(cc) BY

Андреева Валерия Юрьевна
канд. филол. наук, магистрант, доцент
Малахова Екатерина Витальевна
магистрант
ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет»
г. Курск, Курская область

ОПТИМИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ШКОЛЕ

Аннотация*: в статье рассматриваются основные условия модернизации физического воспитания школьников в современных условиях, способствующие гармоничному развитию личности школьника. Авторами выявлен комплекс условий модернизации физического воспитания школьников в современных условиях.*

Ключевые слова*: физическое воспитание, школьники, обучение, воспитание.*

Исходя из основной цели физического воспитания в школе – формирование физической культуры обучающегося, рассмотрим ключевые направления модернизации системы физического воспитания в современных условиях. Рассматривая организацию и проведение занятий по физической культуре в школе, следует отметить основополагающие психолого-педагогические условия, способствующие гармоничному развитию личности школьника.

Информационно-аналитическое обеспечение процессов развития физической культуры и спорта в системе образования является важным компонентом модернизации системы физического воспитания в современных условиях [1; 11; 13]. Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования, представленные в исследованиях Т.В. Скобликовой, конкретизируют тенденции, принципы, условия и средства модернизации системы физического воспитания [6; 7].

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одним из существенных блоков совершенствования системы физического воспитания является формирование устойчивой мотивации к урокам физической культуры и здоровья у обучающихся нетрадиционными формами и средствами обучения [3; 5].

Основы управления в процессе обучения двигательным действиям, представленные в исследованиях многих ученых, направлены на оптимизацию процесса физического воспитания в школе и представляют следующий блок модернизации [2; 6; 8].

Социальные аспекты инвестиций в спорт, позволяющие целенаправленно способствовать формированию ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом, и принятием их как личностно значимых в жизни – следующий значимый компонент модернизации системы физического воспитания [10].

Модернизация физкультурного образования в школе посредством применения информационных технологий представляет собой следующий блок системы модернизации [14; 15].

Исходя из представленного выше материала, следует остановиться на следующем важном компоненте модернизации физкультурного образования в школе – подготовке специалиста, готового и способного осуществлять этот процесс. Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях, основанная на компетентностном подходе, ориентирована на формирование у будущих специалистов готовности к многоаспектному воздействию на личность занимающихся с целью формирования у них устойчивой мотивации к занятиям физическими упражнениями, формированию ценностного отношения к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни [4; 9; 12; 13].

Таким образом, в результате проведенного исследования выявлен комплекс условий модернизации физического воспитания школьников в современных условиях, способствующий гармоничному развитию личности школьника и направленный на формирование физической культуры личности обучающихся.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Список литературы

1. Андреева В.Ю. Информационно-аналитическое обеспечение процессов развития физической культуры и спорта в системе непрерывного образования / В.Ю. Андреева, Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Научные исследования: от теории к практике. – 2015. – Т. 1. – №4 (5). – С. 115–116.

2. Виленский М.Я. Физическая культура в образовании и науке: Монография / М.Я. Виленский, Т.В. Скобликова, Л.И. Лурье. – М., 2013. – 288 с.

3. Погребнёв С.С. Формирование устойчивой мотивации к урокам физической культуры и здоровья у учащихся младших классов нетрадиционными формами и средствами обучения [Текст] // Проблемы и перспективы развития образования: Материалы VIII междунар. науч. конф. – Краснодар: Новация, 2016. – С. 175–177.

4. Скобликова Т.В. Компетентностный подход в сфере образования при подготовке специалиста по физической культуре // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2012. – №4–1 (24). – С. 222–227.

5. Скобликова Т.В. Здоровье ученика в образовательном процессе: личностный аспект: учебное пособие. – Курск, 2000. – 132 с.

6. Скобликова Т.В. Становление физической культуры личности в образовании: Монография / Т.В. Скобликова. – Курск, 2000. – 204 с.

7. Скобликова Т.В. Теоретические и методологические проблемы развития личности средствами физической культуры в системе непрерывного образования / Т.В. Скобликова // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2000. – №2. – С. 54–59.

8. Скобликова Т.В. Основы управления в процессе обучения двигательным действиям / Т.В. Скобликова, Д.В. Герасимов // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. – №3. – С. 113–114.

9. Скобликова Т.В. Концептуальные основы персонифицированной системы профессиональной переподготовки кадров сферы физической культуры,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

спорта и туризма / Т.В. Скобликова, В. Пшибыльски // Теория и практика физической культуры. – 2010. – №9. – С. 42–45.

10. Скобликова Т.В. Социальные аспекты инвестиций в спорт / Т.В. Скобликова, Е.В. Скриплева // Тренды развития современного общества: управленческие, правовые, экономические и социальные аспекты: Сборник научных статей 4-й Международной научно-практической конференции. – Курск, 2014. – С. 272–274.

11. Скобликова Т.В. Организационно-педагогические условия получения информации различной категории сложности в условиях подготовки магистров по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура / Т.В. Скобликова, В.Ю. Андреева // Инновационные технологии в науке и образовании. – 2015. – №3. – С. 115–116.

12. Скриплева Е.В. Профессиональная подготовка специалистов по физической культуре в современных условиях / Е.В. Скриплева, Т.В. Скобликова // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. – 2008. – №3. – С. 72–75.

13. Учитель начальных классов: растим профессионала в системе непрерывного педагогического образования: Монография / В.П. Аксенов [и др.]. – Тула, 2009. – Т. Кн. 2. – 204 с.

14. Швыдкая Н.С. Модернизация физкультурного образования в школе посредством применения информационных технологий / Н.С. Швыдкая, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №5. – С. 74–76.

15. Швыдкая Н.С. Формирование ценностного отношения учащихся среднего школьного возраста к занятиям физической культурой средствами ИКТ / Н.С. Швыдкая, Т.В. Скобликова // Культура физическая и здоровье. – 2012. – №6 (42). – С. 32–34.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)