

Власова Елена Юрьевна

ассистент

ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный
университет им. М.В. Ломоносова»

г. Архангельск, Архангельская область

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМЫ SAKAI

***Аннотация:** в данной статье рассмотрен вариант дистанционного образования при использовании электронной системы Sakai. Выявлены и обоснованы все плюсы и минусы данного вида образования как для преподавателя, так и для студента.*

***Ключевые слова:** дистанционное образование, электронная система Sakai.*

Сегодня дистанционное обучение становится неотъемлемой частью Российского образования и можно выделить сферы, где оно уже активно применяется как альтернатива традиционному обучению. Во-первых, это корпоративная сфера, где сотрудники могут проходить аттестацию и повышение квалификации без отрыва от производства, во-вторых это сфера образования, где в школах и высших учебных заведениях, используют технологии дистанционного обучения как возможный вариант получения знаний.

Рассматривая вариант дистанционного образования при использовании электронной системы Sakai, слушатель и разработчик курса должны учесть то, что у данной модели обучения существуют как плюсы, так и минусы:

«+» 1) Sakai представляет собой единую информационную среду, где всё что касается образовательного курса собрано в одном месте (программа курса, лекции, задания, тесты для самоконтроля, информация о консультациях и успеваемости);

«–» 2) далеко не каждый студент в силу своих личных особенностей способен использовать дистанционное образование, т. к. может просто не хватить дисциплинированности и усидчивости при организации самостоятельных занятий;

«–» 3) лекции у большинства преподавателей разработаны в текстовом варианте (pdf), а для дистанционного обучения предпочтительней будет аудиовидео вариант, т. к. он более нагляден, чем текстовый;

«+» 4) удобно использовать в Sakai инструмент «задания», здесь преподаватель может разместить все РГР за семестр, учебный год и слушатели курса всегда будут знать, где им можно взять работу и выполнить к какому сроку. Также при уважительной причине (болезни или находится в другом городе) студент может отправить решение в электронном виде;

5) инструмент «тесты и опросники»:

«+» удобен студентам для самопроверки знаний (подготовка к контрольной или проверка знаний при пропуске занятий или по причине болезни);

«–» для преподавателя на разработку этого инструмента уходит очень много времени, т.к. удобнее в системе Sakai использовать закрытые вопросы в тестах, чтобы студент сразу получил ответ – разобрался он с темой или нет;

«–» система Sakai содержит платные приложения, срок демонстрации которых может неожиданно закончиться. Например, редактор формул, а это для разработчика курса, у которого через слово формула, большой минус, т. к. все символы, корни, дроби и графики приходится вставлять как картинку;

«–» б) проверяя знания и ответы на тесты, выполненные студентом дистанционно, преподаватель не имеет возможности оценить уровень подготовки слушателя и быть уверенным, что он самостоятельно (без помощи кого-либо) сделал задание или прошёл тест;

«+» 7) все результаты работы студента за курс можно посмотреть в инструменте «зачётная книжка», которую можно использовать как контроль за самостоятельной работой студента;

«+» 8) инструмент «статистика» также помогает преподавателю отслеживать, как часто студент заходит на курс и каким ресурсом пользуется чаще всего;

«+» 9) в инструменте «объявления» преподаватель может разместить всю информацию о консультациях и результатах контрольных работ;

«+» 10) также студенту предлагается много возможностей для общения с преподавателем в системе Sakai используя такие инструменты как «Форумы», «Вебинары», «Чат» и «Сообщения».

Итак, подведём итоги о преимуществах и недостатках дистанционного образования при использовании электронной системы Sakai.

Если посмотреть со стороны преподавателя (разработчика курса), то мы видим больше недостатков, чем достоинств: длительный и затратный по времени процесс разработки, который всё время должен совершенствоваться (например, текстовая лекция должна со временем замениться аудиовидео лекцией) база вопросов для тестирования – пополняться и обновляться и т. д. А вот при повышении квалификации и получении второго высшего образования для преподавателя этот вид обучения необходим.

Если мы рассмотрим сторону слушателя, то увидим больше плюсов, чем минусов дистанционное обучение в домашней обстановке (просмотреть/прочитать лекцию, пройти тест), информированность – быть в курсе своей успеваемости и консультаций, не надо искать преподавателя чтобы получить задание или сдать его, можно пообщаться с преподавателем онлайн или задать вопрос в сообщении/чате.

Таким образом применение дистанционного обучения в системе российского образования будет расти и совершенствоваться благодаря развитию возможностей интернет-технологий и методов дистанционного обучения.