

Белоусова Элеонора Александровна

учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ №40» г. Белгорода

г. Белгород, Белгородская область

УРОК-ПРАКТИКУМ ПО ТЕМЕ «-Н- И -НН- В СУФФИКСАХ СТРАДАТЕЛЬНЫХ ПРИЧАСТИЙ ПРОШЕДШЕГО ВРЕМЕНИ И ОТГЛАГОЛЬНЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ»

Аннотация: в данной статье представлен ход урока по русскому языку. Автором предложены упражнения, позволяющие формировать различные навыки детей.

Ключевые слова: урок-практикум, русский язык, страдательные причастия, отглагольные прилагательные.

Цели урока:

1. Отработать умение отличать причастия и отглагольные прилагательные, написание-н- и -нн- в них.
2. Развивать и совершенствовать речевые навыки учащихся при составлении связного рассказа на грамматическую тему.
3. Воспитывать интерес к изучению родного языка, чувство коллективизма и личной ответственности при работе в группе.

Класс разбит на 6 групп, в каждой группе есть помощник учителя.

Ход урока

I. Организационный момент. Запись в тетрадях темы урока. Целеполагание. (Постановка целей урока учащимися. Вопрос учителя: «Как будем добиваться поставленных целей?»)

II. Конструирование хода урока. На доске прикреплены карточки, учащиеся составляют по ним план урока.

III. Проверка домашнего задания. Упр. 102:

2 ученика выполняет орфографический разбор слов (первый выписывает и объясняет орфограммы в прилагательных, образованных от существительных; второй ученик работает со словами, образованными от глаголов);

2 ученик выполняет морфологический разбор причастия *застекленной*;

3 ученик выполняет словообразовательный и морфемный разбор причастия *застекленной*.

IV. Работа в группах на повторение.

1. Проверка выполнения домашнего задания (с отметкой в «Листе контроля»).

2. Орфоэпическая разминка. Отрабатывается произношение причастий (с отметкой в «Листе контроля»).

3. Проверка знания правила (с отметкой в «Листе контроля»).

(Учащиеся работают в группе, прослушивают ответы друг друга, помощники учителя заполняют «Лист контроля»)

V. Закрепление изученного материала.

1. Дифференцированная работа:

Объяснительный словарный диктант (презентация):

Собранный урожай; груженный вагон; испуганный малыш; писанная красками картина; соленая в кадушке капуста; вязаные варежки; проверенные тетради; написанное и отправленное письмо; путаный ответ; прочитанная книга; замеченные ошибки; груженные кирпичом; плетенная из веток; просеянная мука; выстроенное здание; полученное письмо.

Индивидуальная работа по карточкам (сильные ученики) – самопроверка по карточке-контролю.

Таблица 1

<i>Пишу правильно</i>	<i>Н или НН</i>	<i>Объясняю</i>
<i>Прожаре...ая рыба</i>	<i>НН</i>	<i>Есть приставка про-</i>
Жаре...ая рыба		
Жаре...ая в сметане		
Испече...ая картошка		
Печё...ая картошка		
Пече...ая в золе		

Провяле...ая рыба		
Вяле...ая рыба		
Вяле...ая на солнце		
Замороже...ое мясо		
Мороже...ое мясо		
Мороже...ое в холодильнике		
Выпотроше...ый гусь		
Потрошё...ый гусь		
Потрошё...ый поваром		
Протуше...ые овощи		
Тушё...ые овощи		
Тушё...ые в молоке		

