

Ганиева Эльмира Альфировна

аспирантка

ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»
г. Нижневартовск, ХМАО – Югра

ОПЫТ РАБОТЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассматривается опыт по организации и проведению проектно-исследовательской деятельности. В частности, приводится пример работы в данном направлении МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова». Автор статьи подчеркивает важность проектно-исследовательской деятельности в образовательном и воспитательном пространстве общеобразовательной организации.

Ключевые слова: проектно-исследовательская деятельность, опыт работы, организация проектно-исследовательской деятельности, проведение проектно-исследовательской деятельности, федеральный государственный стандарт, основное общее образование.

Проектно-исследовательская деятельность обучающихся основного звена – это активная творческая деятельность обучающихся, которая имеют конкретную цель, определённую структуру, и которая направлена на получение заранее прогнозируемого продукта.

Вопросы организации проектно-исследовательской деятельности в основном звене сегодня становятся более актуальными, так как введён новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Отличительной особенностью данного документа является его деятельный характер, ставящий главной целью развитие личности обучающегося [1, с. 5].

Сейчас очень много написано научных статей по организации и проведению проектно-исследовательской работы в рамках реализации ФГОС основного общего образования. В данной статье хотелось бы поделиться опытом организации и проведения проектно-исследовательской работы в МБОУ «Новоаганская общеобразовательная средняя школа имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова» на примере проектно-исследовательской работы «Герои учительского труда» краеведческой направленности.

Тема была выбрана учителем и обучающимся неслучайно: посёлок Новоаганск перешагнул 50-летний юбилей. История этого населенного пункта очень интересная и богатая. К счастью, многие старожилы и сегодня проживают в поселке и им есть, что рассказать подрастающему поколению. Решили начать проектно-исследовательскую работу по теме «Герои учительского труда», посвященную учителям, ступившими на Новоаганскую землю в 1966 году.

Сначала обратились за советом к сотруднику социально-реабилитационного отделения КЦСОН «Радуга» – Зинаиде Георгиевне Тарасовой. Она рассказала о замечательных людях – Галине Васильевне Логиновой, Ольге Владимировне Басусовой, Татьяне Ильиничне Гараниной, Любви Ильиничной Андреевой, Галине Васильевне Каневой. Сразу было решено познакомиться с героями. Координаты для связи со старожилами одолжила Зинаида Георгиевна. Так, было проведено интервью с Галиной Васильевной Логиновой и Ольгой Владимировной Басусовой, Татьяной Ильиничной Гараниной. О Галине Васильевне Каневой поведала ее дочь – Литвин Оксана Степановна. После проведения интервью информация была обработана и напечатана для презентации проектно-исследовательской работы. Информация о первых учителях получилась очень интересной.

Первая героиня – Галина Васильевна Логинова окончила педагогической училище в 1960 году, а в 1966 году вместе семьёй приехала в Новоаганск. Сначала работала в Варьеганской школе-интернате – это 1966–1968 годы в должности учитель начальных классов. «В 1968–1969 году стала работать в Новоаганске. Школа находилась в одной комнате многоквартирного дома по улице Центральной. Детей тогда было мало: школа считалась малокомплектной. В одном

классе учились ученики 1 и 3 класса, в другом – ученики 2 и 4 класса. Родители готовили дрова. Учителя топили печку, чтобы в классе было тепло. Тогда сибирские зимы были очень холодными. Затем численность детей увеличивалась, так как все больше семей приезжали в поселок. В 1969–1970 учебном году школа находилась в здании организации «Аганская нефтегазоразведочная экспедиция», где была выделена большая комната для проведения уроков. Потом уже в 1970–1973 учебные годы школа находилась в отдельном здании, где уже было несколько классов. Это здание и по сей день существует. Теперь в нем расположилось учреждение под названием Центр дополнительного творчества детей и молодежи «Спектр». А уже в 1973–1974 учебном году была построена двухэтажная школа, где численность учеников значительно увеличилась. Проработала в школе учителем начальных классов до 1978 года и сменила профессию – стала сотрудником «Росгосстраха», где и проработала до пенсии», – рассказывает Галина Васильевна.

Героиня предоставила почетные грамоты за достигнутые успехи в коммунистическом воспитании учащихся и активное участие в общественной жизни, за достижение высоких показателей в труде и успешное выполнение социалистических обязательств. Долгие годы Галина Васильевна Логинова была председателем методического объединения учителей начальных классов и за умелое руководство методической работой награждена почетной грамотой, подписанную заведующим РОНО Г. Корсаковым и председателем ГК профсоюза работников просвещения Т. Мартыновой (датирована почетная грамота – 24 августа 1978 год). В честь дня международной солидарности трудящихся – 1 Мая – Галина Васильевна была удостоена почетной грамоты как учительница начальных классов за достигнутые успехи в труде и активное участие в общественной жизни, подписанную начальником Аганской геологоразведочной экспедицией А. Малык и председателем разведочного комитета профсоюза Г. Чугайновым. Все награды говорят о том, что наша героиня трудилась не покладая сил, внося свой вклад в воспитание и обучение юных новоаганцев [3, с. 15].

