

*Ахмутханова Заира Арбиевна*

студентка

ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»

г. Грозный, Чеченская Республика

## **К ВОПРОСУ О ТРУДОУСТРОЙСТВЕ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ**

*Аннотация:* в статье рассмотрено положение выпускников на современном рынке труда, проведен сравнительный анализ трудоустраиваемости выпускников высших учебных заведений в России и за рубежом, выявлены основные проблемы, с которыми сталкиваются выпускники высших учебных заведений при поиске работы.

*Ключевые слова:* рынок труда, безработица, занятость, молодежь.

В современных условиях все более актуальными становятся проблемы трудоустройства выпускников вузов. Молодые специалисты, выходящие на рынок труда после окончания учебных заведений, как правило, пополняют ряды безработных, что не только приводит к их материальным проблемам, но и делает невозможной реализацию их профессионального и личностного потенциала.

Данная проблема, безусловно, носит общегосударственный характер, так как трудоустройство выпускников вузов является одним из важнейших факторов оценки эффективности всей системы образования. Актуальность данной проблемы в современных условиях экономической нестабильности подчеркивает и тот факт, что государству приходится вкладывать средства, как на содержание безработных, так и на переквалификацию не трудоустроившихся выпускников для возможности их дальнейшего трудоустройства [1, с. 161].

Проблеме трудоустройства выпускников вузов посвящены труды таких отечественных ученых, как К.Г. Кязимов, Н.В. Разнова, И.В. Филименко и другие. Положение молодежи на рынке труда, ее социальный статус в современных экономических условиях также анализируются в работах: С.А. Константинова, Т.А. Ручкиной Л.В. Константиновой, и др. Необходимо провести сравнительный

анализ проблем, с которыми сталкиваются выпускники вузов в России и за рубежом. Такой сравнительный анализ даст возможность заимствовать зарубежный опыт при решении некоторых проблем, с которыми сталкиваются российские выпускники.

*Цель* исследования – выявление проблем трудоустройства выпускников вузов в России и за рубежом.

В соответствии с поставленной целью были сформированы следующие *задачи*:

- рассмотреть положение молодежи на современном рынке труда;
- провести сравнительный анализ трудоустраиваемости выпускников вуза в России и за рубежом на основе статистических данных.

На современном рынке труда положение молодежи определяется как противоречивое – хоть и существует высокая потребность в молодежном труде, уровень молодежной безработицы остается довольно высоким. Уровень молодежной безработицы в развитых странах за последние годы составил 18,1%. В таких странах как Греция, Испания более половины экономически активной молодежи является безработной. По прогнозным оценкам данный показатель, несмотря на региональные различия, имеет тенденцию к росту и к 2018 г. составит 12,8% [5]. Важно отметить, что молодежь в этих странах составляет большую долю в общей численности рабочей силы, чем в развитых странах. Это свидетельствует о наличии постоянной безработицы, распространении временной занятости молодежи, невысоком качестве рабочих мест и доминировании неформального типа занятости [3].

Обстановка на российском рынке труда не лучше. Так, по данным Росстата общий уровень безработицы в РФ в сентябре 2016 года составил 5,2% от экономически активного населения страны, при этом среди молодежи в возрасте 15–24 лет уровень безработицы составил 15,1% [4]. Коэффициент молодежной безработицы превышает уровень коэффициента средней безработицы по стране по-

что в три раза. Все вышесказанное позволяет предположить, что положение выпускников вузов на российском рынке труда более затруднительное, чем положение выпускников за рубежом.

Российские молодые специалисты той или иной области при поиске работы сталкиваются с проблемой отсутствия у них практических навыков по полученной профессии, и как следствие, с отсутствием опыта в принятии самостоятельных решений. Что же касается зарубежных выпускившихся специалистов, то они данной проблемы ощущают меньше, в связи с тем, что в зарубежной системе образования 50% от времени обучения студента отводится на получение им практического профессионального опыта, в то время как в России на практическое обучение студента уходит всего 20% от времени обучения. Так российским выпускникам приходится прибегать к изучению разработанных программ по обучению эффективного поведения на рынке труда, другими словами, заниматься самообучением, что также требует дополнительных сил и затрат. Главным же фактором, определяющим занятость молодого поколения, остается поведение работодателей, которые при любом ухудшении конъюнктуры сокращают молодых работников как менее квалифицированных и менее опытных.

Для решения проблем необходимо подвергнуть трансформации формы и методы работы органов социальной защиты населения, которые должны быть направлены на создание единой системы обеспечения занятости и социальной защиты населения [2, с. 17].

В заключение можно сказать, что несоответствие системы профессионального образования условиям рынка труда, отсутствие готовности работодателей к лояльному отношению к молодым специалистам может привести к серьезным затруднениям экономического развития страны, а нетрудоустроенных выпускников вузов – к риску социальной дезадаптации. Выпускники высших учебных заведений, являясь социально-уязвимой группой в силу своей неадаптированности на рынке труда, нуждается в поддержке со стороны государства и общества. Российская же молодежь, сталкивающаяся с рядом проблем после окончания

вуза по сравнению с зарубежными выпускниками, нуждается в социальной защите со стороны государства для обеспечения их занятости.

### *Список литературы*

1. Абдулаева Э.С. Вопрос о реформировании социальной защиты в России // Новая наука: стратегия и векторы развития. – Уфа, 2016. – №11. – С. 161–163.
2. Абдулаева Э.С. Социальная защита населения в Чеченской Республике: проблемы и пути их решения. – Самара, 2015. – С. 14–17.
3. Волгин Н.А. Глобальные проблемы молодежной занятости / Н.А. Волгин // Социальная политика и социальное партнерство. – 2014. – №1. – С. 1.
4. Рацлаф А.А. Молодежная безработица / А.А. Рацлаф, А.В. Седова // Молодой ученый. – 2015. – №11. – С. 959–961.
5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour\\_force/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#)