Таблица 2

Карточка-контроль

<i>Пишу правильно</i>	<i>Н или НН</i>	<i>Объясняю</i>
Прожаре...ая рыба	НН	Есть приставка про-
Жаре...ая рыба	Н	От гл. несов. вида
Жаре...ая в сметане	НН	Есть завис. слово
Испече...ая картошка	НН	Есть приставка ис-
Печё...ая картошка	Н	От глаг. несов. вида
Пече...ая в золе	НН	Есть завис. слово
Провяле...ая рыба	НН	Есть приставка про-
Вяле...ая рыба	Н	От глаг. несов. вида
Вяле...ая на солнце	НН	Есть завис. слово
Замороже...ое мясо	НН	Есть приставка про-
Мороже...ое мясо	Н	От глаг. несов. вида
Мороже...ое в холодильнике	НН	Есть завис. слово
Выпотроше...ый гусь	НН	Есть приставка вы-
Потрошё...ый гусь	Н	От глаг. несов. вида
Потрошё...ый поваром	НН	Есть завис. слово
Протуше...ые овощи	НН	Есть приставка про-
Тушё...ые овощи	Н	От глаг. несов. вида
Тушё...ые в молоке	НН	Есть завис. слово

2. Работа с перфокартой. Записать только буквы н или нн:

- 1) собранный урожай, скошенная трава, подрезанные деревья;
- 2) вязаные варежки, рассеянные семена, выжженная степь;
- 3) прочитанная книга, некошенный луг, крашенные стены;
- 4) заплетенная коса, упакованные книги, завоеванные призы;

- 5) застекленная веранда, выстроенная школа, зажженный костер;
- 6) образованный мальчик, моченое яблоко, тканый золотом узор;
- 7) просеянная мука, несезонные травы, замеченный недостаток;
- 8) вареное яйцо, полученное задание, невязаная кофта;
- 9) кошенный по росе, завершённый рассказ, ломаные прутья.

(Взаимопроверка в паре, выставление оценок, критерии оценок и правильные ответы на презентации). Работа над ошибками.

Выборочно-распределительная работа на повторение всех видов орфограмм, изученных в теме «Причастие» на правописание суффиксов. Если времени на уроке не хватает, то работать можно прямо в карточке и записывать в таблицу только номера словосочетаний.

Карточка №1 (группа 1)

Выпишите и объясните правописание слов с орфограммой «Правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени» в два столбика:

-УЩ- (-ЮЩ-)	-АЩ- (-ЯЩ-)

Карточка №2 (группа 2)

Выпишите и объясните правописание слов с орфограммой «Правописание суффиксов страдательных причастий настоящего времени» в два столбика:

-ЕМ- (-ОМ-)	-ИМ-

Карточка №3 (группа 3)

Выпишите и объясните правописание слов с орфограммой «Правописание НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».

Карточка №4 (группа 4)

Выпишите и объясните правописание слов с орфограммой «Правописание Н в суффиксах прилагательных, образованных от глаголов».

Карточка №5 (группа 5)

Выпишите и объясните правописание слов с орфограммой «Н и НН в суффиксах прилагательных, образованных от имен существительных» в два столбика:

Н	НН

Карточка №6 (группа 6)

Выписать страдательные причастия прошедшего времени в два столбика:

С суффиксом -ЕНН-	С суффиксом -НН-

Слова для работы:

1) Се...щий дождь, 2) увлеча...мый течением, 3) собра...ый урожай, 4) не-соле...ый суп, 5) клюкв...ый морс, 6) стро...щиеся дома, 7) колебл...мый ветром, 8) испуга...ый малыш, 9) свежемороже...ая рыба, 10) глин...ый сосуд, 11) дремл...щий старик, 12) муч...мый сомнениями, 13) писа...ая красками картина, 14) штопа...ые носки, 15) стари...ая картина, 16) трепещ...щий на ветру, 17) едва вид...мые облака, 18) соле...ая в кадушке капуста, 19) тка...ая скатерть, 20) безветр...ая погода, 21) ясно вид...щий цель, 22) прерыва...мый гулом, 23) прочита...ая книга, 24) краше...ый пол, 25) земл...ой орех, 26) шепч...щиеся кусты, 27) невид...мый во тьме, 28) замече...ые ошибки, 29) золочё...ые орехи, 30) звер...ый рев, 31) кле...щие коробки, 32) гон...мые ветром, 33) груже...ые кирпичом, 34) стира...ое белье, 35) лави...ая опасность, 36) бор...щийся с ленью, 37) воспева...мый в стихах, 38) плете...ая из веток, 39) писа...ая красавица, 40) дли...ый шарф, 41) числ...щийся по списку, 42) исполня...мый певцом, 43) просея...ая мука, 44) масле...ый блин, 45) берест...ая грамота, 46) леч...щий врач, 47) едва слыш...мого шепота, 48) выстрое...ое здание, 49) жаре...ые грибы, 50) рж...ой хлеб.

