

Казакова Назгул Омурзаковна

старший преподаватель

Кыргызский государственный

университет им. И. Арабаева

г. Бишкек, Кыргызстан

АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ Г. БИШКЕКА

***Аннотация:** антропометрические данные служат для показателей возрастных особенностей детей, чтобы рано их выявить и зафиксировать отклонения от нормы. В статье показаны антропометрические показатели девочек-подростков средней общеобразовательной школы г. Бишкек.*

***Ключевые слова:** рост, масса тела, должная масса.*

Антропометрические данные позволяют дифференцированно планировать меры профилактики различных нарушений подростков при их физическом развитии в период полового созревания [1]. Общеизвестно, что одним из прямых показателей здоровья, наиболее отражающих равновесие организма с окружающей средой, является физическое развитие. Тесная связь между состоянием здоровья и физическим развитием особенно выражена в школьный период, что определяет актуальность изучения темпов физического развития. При длительном воздействии негативных факторов, таких как неправильное питание, гиподинамия, выраженная интенсификация учебного процесса, которая выражается в увеличении объема и усложнении учебного материала и количества уроков в день, приводит в первую очередь к дисгармоничному физическому развитию, а таким образом к снижению числа абсолютно здоровых детей [2].

Антропометрические показатели подростков

Результаты обследования роста, веса и должной массы девочек 13–14 лет представлены в табл. 1. Рост девочек колеблется от 150–169 см. Согласно литературным данным рост девочек этого возраста, проживающих в г. Бишкек, варьирует в пределах 151–167 см [3]. Принимая во внимание среднюю погрешность

т можно сказать, что рост девочек обследованной нами группы почти не отличается от литературных данных.

Таблица 1

Антропометрическая характеристика девочек 13–14 лет

<i>№</i>	<i>Рост (см)</i>	<i>Вес/масса (кг)</i>	<i>Должная масса (кг)</i>
1	157	62	53
2	165	57	58
3	158	46	53
4	157	49	53
5	161	50	56
6	155	49	51
7	155	40	51
8	150	58	48
9	156	48	52
10	168	48	61
11	156	49	52
12	156	48	52
13	154	46	50
14	158	48	53
15	163	55	57
16	169	54	61
17	166	56	59
18	154	46	50
19	168	56	61
20	162	59	56
21	155	40	51
22	152	46	49
23	166	56	59
24	167	58	60
25	163	45	57
26	153	43	50
27	158	40	53
28	164	44	58
<i>M ±m</i>	<i>159,5 ± 0,9</i>	<i>49,8 ± 1,1</i>	<i>54 ± 0,6</i>
<i>δ</i>	<i>0,06</i>	<i>6,21</i>	<i>3,96</i>

Если принять рост девочек в пределах 150–167 см за норму, то с учетом средней ошибки *m* можно сказать, что у подавляющего большинства обследованных (96,4%) данный антропометрический показатель соответствует норме.

Подсчет среднего квадратичного отклонения δ позволяет констатировать, что у 3,6% девочек рост чуть выше нормы (рис. 1).

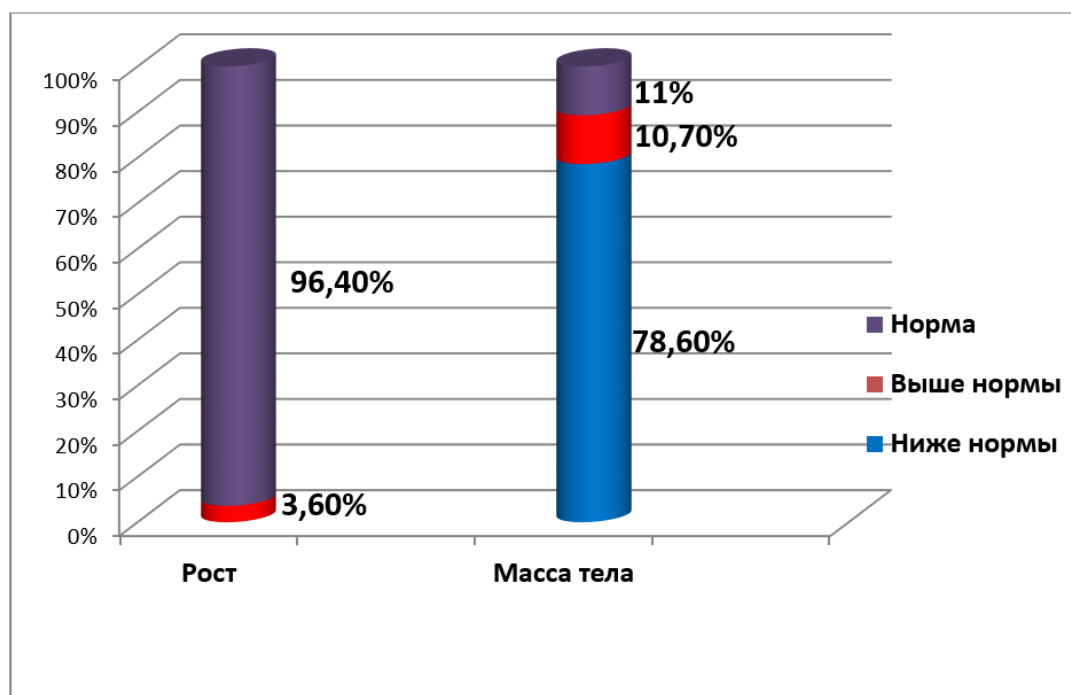


Рис. 1. Сравнительная характеристика роста и должной массы девочек 13–14 лет

Вес/масса тела обследованных девочек варьирует от 40 до 62 кг (табл. 2). Полученные нами показатели веса, в отличие от показателей роста значительно расходятся с литературными данными. По результатам ранее проведенных исследований вес девочек 13–14 лет составляет 50–55 кг [3].

Выводы: Анализируя показатели веса девочек общеобразовательной школы, мы приняли за норму литературные данные, поскольку они базируются на большом количестве обследованных. Сравнение наших показателей с нормой выявило, что половина обследованных нами девочек имеют вес ниже нормы, 32,1% – в пределах нормы и 17,9% – выше нормы (рис. 2). Однако отклонения от нормы не превышают 1δ или не являются ярко выраженными.

Т.к. масса тела напрямую зависит от роста, проведены расчеты должной массы тела, которые представлены в таблице 1. Доля девочек, у которых должная масса тела совпадает с весом/массой тела, составляет лишь 10,7%, такая же доля

девочек, чей вес превышает должную массу тела. У одной девочки (3,6%) превышение нормы доходит до 2δ , что говорит о высокой разнице. Но у основной массы обследованных девочек (78,6%) вес ниже должной массы. При этом среднее квадратичное отклонение доходит до 3δ , что свидетельствует об очень большом дефиците веса. Эти данные еще раз подтверждают, что большинство у большинства девочек наблюдается недостаточный вес.

Список литературы

1. Безруких М.М. Теоретические аспекты изучения физиологического развития ребёнка / М.М. Безруких, Д.А. Фарбер // Физиология развития ребёнка: теоретические и прикладные аспекты. – М.: Образование от А до Я, 2000.
2. Прокопьев Н.Я. Рост и развитие детей и подростков / Н.Я. Прокопьев, А.А. Важенин, С.В. Соловьев // Сургут: Издательство РИНЦ «Нефть Приобья», 2002.
3. Кыдырова М.А. Физическое развитие, общефизическая подготовленность, половое созревание и функции ССС у подростков коренных жителей г. Бишкек: Дисс. ... канд. биол. наук. – Б.: КГМА. 2002.