Выпускники Галины Васильевны и сегодня частые гости. Они с благодарностью вспоминают школьные дни, а в праздники навещают свою учительницу. Некоторые проживают в поселке, многие уехали в другие города России. Но если приезжают в гости к родственникам, то обязательно навещают свою первую учительницу.

Галина Васильевна Логинова с теплотой вспоминает о годах работы в школе. «Ученики были очень добрые, отзывчивые. Вместе готовились к разным мероприятиям – Праздник Букваря, Смотр строя и песни. На уроках использовали диафильмы, для просмотра которых нужен был такой прибор, как фильмоскоп. На белую стену направляли фильмоскоп. Пленку вставляли в фильмоскоп и крутили: на экране появлялись рисунки. Сегодня XXI век. Чего только нет для обучения и воспитания детей. Но самое главное, что нужно воспитать в ребенке – это нравственность, патриотизм, гражданственность».

Первой учительницей была и Ольга Владимировна Баусова. Она закончила педагогическое училище города Ханты-Мансийск и была направлена в Варьёганскую школу. Будучи выпускницей педагогического училища познакомилась с Еремеем Даниловичем Айпиным, который рассказал о селе Варьёган. Ольга Владимировна вспоминает: «В Варьеганской школе учились дети коренных народов Севера – ханты, манси, ненцы, их привозили с ближайших стойбищ. Ребята тянулись к знаниям, были очень смышлёные. Помню одну девочку, она так скучала по родителям, по родному дому, что каждый день плакала. Мы ее успокаивали. А потом занятия, подготовка к урокам не давали скучать и слезы исчезли. Детей забирали домой только на каникулы. А в учебное время жили в интернате. Это была школа-интернат. Работать было очень интересно. Хотелось применить все свои знания, полученные в педагогическом училище, на практике. Когда в Новоаганске построили школу, перешла работать туда. Работала в должности учитель начальных классов. С каждым годом количество учеников увеличивалось потому, что приезжали семьи, как тогда говорили, с большой земли. Коллектив учителей был дружный, творческий, друг другу во всем помогали,

вместе готовили мероприятия, конечно, и ученики были задействованы: исполняли роли, готовили костюмы». Ольга Владимировна показала черно-белые фотографии, на которых запечатлены школьные будни и праздники. На всех фотографиях счастливые лица и учителей, и учеников.

Проработав в школе учителем начальных классов до 1980 года, Ольга Владимировна меняет профессию и начинает трудовую деятельность в «Росгосстрахе». А с открытием в поселке детского дома «Родничок», начинает трудиться воспитателем вплоть до выхода на пенсию. За плодотворную работу, добросовестный труд, творческий подход к работе, высокое педагогическое мастерство Ольга Владимировна много раз была награждена благодарственными письмами главы Нижневартовского района в разные годы. «Поселок Новоаганск очень красивый. Хотелось бы, чтобы подрастающее поколение также о нем заботились, как и мы в молодости; чтобы учащиеся уважали и почитали старших, выросли добрыми и отзывчивыми людьми, никогда не забывали свою малую родину – Новоаганск», – поделилась своими желаниями Ольга Владимировна Баусова.

«Две сестры и две одинаковые судьбы», – так можно сказать об учителях Татьяне Ильиничне Гараниной и Любови Ильиничне Андреевой. В 1968 году, окончив Ханты-Мансийское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов», приехали в поселок Новоаганск по воле судьбы. Они сами попросили в Сургутском районном комитете образования дать направление именно в Варьеганскую школу.

Сразу же устроились на работу в Варьеганскую школу: Татьяна Ильинична – учителем начальных классов, а Любовь Ильинична – воспитателем. «На выбор профессии повлияла моя первая учительница. В детские годы с сёстрами всегда играла в школу. В специальном портфеле лежали тетрадки, ручки, карандаши, книжки для игры в школу. В юношеском возрасте осуществилась мечта – поступила учиться в Ханты-Мансийское педагогическое училище. Учиться было интересно. Полученные знания так и хотелось применить на практике. Как раз в те годы были внесены изменения в системе обучения. Начальные классы были с первого по четвёртые классы, а потом начальными классами стали считаться

только с первого по третий классы, четвертые классы стали считаться началом основного звена. И все эти нововведения предстояло нам, новоиспеченным учителям, внедрять», – вспоминает Татьяна Ильинична. С течением времени обе сестры перешли работать в школу Новоаганск в должности «учитель начальных классов», а в 1979 году Любовь Ильинична стала работать воспитателем в детском саду «Колобок». Воспитатель – профессия, требующая не меньшей ответственности, чем учитель. Надо уметь найти подход к каждому малышу. И такой подход смогла найти Любовь Ильинична Андреева, навсегда связав свою профессиональную дорогу с должностью «воспитатель».

