятельности. В ходе реализации целей проектного обучения, происходит создание педагогических условий, при которых обучающиеся:

- необходимую им информацию ищут самостоятельно из разного рода информационных источников;
- отбирают из найденной информации нужную и используют полученные знания для решения поставленных задач, оценивают их правильность;
- формируют исследовательские умения (умения выявления проблем, применения различных методов, от наблюдения до метода экспертных оценок и другие);
- учатся правильно презентовать свои проекты;
- учатся коллективному труду [1].

Наличие профессиональных компетенций является хорошим стартом, для профессиональной социализации будущей на работе. С точки зрения компетентностного подхода применение проектной деятельности позволяет формировать у обучающихся эти компетенции [3].

Таким образом, можно заключить, что проектная деятельность является хорошим средством для включения обучающихся в другую образовательную среду, помимо учебной деятельности. За счёт проектной деятельности идёт ак-

тивное преобразование теоретические знания в профессиональный опыт. В следствии, создается положительные условия для саморазвития и самореализации личности, позволяющие в полной мере реализовывать творческий потенциал студента как отдельной личности. Так же идёт процесс, самоопределения, что в итоге формирует общие и профессиональные компетенции выпускников различных образовательных учреждений. А главным результатом является конкурентоспособность и востребованность на рынке труда.

### ***Список литературы***

1. Дубровина О.С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся / О.С. Дубровина // Проблемы и перспективы развития образования (II): Материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, май 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 124–126.
2. Митрофанова Г.Г. Трудности использования проектной деятельности в обучении / Г.Г. Митрофанова // Молодой ученый. – 2011. – №5. – Т. 2. – С. 148–151.
3. Покушалова Л.В. Формирование умений и развитие навыков самостоятельной работы студентов технического вуза / Л.В. Покушалова // Молодой ученый. – 2011. – №4. – Т. 2. – С. 115–117.
4. Проектная деятельность студентов в профессиональном образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sites.google.com/site/vestniknsogoupkno5/izdania/2-vypusk/proektyna-deatelnost-studentov-v-professionalnom-obrazovatelnom-ucrezdenii>
5. Метод проектов как один из методов обучения: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00134950\\_0.html](http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/00134950_0.html)