

Дильман Юлия Владимировна

старший преподаватель

Волгоградский филиал

ФГБОУ ВО «Российский экономический

университет им. Г.В. Плеханова»

г. Волгоград, Волгоградская область

СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ

***Аннотация:** в статье анализируется невостребованность выпускников вузов на рынке труда. Либерализация системы профессионального образования и трудовых отношений привели к ситуации, когда на рынке труда появляется большое количество молодых специалистов, имеющих профессиональное образование, но не способных адаптироваться к нуждам рынка труда. Была разрушена административно-командная система, в рамках которой ранее формировались показатели набора в вузы, а молодые специалисты, хотя и получали гарантии трудоустройства, были ограничены в выборе места работы. В настоящее время многократно увеличилось число лиц, которые, отучившись за счет бюджетного финансирования, после окончания учреждения высшего образования работают не по специальности. Другие выпускники не могут себе найти работу вообще.*

***Ключевые слова:** трудоустройство, профессиональные отрасли, баланс спроса, баланс предложения, рынок труда, востребованные профессии.*

В современном мире все более важной считается проблема трудоустройства выпускников вузов, реализация их профессиональных возможностей. Выпускники, окончившие высшие учебные заведения, непременно сталкиваются с различными трудностями [6].

Главная проблема – несоответствие профессиональных отраслей, в которых хотят трудоустроиться молодые специалисты, и тех, куда готовы принять их работодатели. Данные расхождения, между ожиданиями выпускников, ищущих

работу и требованиями работодателей приводят к сложностям при трудоустройстве и необходимой смене специальности. Сложность найти работу по своей специальности объясняется несколькими основаниями [9].

Чем может быть вызвано подобное положение дел? Во-первых, несоответствие полученных профессий запросам рынка труда. Часто будущая профессия выбирается из таких понятий как «мода», «престиж». Из-за этого на рынке труда происходит переизбыток некоторых специальностей, что создает нарушение баланса спроса и предложения [2]. И чтобы будущим выпускникам было легче понять, какая профессия сейчас востребована, эксперты изучают рынок труда и ежегодно составляют список наиболее востребованных профессий. На рисунке 1 представлены наиболее востребованные профессии в 2016 году.

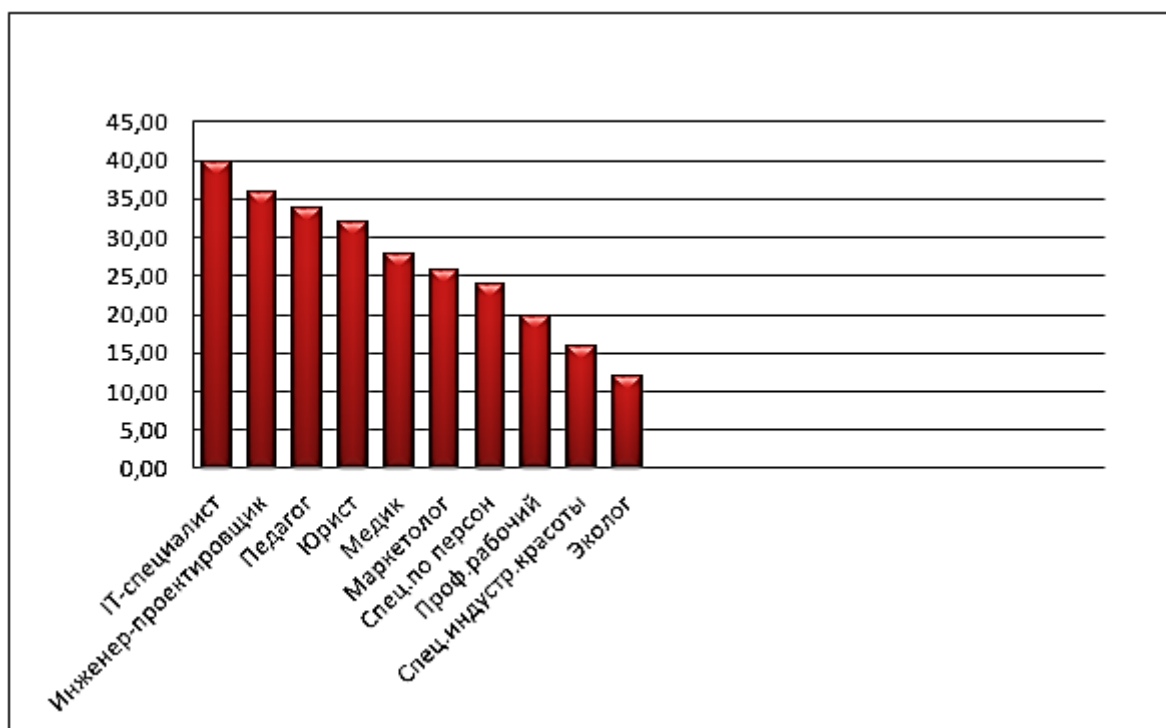


Рис. 1. Востребованные профессии 2016 г.

