

Трифопова Елена Витальевна

заведующая

МБДОУ «Д/С №74 «Березка» г. Чебоксары

г. Чебоксары, Чувашская Республика

НАРОДНЫЕ ТРАДИЦИИ В ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ

***Аннотация:** национальная культура любого народа является уникальным по своей всесторонности средством формирования ребенка. Именно родная культура, как отец и мать, должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.*

***Ключевые слова:** духовно-нравственное воспитание, народные традиции.*

Проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения была и остается одной из самых актуальных на данном этапе развития современного общества. Большое значение, в своих трудах, предавали проблемам нравственного воспитания Конфуций, Кант, Гегель, Жан-Жак Руссо... «Воспитывать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит, вырастить угрозу для общества» считал Ф. Рузвельт. Целью духовно-нравственного воспитания является формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма, содействие обретению дошкольниками нравственно-востребованного духовного опыта, основанного на традициях народа.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов о национальной культуре и воспитании, освоении разнообразных форм и методов духовно-нравственного развития детей в различных видах деятельности, а также определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Поэтому все педагоги руководствуются словами Василия Александровича Сухомлинского «...проводя любящим взглядом своего ребенка, мать верит в то, что педагог знает нечто такое, чего не знает она, мать. И мы, педагоги, должны знать то, что знает далеко не каждая мать, если мы

настоящие учителя!» В рамках программы по организации детского образовательного туризма воспитанники детского сада посещают достопримечательности города, знакомятся с памятниками национальной культуры, приобщаются к традициям своего народа. Также важную роль в духовно-нравственном воспитании дошкольников играет взаимодействие с семьями воспитанников, которое проходит через занятия и праздники, совместные мероприятия, родительские собрания, мастер-классы, круглые столы, на которых обсуждаются насущные вопросы воспитания современных детей. В дошкольном учреждении систематически проводятся разнообразные конкурсы рисунков по сюжетам народных сказок, на которых дети, родители и педагоги демонстрируют свои творческие работы. Обсуждая различные ситуации на основе сказок, дети придумывают свои версии их развития. Воспитанники с удовольствием продолжают сказки или ищут выход из определенной ситуации, им нравится придумывать сказки и рассказывать их родителям, товарищам, ведь это – плод их фантазии. Дети и сказка – неразделимы, они созданы друг для друга и поэтому знакомство со сказками своего народа, обязательно входит в курс образования и воспитания каждого ребенка. Народные сказки внушают уверенность в торжестве правды, в победе добра над злом. Оптимизм сказок особенно нравится детям и усиливает воспитательное значение. Погружение детей в традиционную фольклорную среду – один из факторов воспитания. Он не только знакомит ребенка с окружающим миром, но и внушает нравственные правила, нормы поведения. Причем все это делается в яркой эмоциональной форме, понятной и доступной.

Из явлений, прямо и непосредственно связанных с воспитанием, ближе всего к природе стоит игра. Игра – удивительно разнообразная и богатая сфера деятельности ребенка. Вместе с игрой в жизнь детей приходит искусство, прекрасное. Она связана с песней, танцами, плясками, сказками, загадками и другими видами народного творчества как средствами воспитания народной культуры. «Пока молоды, резвитесь, играйте, смейтесь, чтобы не сожалеть позднее!». Народные обрядовые праздники всегда связаны с игрой. А ведь народные игры почти исчезают сегодня из детства.

Традиционны в народе многие праздники, с языческих времен они дожили до наших дней. Доброй традицией в нашем учреждении стало проведение таких праздников, как Масленица, Колядки, Пасха, Святки. Дети с огромным удовольствием погружаются в атмосферу народных традиции и приобщаются к истокам национальной культуры, вовлекают в процесс подготовки и обыгрывания членов своей семьи.

В нашем детском саду дети живут в уютном мире тепла и доброты, в мире духовности и фантазии. Ведь всё лучшее, что начнёт формироваться в детском саду, найдёт своё отражение в дальнейшей жизни и окажет исключительное влияние на последующее развитие и духовно-нравственные достижения человека.

Список литературы

1. Киракосян К.Э. Традиционное использование русской народной сказки в воспитании детей [Текст] / К.Э. Киракосян, Т.М. Савенко // Теория и практика образования в современном мире: Материалы VI междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2014 г.). – СПб.: Заневская площадь, 2014.
2. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду / В.И. Петрова, Т.Д. Стульник. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
3. Картушина М.Ю. Русские народные праздники в детском саду. – М.: Сфера, 2006.
4. Батурин А.Г. Народная педагогика в воспитании дошкольников / А.Г. Батурин, Т.Ф. Кузина. – М., 1995.