

Канаева Елена Николаевна

магистрант

Педагогический институт

ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный

университет им. М.К. Аммосова»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В УЧРЕЖДЕНИИ СПО

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные направления профессиональной ориентации в учреждении среднего профессионального образования. В качестве примера приводится профориентационный опыт в ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум».

Ключевые слова: профессиональная ориентация, учреждение СПО.

Подготовка учащейся молодёжи к созидательному труду на процветание общества является важной задачей всей образовательной системы государства. Успешное осуществление данной задачи связано с постоянными поисками новых, наиболее совершенных путей развития профессиональной ориентации. Педагогический опыт и результаты исследования показывают, что только системное решение вопросов трудоустройства учащейся молодёжи способствует успеху профориентационной деятельности.

Как отмечает С.Н. Чистякова, в условиях рыночной экономики возрастают требования к качеству подготовки специалистов, которые в свою очередь напрямую [1] зависят от успешности организации профессиональной ориентации учебными заведениями профессионального образования.

В настоящее время Северо-восточной регион претерпевает такие же социально-экономические процессы, которые имеются во всей Российской Федерации: последствия финансового кризиса, снижение объемов производства, недостаточная инвестиционная активность, издержки производства оказывают не-

благоприятное влияние на состояние регионального рынка труда, острая потребность в высококвалифицированных специалистах и работниках со средним профессиональным образованием, особенно по техническим профессиям [2].

В системе СПО происходят структурные изменения, обусловленные переходом к одному уровню и укрупнением профессиональных образовательных организаций. В среднесрочной перспективе система СПО будет развиваться по трем направлениям: 1) обеспечение соответствия квалификации выпускников текущим и перспективным требованиям современной экономики; 2) консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии страны системы СПО; 3) создание системы мониторинга качества подготовки кадров.

Одной из задач СПО в РФ это оптимизация региональных систем среднего профессионального образования. Так сеть СПО РС (Я) включает 50 учреждений, в том числе 45 государственных учреждений, 3 негосударственных учреждения и 2 федеральных казенных образовательных учреждения профессионального образования уголовно-исполнительной системы.

Изучение республиканского профориентационного сотрудничества общеобразовательных организаций и учебных заведений профессионального образования свидетельствует, что их партнерство направлено в основном на: информирование о правилах приема; пробных и вступительных экзаменах; условиях обучения в профильных учреждениях профессионального образования; о работе подготовительных курсов; проведение дней открытых дверей; предоставление услуг профдиагностики [3].

Приведем опыт профориентационной работы ГБПОУ РС (Я) «Якутский коммунально-строительный техникум», в котором готовят на весьма востребованные на региональном рынке труда следующим профессиям и специальностям как «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Слесарь по строительномонтажным работам», «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование» и др.

Профориентационная работа в техникуме ведется по двум направлениям:

1. Информационное потребление – потенциальных абитуриентов и их законных представителей. Например, выпуск буклетов, размещение информации на сайте техникума и создание обратной связи; распространение информации по социальным сетям; рекламная информация в СМИ.

2. Взаимодействие с целевой аудиторией поддержание коммуникаций с потенциальными абитуриентами, создание и пополнение базы «Абитуриент»: работа с Центром занятости населения; участие в Ярмарках профессий; выездные встречи в образовательные организации не только г. Якутска, но и близлежащие районы; студентами разработана виртуальная экскурсия по ознакомлению учебного заведения и профессий; проведение «Дней открытых дверей»; систематическая работа с общеобразовательными организациями и учреждениями дополнительного образования; проведение игровых методов профориентации. Например, третий год техникум проводит квест-игру «Город мастеров», приглашаются школьники, попробовать себя в качестве строителей, монтажников и т. д.

Профориентационная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса. Продуктивность ее возможна только при формировании положительного имиджа техникума, который в свою очередь, генерируется и в дальнейшем используется благодаря инновационным методам управления, применения современных информационных технологий, методическому обеспечению процесса обучения и современного материально-технического оснащения.

Список литературы

1. Чистякова С.Н. Критерии и показатели готовности обучающихся к профессиональному самоопределению / С.Н. Чистякова, Н.Ф. Родичев, И.С. Сергеев // Профессиональное образование. Столица. – 2016. – №8. – С. 10–16.

2. Панина С.В. Социально-экономические предпосылки подготовки специалистов среднего звена в Республике Саха (Якутия) // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2016. – №3 (23). – С. 22–25.

3. Панина С.В. Социальное партнерство в профессиональной ориентации молодежи Республики Саха (Якутия) // Среднее профессиональное образование. – 2016. – №4. – С. 57–61.