

Замалдинова Жанна Владимировна

учитель начальных классов

МБОУ «СОШ №82 с УИОП»

г. Казань, Республика Татарстан

КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 КЛАССЕ ПО ТЕМЕ «ЗОЛОТОЕ КОЛЬЦО РОССИИ»

***Аннотация:** статья посвящена уроку, который является вторым и обобщающим в изучаемой теме. К уроку прилагается презентация по городам Золотого кольца, гербы изучаемых городов; необходимы различные сувениры из этих городов. Учащиеся заранее готовят выступление экскурсоводов по любому из понравившихся городов.*

***Ключевые слова:** Ярославль, Золотое кольцо России, Суздаль, Гусь-Хрустальный, Переславль-Залесский, Кострома, Владимир, Иваново, Плёт, Ростов Великий, Сергиев Посад, Углич, Тверь, Мышкин, финифть, веретено, богородская игрушка, часы «Чайка», хрусталь.*

Окружающий мир

УМК «Школа России», 3 класс, урок 2

Тема: «Золотое кольцо России»

Цель: познакомить с городами, входящими в состав Золотого кольца России.

Задачи:

1. Познакомить со старинными городами России.
2. Развивать представления обучающихся об исторических достопримечательностях городов Золотого кольца России и умение работать с различными источниками информации.
3. Воспитывать эстетические чувства, патриотические чувства, умение работать в группе.

Оборудование для учителя:

- мультимедийный проектор;
- компьютер с выходом в Интернет;
- учебник «Окружающий мир»;
- доска, гербы городов Золотого кольца России.

Оборудование для учащихся:

- учебник;
- тетрадь на печатной основе «Окружающий мир».

Медиа материалы:

- электронное приложение к учебнику;
- аудиозапись «Звон колокола»;
- авторская презентация «Золотое кольцо России».

Планируемые результаты:

личностные УУД:

- воспитание чувства любви к своей родине.

Регулятивные УУД:

– умение самостоятельно планировать алгоритм выполнения задания, корректировать работу по ходу ее выполнения;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- умение самостоятельно оценивать правильность выполнения своих действий.

Познавательные УУД:

– умение извлекать информацию из разных источников (учебник, презентация, сеть Интернет);

– умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную из разных источников.

Коммуникативные УУД:

– умение оформлять свои мысли в устной речи, высказывать свою точку зрения, формулировать высказывание;

- умение строить добрые, уважительные отношения между партнерами;
- умение давать адекватную самооценку с опорой на знание основных моральных норм.

План урока:

- организационный момент;
- мотивация. Постановка темы и цели урока;
- актуализация опорных знаний;

- изучение нового материала;
- закрепление изученного материала;
- итог урока;
- домашнее задание;
- рефлексия.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Введение в тему урока: Экскурсия по городам Золотого кольца России

Сегодня на уроке мы с вами продолжим путешествие по городам Золотого кольца России.

Послушайте стихотворение «Золотое кольцо»:

*Города старинные, звон колоколов.
Словно птицы-лебеди Суздаль и Ростов.
На широкой Волге Тверь и Кострома,
Башенки резные, чудо – терема.
Города старинные, крепость на реке.
Новгород на Волхове, Муром на Оке.
Здесь дружины храбрые в бой вели князья,
Конного и пешего недруга разя.
Города старинные мастерами славные.
Улицы кузнечные, улицы гончарные.
Площади торговые, праздничные ярмарки –
Из Ельца – матрешки, а из Тулы – пряники.
Города старинные – к солнышку лицом –
Для России стали Золотым кольцом.*

- Почему кольцо?
- Почему золотое?

Золотое кольцо России – это популярный в нашей стране туристско-экскурсионный маршрут по древним русским городам. Он хранит уникальные памятники истории и культуры нашей Родины.

III. Проверка домашнего задания.

Тестирование.

Возьмите листочки и подпишите их.

Я прочитаю 10 утверждений, а вы на листочках поставите «+», если утверждение верное, или «-», если то, что я продиктовала, неправда.

