

Подвигина Анастасия Леонидовна

магистрант

ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный

технический университет им. Г.И. Носова»

г. Магнитогорск, Челябинская область

ВОЗМОЖНОСТИ ОНЛАЙН-КУРСОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

***Аннотация:** данная работа рассматривает возможности применения онлайн-курсов для изучения английского языка как иностранного для разных возрастных групп обучающихся. Исследование проводилось методом изучения современных онлайн-платформ разных университетов, среди которых Coursera, Iversity и т.д. Результаты показали, что онлайн-курсы могут быть успешно применены для обучения.*

***Ключевые слова:** онлайн-курсы, MOOK, английский язык, методика, игрофикации, Coursera, Iversity.*

В наши дни лингвистика и современные технологии очень тесно взаимосвязаны. Без современных технологий не только невозможно представить развитие лингвистики, но и изучение языков. Причем с каждым годом появляется все больше методов и подходов для изучения иностранных языков. Один из самых популярных способов изучения иностранных языков – это освоение языков при помощи онлайн курсы.

Существует масса онлайн курсов в наши дни, которые позволяют совмещать обучающимся сразу две цели. Проходя онлайн курс обучающийся не только усваивает непосредственно информацию по курсу, но и учит язык. Самыми популярными платформами в наши дни являются Iversity и Coursera.

Iversity – это европейская образовательная платформа. Данная платформа начала свою работу с октября 2013 года. Все курсы бесплатны и в основном представлены на следующих языках: английский, немецкий и русский. Основной продукт платформы – MOOK (массовые открытые онлайн курсы). MOOK –

обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, как известно, одна из форм дистанционного образования. В качестве дополнений к традиционным материалам учебного курса, таким как видео, чтение и домашние задания, тесты, массовые открытые онлайн-курсы дают возможность использовать интерактивные форумы пользователей, которые помогают создавать и поддерживать сообщества студентов, преподавателей и ассистентов.

Coursera – это проект в сфере массового онлайн-образования, который был основан профессорами информатики Стэнфордского университета Эндрю Ыном и Дафной Коллер. Данный проект в наши дни занимает первое место по популярности. В его рамках существует проект по публикации образовательных материалов в интернете, в виде набора бесплатных онлайн-курсов, за прохождение которых участник в конце получает сертификат с результатами. Ее девиз – «обучать миллионы студентов со всего мира, изменяя метод традиционного преподавания». Проект сотрудничает с университетами, которые публикуют и ведут в системе курсы по различным отраслям знаний. Слушатели проходят курсы, общаются с сокурсниками, сдают тесты и экзамены непосредственно на сайте.

На данный момент Coursera более популярная платформа, так как предлагает более широкий выбор курсов. В проекте представлены курсы по физике, инженерным дисциплинам, гуманитарным наукам и искусству, медицине, биологии, математике, информатике, экономике, химии и бизнесу. Продолжительность курсов примерно от шести до десяти недель, с 1–2 часами видеолекций в неделю, курсы содержат задания, еженедельные упражнения и иногда заключительный проект или экзамен.

В отличие от таких проектов, как Academic Earth, в проекте предлагаются не отдельные лекции, а полноценные курсы, которые включают видеолекции с субтитрами, текстовые конспекты, домашние задания, тесты, эссе, развернутые ответы и итоговые экзамены. Доступ к курсам ограничен по времени; каждое домашнее задание или тест должно быть выполнено только в определенный пе-

риод времени. Курсера популярна во всем мире и сотрудничает со многими организациями. В 2012 году она начала работать со Стэнфордом, Мичиганским и Пенсильванским университетами. 12 образовательных учреждений-партнеров были добавлены в июле 2012 года, и еще 17 – в сентябре 2012 года. В феврале 2013 года проект сообщил о ещё 29 партнерских вузах. По состоянию на 2014 год число партнёров – 108. Среди университетов, сотрудничающих с проектом – Университет Джонса Хопкинса, Калифорнийский технологический институт, Эдинбургский университет, Университет Торонто, Колумбийский университет, Пенсильванский университет, Московский физико-технический институт, Высшая школа экономики, Новосибирский государственный университет.