Во-вторых, большинство работодателей ищут специалистов, которые уже имеют опыт работы. А студенту очень сложно его получить, потому что он в это время учится в университете и не может дополнительно работать. Зачастую работодатели «неопытных» кандидатов не рассматривают. Сегодня существует тенденция, при которой молодым специалистам инженерных специальностей на

работу устроиться проще [7]. Так, как сейчас, наблюдается нехватка рабочих кадров, из-за малого количества выпускников данных профессий. Многие компании готовы предложить молодым сотрудникам работу. Так, например, на предприятиях компании «Газпром нефть» каждый год проходят практику студенты выпускных курсов и позже их принимают на работу. Удачное прохождение практики дает не только возможность выработать первые профессиональные навыки, но и получить предложение работы [4].

Чтобы понять остроту данной проблемы, нужно обратиться к истории нашей страны. Во время существования Советского Союза, была практика так называемой «работы по распределению» это – практика трудового устройства выпускника вуза, обязательного на определённое время, как для самого молодого специалиста, так и для работодателя.

Эта система действовала и в некоторых учебных заведениях Российской империи (например, в Училище правоведения). Позднее перешла и в СССР, где и появилось само слово «распределение» [5].

Распределение осуществлялось в конце обучения в вузе – специальная комиссия распределяла выпускников по рабочим местам на различных предприятиях и в организациях, которые находились в разных городах и селах.

Молодой специалист должен был отработать «по распределению» три года, и только потом мог сменить собственное место работы по своему желанию. Также работающего нельзя было увольнять, так как он имел статус «молодого специалиста» и работал по распределению. Иногда такой работник получал льготы в обеспечении жильем, устройстве детей (если они были) в садик или в школу. Также люди, распределяемые на работу вне своего местожительства, обеспечивались многими гарантиями, такими как: недорогое жилье в съемной квартире, пособие по переезду. Для молодых специалистов, которые отслужили в армии, время работы по распределению уменьшалось на размер срока службы.

Таким образом, понятно, что распределение представляло отработку тех денежных средств, что потратило государство на обучение студента. В наше время государство вновь задумалось о плюсах такого рода практики.

В Российской Федерации есть база по вопросам регулирования труда и занятости молодых граждан. Эти вопросы затрагиваются в Конституции РФ, в Трудовом кодексе РФ и в Законе РФ «О занятости населения в РФ». Решением данного вопроса занимаются и отдельные политические партии [1]. Так, партия «Единая Россия» создала социальный проект «Культура и Время», который функционирует на федеральном уровне с 2012 года. Одной из задач проекта является содействие кадровому обеспечению отрасли, поддержка молодых специалистов в области культуры.

Но, проблема трудоустройства выпускников вузов оказывается довольно тяжелой. Безусловно, нужно изучить трудности, с которыми сталкиваются молодые специалисты при поиске работы, и это, возможно, поможет эффективнее преодолеть данную проблему.

Для осознания проблем трудоустройства, в 2013 году было проведено социологическое исследование, участниками которого стали выпускники вузов г. Краснодара. Исследование проводилось с помощью анкетного опроса, в ходе которого выпускники учебных заведений оценивали проблемы трудоустройства, а работодатели высказывали причины несоответствия молодых кадров их запросам. Результаты оказались довольно интересны: было установлено, что 70% выпускников были трудоустроены по полученной специальности, а основные трудности были связаны с отсутствием опыта работы (45%), неподходящим возрастом (10%) и большой конкуренцией (15%). Данные опроса представлены на рисунке 2.