Тест:

1. Троице-Сергиева лавра находится в городе Сергиев Посад.
2. На гербе Суздали изображен медведь в короне с топориком.
3. Центр стекольной промышленности город Гусь-Хрустальный.
4. Во Владимире улицы расположены веером.
5. Финифть изготавливают в Иваново.
6. Плёс – город художников.
7. Во Владимире находятся Серебряные ворота.
8. В Суздале находятся 33 церкви, 17 часовен, 5 монастырей.
9. Федор Григорьевич Волков создал первый общедоступный театр в городе Ярославль.
10. Ярослав Мудрый основал город Владимир.

IV. Проверка теста:

Таблица 1

Номер вопроса	Верный ответ	Подробный ответ
1.	+	Троице-Сергиева лавра находится в городе Сергиев Посад
2.	-	На гербе города Суздали изображен сокол в короне. А медведь в короне с топориком на гербе Ярославля
3.	+	Центр стекольной промышленности город Гусь-Хрустальный
4.	-	В Костроме улицы расположены веером
5.	-	Финифть изготавливают в Ростове Великом, а в Иваново ткют ткани
6.	+	Плёс – город художников
7.	-	Во Владимире находятся Золотые ворота
8.	+	В Суздале находятся 33 церкви, 17 часовен, 5 монастырей
9.	+	Федор Григорьевич Волков создал первый общедоступный театр в городе Ярославль
10.	-	Ярослав Мудрый основал город Ярославль, а Владимир Мономах основал город Владимир
	<i>Итого:</i>	<i>Самопроверка:</i>

		<p>9–10 верных ответов – оценка «5», 7–8 верных ответов – оценка «4», 5–6 верных ответа – оценка «3», 1–4 верных ответа – оценка «2» В журнал я выставлю все ваши положительные оценки! Кроме того оценки получают сегодняшние экскурсоводы</p>
--	--	--

V. Путешествие по городам:

– Кто нашел материал о городах Золотого кольца России?

Экскурсоводы помогут познакомиться с достопримечательностями городов.

А вы дополните их!

VI. Упражнение в нахождении герба города.

– Давайте соотнесем гербы и названия городов!

VII. Закрепление.

– Из путешествий люди на память привозят сувениры. О каком городе может напомнить этот предмет?

А сейчас нас ждет небольшая викторина «О каком городе напомнит сувенир?»

Достаю из волшебного сундучка (или саквояжа):

Веретено (об Иваново);

хрустальный лебедь (о Гусь-Хрустальном);

финифть (о Ростове);

игрушка «Медведь-музыкант» (о селе Богородское возле Сергиева Посада);

чайник (о музее чайников в Угличе);

утюг (о музее утюгов в Угличе);

колокольчики (напоминают о Ростове Великом);

часы «Чайка» (об Угличе);

веер (о городе Костроме, план города имеет форму веера);

кисть (палитра) (напомнит о Плесе);

Мышка (напомнит о Мышкине).

VIII. Итог урока. Выставление оценок.

– На сегодня наше путешествие по городам Золотого кольца закончилось.

– Вам понравилось это путешествие?

– Что особенно запомнилось?

– Сейчас мы проверим, как вы запомнили

– На следующем уроке мы продолжим наше путешествие по странам и континентам.

IX. Домашнее задание:

Вспомнить свои путешествия по городам нашей Родины и подготовить сообщение с показом фотографий, сувениров.

– Молодцы, ребята! Спасибо за работу на уроке!

Приложение 1

Бланки для проверки ответов детей (вид с двух сторон)

1 сторона

Ф. И. _____

Таблица 2

Номер вопроса	Верный ответ
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

2 сторона

Оцените работу:

Сосчитайте верные ответы!

Оценка «5»

за 9–10 верных ответов

Оценка «4»

за 7–8 верных ответов

Оценка «3»

за 5–6 верных ответов

Оценка «2»

за 1–4 верных ответа

Список литературы

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: Учебник: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: Рабочая тетрадь №2. – М.: Просвещение, 2013.
3. Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» к УМК Плешакова А.А. 3 кл. – М.: Вако, 2013.
4. Авторская презентация Н.Н. Мочаловой «Золотое кольцо России».
5. Планируемые результаты начального общего образования / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2009.
6. Электронное приложение к учебнику: Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл.: Учебник: В 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
7. Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» / О.И. Дмитриева, Т.В. Максимова, 3 кл. – М.: Вако, 2007.