Самым основным плюсом данной платформы является большее наличие языков, с которыми она работает, а именно английский, немецкий, русский, французский, испанский, португальский и китайский. Более того ко всем своим курсам платформа предоставляет субтитры, которые создаются на добровольных началах во всех странах мира, в том числе и в России. В России активно работает сайт «Переведем Coursera». Его суть состоит в следующем: участники регистрируются на сайте, выбирают один из курсов, слушают его и разбирают каждую фразу, предлагая на форму свой перевод. Участники голосуют за лучший перевод той или иной фразы, после чего та добавляется к официальным субтитрам к курсу. Таким образом участник не только получает информацию по курсу, но также получает возможность тренировать навыки аудирования и навыки перевода.

Онлайн курсы играют большую роль в изучении языка по нескольким причинам. Во-первых, это возможность поработать над навыками аудирования. Обучающийся имеет возможность слушать аутентичную речь. Если же возникают сложности при прослушивании, то он всегда может воспользоваться субтитрами на иностранном или родном языке. Во-вторых, понимание участников всегда проверяется с помощью заданий, которые необходимо выполнять на языке, на котором обучающийся прослушивает курс. Большинство заданий представлены в основном в тестовой форме или в форме эссе. Таким образом осуществляется

не только контроль знаний, но и работа над навыками письма. Также есть возможность общаться с носителями изучаемого языка на формах данных платформ – причем они могут делать это как в письменной, так и устной форме, например, при помощи Scurve.

Есть также онлайн курсы, направленные исключительно на изучение иностранных языков. Такие платформы предлагают как полноценные курсы, так и отдельные упражнения для контроля того или иного аспекта речевой деятельности. Такие курсы обычно предоставляют флеш-карточки, письменные упражнения и правку упражнений носителями, курсы для путешествий, приложения, позволяющие изучать вам язык с помощью мобильных устройств, словарные тренажеры. Также такие курсы предоставляют в конце обучения сертификаты. В качестве примера можно привести такие платформы как Busuu, Лингвист и т. д.

Онлайн курсы имеют массу преимуществ, что и обуславливает их популярность в наши дни. В положительных характеристиках онлайн курсов относят следующие: 1) доступность образования независимо от пола, возраста, состояния здоровья и местоположения обучающихся; 2) занятие онлайн можно записать на компьютере; 3) обучающийся имеет возможность пересмотреть одну лекцию несколько раз, если ему непонятен материал; 4) значительная экономия времени возможность выбирать время и место прохождения онлайн курса 5.возможность овладеть иностранными языками

К недостаткам онлайн курсов в основном относят следующие факторы: 1) обучающиеся часто забрасывают такие курсы и-за отсутствия самодисциплины и контроля со стороны; 2) в виду отсутствия оценок, зачетов, экзаменов и т. д. у обучающихся не всегда хватает мотивации, чтобы закончить курс; 3) не у всех желающих есть постоянный доступ в интернет и интернет вообще

Если говорить о платформе Coursera, то здесь отдельно выделяют еще несколько негативных черт: 1) для некоторых курсов, несмотря на заявленную бесплатность, настоятельно рекомендуется приобретать книги авторов курса; 2) некоторые эксперты считают, что распространение бесплатного онлайн-образова-

ния от крупных вузов может привести к закрытию мелких колледжей, что отрицательно скажется на образовании в целом. Экспансия онлайн-курсов элитных американских вузов может серьезно ударить и по российским региональным институтам

Тем не менее несмотря на ряд недостатков, онлайн курсы набирают все большую популярность, особенно среди тех, кто изучает иностранные языки, так как это бесплатная возможность развивать все аспекты речевой деятельности: письменную и устную речь, а также навыки говорения и аудирования.

Список литературы

1. Димаков Д.А. Интернет-коммуникация на английском, французском и русском языках / Д.А. Димаков, А.Ю. Трутнев // Вестник магистратуры. – 2013. – №5 (20). – С. 74–76.
2. Переведем Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://coursera.abbyu-ls.com/ru> (дата обращения: 06.12.2016).
3. Трутнев А.Ю. Информационные технологии при обучении иностранному языку в университете: Монография / А.Ю. Трутнев // LAP LAMBERT Academic Publishing, Saarbrücken. – 2016. – 148 с.
4. Coursera – Wikipedia [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Coursera> (дата обращения: 06.11.2015).
5. Coursera [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.coursera.org/> (дата обращения: 06.12.2016).
6. Iversity [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://iversity.org/>