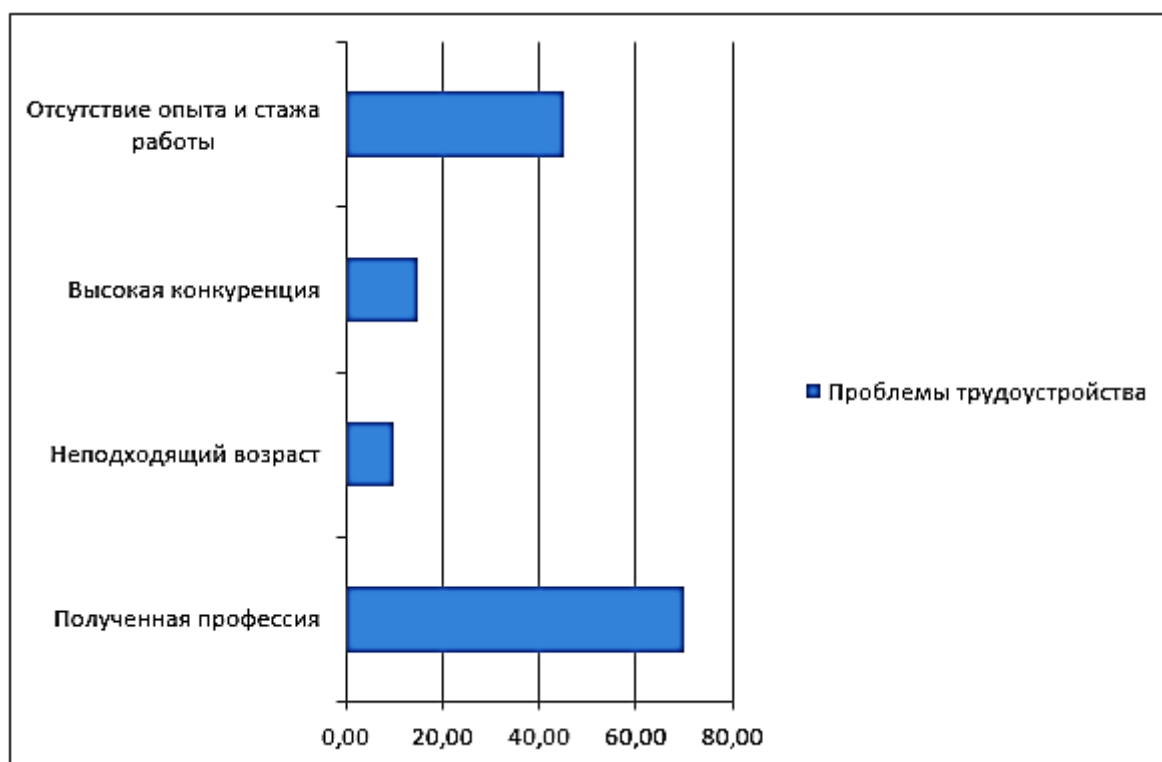


Рис. 2. Проблемы трудоустройства

Опрос показал, что наличие опыта работы – одно из самых важных требований работодателя, которое является причиной отказа в трудоустройстве. Также молодой специалист при трудоустройстве может столкнуться как с высокой конкуренцией, вызванной большим потоком специалистов, выпускаемым вузами г. Краснодара, так и с отказом работодателя из-за возраста [3].

Очевидно, чтобы преодолеть ошибки трудоустройства, нужно сформировать систему профориентации детей уже в старших классах школы, также необходимо в вузах ввести систему социально-профессиональной адаптации студентов, это поможет выпускникам осознавать свои реальные возможности, также нужно проводить мониторинг проблем трудоустройства, который поможет учитывать потребности и интересы молодых специалистов.

Показатель «уровень трудоустройства выпускников вузов» должен сегодня стать одним из главных критериев эффективности функционирования не только самой системы высшего образования, но и рынка труда, и экономики в целом, поэтому некоторые учебные заведения проводят различные программы прак-

тики для студентов [8]. Так, например, в нашем городе, Волгограде, Политехнический университет заключил договор с ЦКБ «Титан». Сотрудники данного предприятия приходят в вуз и проводят собеседования с будущими работниками, самых способных и креативных студентов берут на практику, а после окончания практики приглашают на работу.

Над оптимизацией проблемы трудоустройства выпускников работают не только сами вузы, но и правительство страны, внедряя разные профессионально-ориентированные программы в систему высшего образования.

Список литературы

1. Закон РФ от 19.04.1991 №1032–1 (ред. от 09.03.2016) «О занятости населения в РФ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. Дмитриева И.С. Информационный капитал в сетевых связях социальных процессов / И.С. Дмитриева, Н.А. Кустова, И.В. Охременко // Научный журнал Сервис plus. – Т. 10. – 2016. – №3. – С. 53–61.
3. Корпоративная и организационная культура: сходство и различие: Учеб. пособие / Е.В. Басистая, И.С. Дмитриева, В.И. Козлов [и др.]. – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2013. – 179 с.
4. Левицкая И.Е. Проблемы трудоустройства выпускников вузов / И.Е. Левицкая, О.А. Петровская // Гуманитарные научные исследования. – 2013.
5. Охременко И.В. Великие педагоги XX века: Справочник по педагогике. (Справочник). – Волгоград: Волгоградское научное изд-во, 2006.
6. Профессиональная социализация студенческой молодежи: Монография / Е.В. Басистая, Ю.В. Дильман, И.С. Дмитриева [и др.]. – Волгоград: Волгоградское научное издание, 2014. – 193 с.
7. Психология и педагогика высшей школы: Учебное пособие / И.С. Дмитриева, В.И. Козлов, С.И. Копылов [и др.] – Волгоград: ООО «Сфера», 2016. – 174 стр.
8. Шевелева Н.Е. Концепции мониторинга успеваемости в рамках естественнонаучного цикла дисциплин / Н.Е. Шевелева, В.И. Козлов, С.В. Прокопов, М.Г. Бекирова // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – №5–2. –

С. 404–407 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=35924> (дата обращения: 11.01.2017).

9. Шилина Е.Б. Проблема трудоустройства выпускников вузов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.sibac.info