«У меня было три выпуска, – говорит Татьяна Ильинична. – Ученики были замечательные. В одном выпуске в классе было 45 учеников. Все старались, учились. Каждый день для проведения уроков готовила планы. Учительский труд очень скрупулезный, требующий большой ответственности. Работать было интересно. Коллектив был хороший».

Время вносит свои корректизы, и в 1978 году Татьяна Ильинична ушла в декретный отпуск. А после устроилась на работу заведующей диспетчерской службой в Новоаганском аэропорту, откуда ушла на пенсию.

Любовь Ильинична Андреева долгие годы проработала в должности воспитателя в детском доме «Родничок» и ушла на заслуженный отдых. За успехи в педагогической сфере и большой вклад в развитие образования и воспитания Татьяна Ильинична Гаранина, и Любовь Ильинична Андреева не раз были награждены грамотами и дипломами.

Более 35 лет посвятила себя педагогической работе Галина Васильевна Канева. С ее биографией познакомила дочь Оксана Степановна Литвин: «Мама приехала в далекие 1960-е годы по распределению после окончания Ханты-Мансийского педагогического училища. Первые годы работала в Варьеганской школе. Были, конечно, трудности, но всё смогла преодолеть. Наверно, любовь к детям и учительскому труду превзошла над сибирскими морозами, сельскими неудобствами. В 1969-м году стала работать в Новоаганской школе. Тогда экспедицией руководил Малык. Это был человек целеустремленный, настойчивый.

Он, как директор Аганской нефтегазоразведочной экспедиции, отвечал за все стороны жизни поселка, конечно же, и за обучение юных новоаганцев. Были открыты классы в кортore экспедиции. С течением времени поселок разрастался. Было принято решение – построить здание школы, в которой наполняемость классов составляла по сорок учеников» [3, с. 5].

Оксана Степановна предоставила черно-белые фотографии, на которых запечатлена Галина Васильевна Канева среди своих учащихся. Как учитель начальных классов, она выпустила более десяти классов. Коллеги Галины Васильевны с теплотой отзываются: «Успеваемость в классах Каневой была высокой. Она применяла различные методы обучения. В педагогическую работу вкладывала всю свою душу, целиком отдавала себя школе и ученикам. А в первую очередь, просто сильно любила детей. Необыкновенно доброе материнское отношение к ученикам чувствовалось во всем: в ведении урока, в улыбке, даже в строгом тоне. Вот поэтому ее стаж педагогический очень велик. Как пришла в профессию «учитель», так и осталась в ней навсегда».

Ответственное отношение к своим обязанностям, творческий поиск, кропотливая работа Галины Васильевны Каневой помогли многим ее выпускникам закончить высшие учебные заведения и вносить свой вклад в развитие и процветание малой родины, района, округа и страны в целом.

Галина Васильевна Канева вышла на пенсию в 2000-м году. За большой труд в сфере образования и воспитания подрастающего поколения Галина Васильевна была награждена почетными грамотами разных уровней. Ценная награда – это медаль «За освоение недр и развитие нефтегазового комплекса Западной Сибири».

Для защиты проектно-исследовательской работы также был подготовлен видеосюжет с вышеизложенной информацией. Проектно-исследовательская работа «Герои учительского труда» была представлена на поселковой ученической конференции «Юный исследователь – 2016», посвященной знаменательным датам – Году российского кино, Году детства в Югре, 86-летию со дня образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Защита проектно-исследовательской работы прошла на высоком уровне, все критерии проведения исследования исследовательской и проектной деятельности соблюдены. Проект удостоен диплома 2 степени.

Работа над проектно-исследовательской работой «Герои учительского труда» требовала усидчивости, целеустремленности, коммуникативности, ответственности. А все эти критерии необходимы для развития обучающегося как личности.

Список литературы

1. Брославская Т.Л. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО // Молодой учёный. – 2015. – №2.1. – С. 5–6.
2. Кашицына Л. Профессия дальнего действия, главная на земле // Новости Приобья. – 2008. – 14 сент. – №65 (3693). – С. 5.
3. Первопроходцы: Сборник (к 40-летию поселка Новоаганск). – Нижневартовск, 2006.