

*Барковская Евгения Александровна*

студентка

*Бетина Анна Сергеевна*

студентка

*Лощинина Алёна Михайловна*

канд. с.-х. наук, доцент, преподаватель

ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный

университет им. П.А. Столыпина»

г. Омск, Омская область

## **ОХРАНА ТРУДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ХИМИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ЗАЩИТЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ**

*Аннотация: в данной статье рассмотрены основные требования по охране труда в сельском хозяйстве при работе с химическими средствами защиты. Отражены средства индивидуальной защиты работников.*

*Ключевые слова: средства индивидуальной защиты, химические средства защиты, охрана труда, требования безопасности.*

В настоящее время в сельском хозяйстве интенсивно используют всевозможные химические средства защиты (пестициды, гербициды инсектициды, фунгициды, протравители). Их роль достаточно значительна. Они применяются для борьбы с сорняками, болезнями растений, регулировки плодородия почв, подкормки животных, питания растений, позволяют сохранить и повысить урожай и т. д. Основной задачей данных препаратов является непрерывное совершенствование продукции и укрепление позиций на внутреннем и внешнем рынках агрохимических средств, а также полное удовлетворение запросов сельхозпроизводителей в качественной продукции, отвечающей требованиям экологии, высоким стандартам изготовления и потребительских свойств. Но не надо забывать, о том, что не правильное использование или внесение этих препаратов негативно будут влиять, как на человека, так и на окружающую среду. Поступ-

ление их в организм человека может привести к серьёзным отрицательным последствиям заболеванием. Новейшие разработки российских ученых в области агрохимии нашли свое применение в высокоэффективных средствах защиты растений и стимуляторах роста, но и они способны нанести вред. Основной задачей в сельском хозяйстве является охрана труда, которая представляет собой систему сохранения жизни и здоровья работников, включающую в себя не только обеспечение самого процесса трудовой деятельности, но и правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Здоровые и безопасные условия труда – это такие условия труда, при которых воздействие на работника вредных или опасных факторов исключено.

Ответственность за охрану труда, технику безопасности и выполнение всех требований при работе с химическими веществами несёт руководитель хозяйства и организаций, применяющих их [1].

Рассмотрим некоторые общие требования безопасности при работе с химическими веществами:

- к выполнению работ с пестицидами не допускаются лица моложе 18 лет, беременные и кормящие женщины, а также лица, имеющие медицинские противопоказания;
- все работающие обязаны пройти обучение по правилам оказания первой само- и взаимопомощи при аварийных ситуациях;
- при работе с пестицидами и агрохимикатами необходимо использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) покровов и органов дыхания;
- к выполнению работ с пестицидами и агрохимикатами допускаются лица, прошедшие вводный и первичный инструктажи по охране труда, обучение безопасным методам и приемам труда, стажировку на рабочем месте и проверку знаний требований охраны труда;
- в период беременности и грудного вскармливания ребенка, использование труда женщин в любых работах, связанных с взаимодействием с пестицидами и агрохимикатами строго запрещается;

– к работе с пестицидами 1 и 2 класса опасности допускаются лица, которые имеют профессиональную подготовку;

– запрещается принимать пищу, пить, курить, снимать СИЗ во время работ.

Это допустимо лишь во время отдыха на специально оборудованной площадке;

– работающие с пестицидами должны проходить периодические медицинские осмотры (не реже 1 раза в год) [2].

Соблюдение требований безопасности обязательны для всех лиц, работающих с агрохимикатами и пестицидами.

За каждым работником на весь период работ должен быть закреплен комплекс СИЗ. Он предоставляется бесплатно работодателем, в соответствии с личными особенностями сотрудника.

Для защиты кожи используют специальную одежду, рукавицы, сапоги. С пылевидными веществами выполнять работу следует в комбинезонах из пыленепроницаемой ткани с гладкой поверхностью типа молескина.

При работе с жидкими препаратами необходимо использовать одежду из тканей с кислотозащитной пропиткой или пылезащитную спецодежду с фартуком, покрытым пленкой, и нарукавниками из прорезиненной ткани или текстовинита. Для работ с жидкими формами пестицидов в качестве спецобуви применяются сапоги резиновые общего назначения, а также сапоги резиновые, защищающие от нефтепродуктов и жиров.

При работе с концентрированными эмульсиями, пастами, растворами и другими жидкими формами агрохимикатов, для защиты рук следует применять резиновые перчатки технические КЩС (тип 1 и 2), латексные, из бутилкаучука и другие. Использование медицинских резиновых перчаток не допустимо.

Для защиты глаз следует применять герметичные защитные очки ПО-2 и ПО-3, закрытые защитные очки с прямой вентиляцией ЗПЗ-84 и ЗП1-90.

Для защиты органов дыхания используют противопылевые (Уралец, Астра-2, Лепесток, У-2К), противогазовые респираторы (РПГ-67) и противогазы. Применение марлевой повязки запрещается [3, с. 33].

Соблюдая требования безопасности, пользуясь СИЗ, можно уменьшить риск негативного действия химических веществ на людей, работающих с ними. Если же, произошло отравление, пусть даже незначительное, необходимо как можно скорее обратиться к врачу.

### ***Список литературы***

1. Гаврилова Н.С. Изучение особенностей интеграции системы охраны труда и системы экологического менеджмента на примере ООО «Газпром добывача Уренгой» // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. – 2016. – №3(6).
2. Санитарные правила и нормативы: СанПиН 1.2.2584–10. Гигиенические требования к безопасности процессов испытаний, хранения, перевозки, реализации, применения, обезвреживания и утилизации пестицидов и агрохимикатов: нормативно-технический материал. – М., 2010. – 44 с.
3. Химические средства защиты растений / Методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. – Ставрополь, 2015. – 83 с.