

Аникеев Алексей Алексеевич

канд. техн. наук, доцент, профессор, начальник

Квашин Алексей Викторович

начальник кафедры

Дальневосточная пожарно-спасательная академия (филиал)

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

г. Владивосток, Приморский край

**ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ –
ЗАЛОГ КАЧЕСТВЕННОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

Аннотация: в данной статье рассмотрены особенности организации и проведения спортивно-массовой работы как важнейшей составляющей в системе подготовки обучаемых в учебных заведениях. Перечислены основные компетенции, требующие хорошей физической подготовки и выносливости. Отмечены направления спортивной, спортивно-массовой работы в вузе. Обобщены результаты в общей системе подготовки специалистов пожарно-технического профиля.

Ключевые слова: физическое воспитание, организация соревнований, учебное заведение, спортивно-массовая работа.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» образование – это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, проводимый высшим учебным заведением в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» требует от высших учебных заведений МЧС России подготовки физически развитых специалистов, способных овладеть теми или иными компетенциями, необходимыми для осуществления

профессиональной деятельности. Среди компетенций, требующих хорошей физической подготовки и выносливости, можно выделить следующие:

1. Способность действия в нестандартных ситуациях.
2. Способность к саморазвитию, самореализации.
3. Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
5. Способность организовать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи и. т. д.

Исходя из вышеперечисленных компетенций перед учебными заведениями, осуществляющими образовательную деятельность по данному направлению, стоит очень важная задача по организации учебного-воспитательного процесса по подготовке специалиста с хорошей физической формой способного применить ее в целях защиты и спасения людей при возникновении различных видов чрезвычайных ситуаций. Приказом МЧС России от 13 марта 2011 года №153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы» определены требования к сотрудникам по вопросам физической подготовки. Данный руководящий документ определяет цели и задачи по подготовке личного состава федеральной противопожарной службы. Все эти требования направлены на развитие, совершенствование и укрепление физической подготовки личного состава Государственной противопожарной службы в целях успешного выполнения задач, возложенных на министерство.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность», ведомственных руководящих документов в целях хорошей физической подготовки специалистов в Дальневосточной пожарно-спасательной академии МЧС России рабочим учебным планом предусмотрено 400 часов учебных занятий. Данные занятия проводятся в рамках изучения дисциплин «Элективные

курсы по физической культуре» и «Физическая культура и спорт». В целях планомерной и качественной подготовки обучаемых учебные занятия спланированы на каждом курсе обучения с первого по пятый.

Огромную роль в организации учебно-воспитательного процесса играет общая организация спортивной, спортивно-массовой работы в вузе. Так, например, в академии данная работа организована по следующим направлениям:

1. Неукоснительное выполнение учебного плана по дисциплинам «Элективные курсы по физической культуре» и «Физическая культура и спорт».
2. Организация спортивно-массовой работы в группах и на курсах во вне учебного времени в соответствии с распорядком дня.
3. Проведение спартакиады среди курсантов академии по различным видам спорта в течении учебного года.
4. Организация и проведение спартакиады среди учебных заведений силовых структур города Владивосток.
5. Участие курсантов академии в спартакиаде спортивного общества «Динамо» среди силовых структур Приморского края.
6. Организация и проведение спартакиад среди постоянного состава академии и главного управления МЧС России по приморскому краю.
7. Участие в спартакиадах среди студентов ВУЗов Приморского края.
8. Участие во всероссийских спартакиадах по пожарно-спасательному спорту среди учебных заведений МЧС России.
9. Участие курсантов академии в чемпионатах субъектов и регионов по пожарно-спасательному спорту.
10. Участие в соревнованиях, проводимых администрацией города и края и др.

В целях организации подготовки спортсменов по видам спорта в академии созданы и успешно работают секции по пожарно-спасательному спорту, волейболу, мини-футболу, баскетболу, легкой атлетике. При небольшой численности переменного и постоянного состава филиала – порядка 250 человек в течении 2015–2016 года проведено 28 спортивных мероприятий в рамках спартакиады

академии, приняли участие в 9 мероприятиях межвузовского 7 городского, 11 краевого, 5 регионального, 5 всероссийского, 2 международного уровня.

Такая организация спортивных и спортивно-массовых мероприятий в учебном заведении позволила добиться определенных результатов в общей системе подготовки специалистов пожарно-технического профиля. Основными результатами являются:

1. Выполнение нормативов по физической подготовке в соответствии с требованиями руководящих документов у курсантов на первом курсе на оценку «отлично» – 50%, «хорошо» – 30%, «удовлетворительно – 20%, на втором курсе на оценку «отлично» – 62%, «хорошо» – 30%, «удовлетворительно – 8%, на третьем курсе на оценку «отлично» – 65%, «хорошо» – 35%.

2. Такой уровень общей физической подготовки обучаемых позволяет значительно повысить уровень успеваемости по дисциплинам специализации («Пожарно-строевая подготовка», «Подготовка газодымозащитника», «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины» и др.) требующим хорошего физического развития.

3. Хорошие результаты по проведению различных видов соревнований. Чемпионы среди ВУЗов МЧС России по боевому развертыванию среди женщин в 2016 году, первое место по сдаче норм ГТО среди ВУЗов Приморского края в 2016 году, первое место в чемпионате дальнего востока по боевому развертыванию среди мужчин в 2015 году и др.

4. Повышение общего уровня физического воспитания оказывает огромное влияние на состояние здоровья переменного о постоянного состава, снижение заболеваемости и как следствие снижение отрыва от службы и учебных занятий и др.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2016).
2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 года №851 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность».
3. Приказ МЧС России от 30 марта 2011 г. №153 «Об утверждении Наставления по физической подготовке личного состава федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы».