(cc) BY

Волкова Галина Львовна
канд. экон. наук, доцент, заведующая кафедрой
ФГБОУ ВО «Московский государственный технологический
университет «СТАНКИН»
г. Москва

СИСТЕМНЫЕ МЕХАНИЗМЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

***Аннотация**: в статье рассматриваются аспекты всестороннего развития личности в инновационной образовательной среде высшей школы. Предложен подход к механизму конструирования физкультурно-оздоровительных технологий. Представлены результаты тестирования, проведенного на базе студентов третьего и четвертого курса МГТУ «СТАНКИН».*

***Ключевые слова**: высшая школа, физкультурно-оздоровительные технологии, здоровьесберегающие компетенции, физическая культура.*

Модернизация отечественного образования сопровождается инновационным подходом к обеспечению высокой эффективности образовательной деятельности обучающихся. В инновационной образовательной среде использование физкультурно-оздоровительных технологий способствует не только формированию основных двигательных навыков, совершенствованию базовых физических качеств, направленных на повышение функциональной тренированности организма, но и на повышение качества предметной подготовки [1]. Большое значение в профессиональном становлении будущих специалистов приобретают физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на оздоровление обучающихся [3]. Так, здоровьесберегающие технологии используются как основное средство на занятиях физической культурой у студентов, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, и становятся значимой составляющей процесса обучения и воспитания обучающихся.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

В настоящее время физкультурно-оздоровительные технологии в инновационной образовательной среде являются элементами образовательного пространства и должны быть направлены на всестороннее развитие личности обучающихся, способствовать формированию здоровьесберегающих компетенций [4].

По мнению автора, конструирование физкультурно-оздоровительных технологий – это целенаправленная творческая деятельность на основе использования интегрированных знаний, учитывающая закономерности, принципы, содержание, средства и методы физической культуры, образовательной, спортивной, культурно-досуговой среды и развивающего пространства высшей школы.

Задачи реализации комплексного подхода в процессе конструирования физкультурно-оздоровительных технологий определяют необходимость поиска новых форм и методов физкультурно-оздоровительных технологий, позволяющих активно взаимодействовать с другими элементами образовательного пространства, в котором осуществляется подготовка будущих специалистов.

Автором предложен подход к механизму конструирования физкультурно-оздоровительных технологий в инновационной образовательной среде высшей школы. В рамках предложенного подхода в основе конструирования физкультурно-оздоровительных технологий используются следующие принципы: системности, непрерывности, саморазвития, научной обоснованности, экономичности, алгоритмичности, воспроизводимости, обратной связи. Предложенный подход способствует изменению отношения студентов к своему здоровью, формированию и развитию здоровьесберегающих компетенций, обеспечение высокой эффективности образовательного процесса [6]. Подход включает:

– анализ функциональных и деятельностных показателей обучающихся;

– определение цели, задач и принципов физкультурно-оздоровительной технологии;

– подбор эффективных средств и методов физической культуры;

– определение параметров нагрузки и отдыха.

С целью проверки эффективности подхода к конструированию физкультурно-оздоровительных технологий, автором была разработана система тестов

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

для оценки сформированности здоровьесберегающих компетенций у студентов [2; 5]. Из числа студентов третьего и четвертого курса МГТУ «СТАНКИН» были созданы экспериментальная и контрольная группы. В экспериментальную группу вошли студенты, посетившие не менее 75% физкультурных и спортивно-оздоровительных мероприятий, в которых использовались физкультурно-оздоровительные технологии, разработанные на основе предложенного подхода. Как показало тестирование у студентов экспериментальной группы по сравнению с контрольной достоверно возрос уровень сформированности здоровьесберегающих компетенций. 78% студентов экспериментальной группы улучшили знания анатомно-физиологических признаков возникновения заболеваний, 82% из числа опрошенных в экспериментальной группе студентов овладели опытом самокоррекции здоровья средствами физической культуры.

Таким образом, проведенное тестирование показало эффективность предложенного подхода к конструированию физкультурно-оздоровительных технологий.

Список литературы

1. Волкова Г.Л. Спортивная и культурно-досуговая среда высшей школы как значимый фактор формирования и развития общекультурных компетенций / Г.Л. Волкова, И.А. Байкин, В.А. Волков // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – №8 (5/2). – С. 165–170.

2. Волкова Г.Л. Система отбора студентов в сборную команду МГТУ «СТАНКИН» по волейболу [Текст] / Г.Л. Волкова, В.В. Свиридов, В.А. Волков, Н.И. Кашуркин // Современные тенденции физической культуры и спорта: Сборник статей междунар. науч.-практ. и учеб.-методич. конференции, посвященной 95-летию НИУ МГСУ. Вып. 9 / Мин-во образования и науки РФ; Нац.-исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – М.: НИУ МГСУ, 2016. – С. 133–136.

3. Волкова Г.Л. Формирование здорового образа жизни в высшей школе / Г.Л. Волкова, Н.Р. Букейханов, В.А. Волков // Научное обозрение: гуманитарные исследования. – 2016. – №8. – С. 52–57.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4. Волкова Г.Л. Влияние физкультурно-оздоровительных технологий на формирование здоровьесберегающих компетенций [Текст] // Воспитание и обучение: теория, методика и практика: Материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2016 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016.

5. Волкова Г.Л. Влияние адаптивной физической культуры на социальную адаптацию обучающихся с отклонением состояния здоровья [Текст] // Сборник статей международной исследовательской организации «Cognitio» по материалам XV международной научно-практической конференции: «Актуальные проблемы науки XXI века». – М.: Cognitio, 2016. – С. 56–59.

6. Трофимова Г.К. Формирование и развитие социально-личностных качеств и способностей студентов в высшей школе / Г.К. Трофимова, Г.Л. Волкова, Ю.О. Исаева // Вестник МГТУ «Станкин». – 2016. – №1 (36). – С. 106–111.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)