

**Балашова Людмила Александровна**

канд. мед. наук, доцент

**Эхте Ксения Альбертовна**

канд. мед. наук, доцент

**Дербенев Димитрий Павлович**

д-р мед. наук, профессор,  
заведующий кафедрой

ФГБОУ ВО «Тверской государственной медицинской  
университет» Минздрава России  
г. Тверь, Тверская область

DOI 10.21661/r-118400

## **ПРАКТИКА МОДЕЛИРОВАНИЯ, ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Аннотация:* в статье отмечено, что в практике последипломного образования есть свои особенности, а именно, обучение или переучивание специалистов со сформировавшимися стереотипами мышления и поведения. Это учитывается на кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента ФПДО, интернатуры и ординатуры Тверского государственного медицинского университета при составлении учебных программ и выборе технологий учебного процесса, которые обеспечивают участие обучающихся в принятии решения на всех этапах обучения.

*Ключевые слова:* дополнительное профессиональное образование, организаторы здравоохранения, компетентностный подход, лекции, семинарские занятия, мобильность последипломного образования.

На кафедре общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента ФДПО, интернатуры и ординатуры Тверского государственного медицинского университета проводится обучение организаторов здравоохранения по

программам дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье». На этапе дополнительного образования организация учебного процесса имеет особенности, так как выполняются, в основном, две функции системы повышения квалификации: – компенсаторная, направленная на ликвидацию пробелов в базовом образовании и адаптивная, предполагающая оперативную подготовку и переподготовку человека к изменяющимся условиям деятельности и общества. Обучение на кафедре организуется с учетом этих факторов. Учебные программы постоянно перерабатываются с целью включения в них наиболее актуальных вопросов организации здравоохранения и общественного здоровья, изменений в законодательстве Российской Федерации, приказов министерства здравоохранения и других нормативных документов.

Всё это предполагает мобильность последипломного образования, важным принципом которого является незамедлительность применения изученного на практике. Для этого на кафедре используются различные формы обучения. Преимущественно это – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-беседа. Преподаватели, имея обратную связь со слушателями, получают информацию о наиболее острых проблемах здравоохранения области, которые учитываются при проведении следующих циклов обучения. Более новационной формой обучения являются семинарские занятия, на которых происходит моделирование, проектирование и отработка профессиональных компетенций самостоятельной деятельности организаторов здравоохранения

Каждый обучающийся анализирует имеющиеся источники информации, выступает в ходе обсуждения, высказывает свое мнение по проблеме, рецензирует выступления оппонентов. Преподаватель выступает в роли модератора дискуссии, направляет ход обсуждения, резюмирует итоги. Использование различ-

ных форм обучения, обмен опытом, моделирование и проектирование способствует более глубокому усвоению знаний обучающимися и помогает адаптироваться к изменяющимся условиям деятельности и общества

### *Список литературы*

1. Балашова Л.А. Актуальные проблемы диалога с аудиторией на последипломном этапе медицинского образования [Текст] / Л.А. Балашова, Д.П. Дербенев, К.А. Эхте // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: Материалы Междунар. научно-практич. конф. (Чебоксары, 29 ноября 2015г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2015. – С. 61–62.

2. Балашова Л.А. Особенности проведения семинарских занятий на факультете дополнительного профессионального образования [Текст] / Л.А. Балашова, К.А. Эхте, Д.П. Дербенев, О.В. Крячкова // Научное и образовательное пространство: перспективы развития: Материалы II Междунар. научно-практич. конф. (Чебоксары, 24 апреля 2016г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. – С. 43–45.

3. Лебедева Н.В. Обучение взрослых на курсах переподготовки и повышения квалификации: принципы и условия [Текст] / Н.В. Лебедева // Научный диалог. – 2013 – №4 (16). – С. 63–73.