

Ильин Виктор Анатольевич

преподаватель

Социальный колледж

ФГБОУ ВО «Российский государственный

социальный университет»

г. Москва

DOI 10.21661/r-118228

ВЧЕРАШНИЙ СПЕЦИАЛИСТ

***Аннотация:** в статье рассматривается вопрос обновления требований Федерального государственного образовательного стандарта к специальностям по запросам работодателей, особенностям развития региона, экономики, техники, технологий. Автор полагает, что необходимо отладить взаимодействие: производство – учебное заведение.*

***Ключевые слова:** СПО, колледж, молодой специалист.*

Специалист, которого готовит учебное заведение по средне-профессиональному образованию, далее – СПО, должно отвечать социально-экономическим требованиям, которые диктует современная экономика.

На сегодняшний момент, специалист, подготовленный СПО, должен владеть фундаментальными и специальными знаниями, а также навыками необходимыми ему для работы, по выбранной специальности. При подготовке специалистов, Министерство образования и науки даёт СПО профессиональные компетенции – ПК, колледж обязан выполнять требования министерства к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Научно-технический прогресс не стоит на месте, идет постоянное развитие и технологическое перевооружение производств, требование к молодому специалисту меняются. За изменением требований к молодому специалисту СПО просто не успевают, получается, что среднее профессиональное образование – готовит вчерашних специалистов, т. е. молодой специалист, выпущенный СПО, не отвечает современным требованиям специальности.

Возникает проблема с которой сталкивается молодой специалист, нет современных профессиональных компетенций, которые необходимы ему для работы. Пока студент изучает в колледже специальность, требования к ней уже меняются. Каким способом собрать данные об изменении требований к специальностям?

В статье Д.Р. Бекбулатова «Методика набора абитуриентов в учебные заведения» автор предлагает разработать многоступенчатую структуру тестирования, которая бы с пятого класса начала бы определять склонности ребенка по направлениям: гуманитарное, техническое. Благодаря этой технологии в учебные заведения, будут поступать хорошо мотивированные студенты, которые захотят участвовать в научной деятельности учебного заведения.

Возникает необходимость разработки методики осуществления научной деятельности студента по тематике «изменения в выбранной специальности». Благодаря научно-исследовательской деятельности по этой тематике, студент не только получит навыки, которые позволят заняться научными исследованиями, но и понять какие требования предъявляются к выбранной им специальности современное научно-техническое развитие экономики.

Нововведение, которое предлагается, выглядит так:

- 1) вовлечение студента в научно-исследовательскую деятельность;
- 2) поддерживать информационную связь с работодателями;
- 3) постоянный мониторинг изменений требований к специальности;
- 4) проведение научно-практических конференций (тематика: изменения требований по специальности);
- 5) корректировка требований к знаниям и навыкам молодого специалиста.

При условии осуществления данного предложения, на выходе мы получим конкурентоспособного специалиста, оснащенного современными навыками и знаниями, востребованного работодателем.

Список литературы

1. Бекбулатов Д.Р. Методика набора абитуриентов в учебные заведения // Инновационные технологии в науке и образовании: Материалы IX Междунар.

науч.-практ. конф. (Чебоксары, 15 янв. 2017 г.). В 2 т. Т. 1: Редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – №1 (9). – С. 78–80.