

Айвазян Анна Овиковна

соискатель

Ереванский государственный университет

г. Ереван, Республика Армения

DOI 10.21661/r-118355

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ТУМО»

Аннотация: в статье описан опыт работы образовательного центра «Тумо» и один из подходов по совершенствованию системы управления инновациями, разрабатываемыми в этом центре.

Ключевые слова: инновация, сфера образования, инновационные программы.

За годы независимости в сфере среднего образования Республики Армения (РА) произошли существенные изменения, основной целью которых было научить выпускников средних школ овладеть определенными творческими навыками. Для этого в армянских школах детей начали обучать игре в шахматы, умению строить роботы и т. д.

Как нам представляется, эти преобразования можно смело отнести к разряду инновационных программ, разрабатываемых для средних школ.

В литературе [1] описаны разные подходы к внедрению инноваций в сфере образования, а именно:

- 1) с помощью внедряемых «сверху»;
- 2) заимствованные из литературы;
- 3) внедряемые по пожеланиям руководителя программы.

Программы, внедряемые в сфере школьного образования РА, учитывают определенные региональные особенности нашей республики.

В частности, школьников, проживающих в столице, обучают инновационным идеям, направленным на внедрение здорового образа жизни, охрану окружающей среды, использование солнечной энергии и т. д. Школьников,

проживающих в приграничных районах, обучают инновационным идеям, направленным на обеспечение безопасности.

Именно такие подходы были заложены в основу успешно функционирующего в Ереване технологического центра «Тумо», который, будучи внешкольным учебным заведением, занимается тем, что развивает у учащихся в возрасте от 12 до 18 лет навыки, способствующие развитию у них инновационного мышления.

Французский журнал «We Demain» в одной из своих публикаций уделил большое внимание упомянутому выше центру. В опубликованной им статье отмечалось, что центр «Тумо» занимает первое место среди десяти таких же инновационных школ в мире, таких как «AltSchool» в Силиконовой долине, «Fuji Kindergarten» в Токио и «Steve Jobs Schools» в США [2]. Отмечалось, что кроме Еревана, «Тумо» открыло филиалы также в Гюмри, Дилижане и Арцахе. В них учащиеся после уроков в средней школе обучают современным цифровым технологиям, помогают разрабатывать реальные мультимедийные программы и закладывать их в собственноручно создаваемые роботы, имеющие различное практическое применение.

На недавно состоявшемся в г. Дилижане 4-м бизнес-инновационном форуме, прошедшем под девизом «Армения среди 20 самых инновационных стран», был обобщен местный и мировой опыт, прошли деловые обсуждения с участием заинтересованных сторон, и были приняты соответствующие решения относительно позиционирования Армении в списке 20 самых инновационных стран [3].

Следует отметить, что между центром «Тумо» и Министерством обороны РА достигнуто соглашение, согласно которому солдаты, призванные в армию сразу же после окончания средней школы, так же смогут обучаться по образовательной программе, разработанной центром «Тумо» специально для них. Это позволит в первую очередь изменить повседневную жизнь солдат и будет способствовать укреплению их боевой готовности и дальнейшей профессиональной ориентации после окончания воинской службы.

С целью интенсификации основной созидательной силы центра и его филиалов, нами в настоящее время разрабатывается система управления, которая, как нам представляется, должна базироваться на теоретических аспектах управления инновациями и состоять из блоков, выполняющих следующие функции:

– блок планирования инновационных разработок, создаваемых в центре «Тумо» и его филиалах,

– блок развития центра и его филиалов, учитывающий особенности их месторасположения и требования, вытекающие из действующей в республике оборонной стратегии,

– блок мотивации и стимулирования работы центра и его филиалов.

При разработке СУИ будут учтены мнения, высказанные руководителями центра и его филиалов, опыт работы зарубежных аналогичных центров и многолетний опыт успешно функционирующей в республике кампании «Синописис Армения», внедряющей свои мультимедийные программы в различных вузах Армении.

Список литературы

1. Айвазян А. Пути совершенствования инновационных программ в сфере образования РА. Проблемы развития экономики и управления. – Ереван, 2016. – 30 с.

2. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.tumo.org>

3. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.idea.am>