VI. Контроль знаний. Дифференцированная самостоятельная проверочная работа.

Задание 1 – упр. 861 (по учебнику В.В. Бабайцевой).

Задание 2 – упр. 862 (по учебнику В.В. Бабайцевой).

Задание 3 – тест 22, стр. 48 (Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку. 7 класс).

Пока учитель проверяет тесты у сильных учеников, они контролируют и проверяют выполнение учащимися их группы самостоятельной работы).

VII. Подведение итогов. Рефлексия. Отчет помощников учителя о работе его группы на уроке. Эмоциональная рефлексия с использованием веселого и грустного смайлика.

VIII. Домашнее задание. Упр. 863 (устно)

Приложение

Таблица 3

Карточка-контроль (1 группа) для учителя

-УЩ- (-ЮЩ-)	-АЩ- (-ЯЩ-)
сеЮщий дождь	строЯщиеся дома
дремлЮщий старик	ясно видЯщий цель
трепещУщий на ветру	клеЯщие коробки
шепчУщиеся кусты	числЯщийся по списку
борЮщийся с ленью	лечАщий врач

Таблица 4

Карточка-контроль (2 группа) для учителя

-ЕМ- (-ОМ-)	-ИМ-
увлекаЕмый течением	мучИмый сомнениями
колеблЕмый ветром	едва видИмые облака
прерываЕмый гулом	невидИмый во тьме
воспеваЕмый в стихах	гонИмые ветром
исполняЕмый певцом	едва слышИмого шепота

Карточка-контроль (группа 3) для учителя

СобраННый урожай, испугаННый малыш, писаННая красками картина, солеННая в кадучке капуста, прочитаННая книга, замечеННЫЕ ошибки, гружеННЫЕ кирпичом, плетеННая из веток, просеяННая мука, выстроеННое здание.

Карточка-контроль (группа 4) для учителя

НесолеНный суп, свежеморожеНая рыба, штопаНные носки, ткаНная скатерть, крашеНный пол, золочёНные орехи, стираНное белье, писаНная красавица, маслеНный блин, жареНные грибы.

Таблица 5

Карточка-контроль (группа 5) для учителя

Н	НН
глиняный сосуд	клюквенный морс
земляной орех	старинная картина
звериный рев	безветренная погода
берестяная грамота	лавиная опасность
ржаной хлеб	длинный шарф

Таблица 6

Карточка-контроль (группа 6) для учителя

С суффиксом -ЕНН-	С суффиксом -НН-
соленая в кадушке капуста	Собранный урожай
замеченные ошибки	испуганный малыш
груженные кирпичом	писанная красками картина
плетенная из веток	прочитанная книга
выстроенное здание	просеянная мука

Список литературы

1. Бабайцева В.В. Русский язык. Сборник заданий. 6–7 кл.: Учебное пособие к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5–9 классы». Углублённое изучение / В.В. Бабайцева, Л.Д. Беднарская. – М.: Дрофа, 2013. – 316 с.

2. Баранов М.Т. Русский язык: Учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян, Т.А. Ладыженская [и др.]. – 17-е изд. – М.: Просвещение, 1995. – 191 с.

3. Богданова Г.А. Сборник диктантов по русскому языку. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Г.А. Богданова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.

4. Богданова Г.А. Уроки русского языка: 6 кл.: Кн. для учителя: Из опыта работы. – М.: Просвещение, 1987. – 208 с.

5. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова [и др.] «Русский язык: 7 кл.» / Е.М. Сергеева. – 7-е изд., стереотип. – М.: Экзамен, 2013. – 112 с.

6. Фролова Т.Я. Мы пишем без ошибок: Русский язык: Правописание. Интенсивный курс. Ч. II. – Симферополь: Таврида, 2005 – 288 с.