

Зорикова Антонина Александровна

канд. с.-х. наук, доцент, преподаватель

Зориков Юрий Валентинович

канд. биол. наук, преподаватель

Бахтурин Александр Яковлевич

канд. ветеринар. наук, преподаватель

ОГАПОУ «Дмитриевский сельскохозяйственный техникум»

с. Дмитриевка, Белгородская область

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОЛИМПИАД

Аннотация: в представленной статье авторами рассматривается нормативная база и методика проведения профессиональной олимпиады по «Ветеринарии» в условиях среднего профессионального образовательного учреждения.

Ключевые слова: олимпиада, конкурс, методика проведения, задачи, цель, общие компетенции, профессиональные компетенции, профессиональное мастерство.

Одной из форм интерактивного обучения в техникуме является проведение различных конкурсов и олимпиад, которые стали неотъемлемой частью самостоятельной работы, средством активизации познавательной деятельности и развития мотивации в выбранной специальности, способствуют раскрытию творческого потенциала у студентов.

Методологической базой при организации предметных олимпиад, конкурсов стал Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» [1].

Современные реформы в системе профессионального образования активизируют преподавателей на поиск новых форм и методов обучения. Проведение конкурсных мероприятий на уровне среднего профессионального образования

направлено на приобретение практических и теоретических знаний, на формирование у студентов системного мышления, ориентированного на эффективное использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности [2].

При организации профессиональной олимпиады группой преподавателей разрабатывается концепция проводимой олимпиады, устанавливаются цели и задачи, определяется уровень участвующих и критерии оценки.

Основной концепцией олимпиады по специальности «Ветеринария» является задача сформулировать такую производственную ситуацию, при которой у студентов – олимпийцев должны раскрыться не только профессиональные навыки, а также способность молодых людей к коллективному творчеству, что позволит выявлять и развивать коммуникативно-лидерские качества отдельных студентов и способствует формированию общих компетенций, предусмотренных по ФГОС.

Основной целью проводимых олимпиад является повышение качества профессиональной подготовки обучающихся, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами олимпиад являются:

- оценка способности студентов к самостоятельной профессиональной деятельности;
- совершенствование умений в решении профессиональных задач, развитие профессионального мышления, способности к проектированию своей деятельности и конструктивному анализу ошибок;
- стимулирование студентов к профессиональному и личностному развитию;
- повышение интереса к будущей профессиональной деятельности.

Конкурс проходит в два этапа: теоретический и практический.

Теоретический этап направлен на проверку теоретических знаний с помощью тестирования, максимальное количество баллов 30, что соответствует количеству вопросов, время на тестирование – 30 минут.

Практический этап представлен тремя конкурсными заданиями, которые позволяют оценить освоение профессиональных компетенций студентов. Практические задания представляются участникам олимпиады накануне.

Для выполнения заданий студент использует не только знания, полученные из учебников, на занятиях, при прохождении учебных и производственных практик, а также ищет дополнительную информацию в справочной и научно-популярной литературе, а также в Интернете.

Максимальное количество баллов, которое может набрать конкурсант – 70, при этом учитывается организация выполнения задания, выполнение правил техники безопасности и ветеринарной санитарии, алгоритм выполнения задания.

Содержание заданий соответствовало требованиям ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Важная роль олимпиад заключается в том, что дает лучшим студентам возможность проявить себя на областных или олимпиадах Всероссийского уровня.

Как указывал в своем докладе на Заседании Правительства РФ 12 февраля 2015 года, Министр Образования и науки РФ Д. Ливанов «выстраивание системы конкурсов и олимпиад профессионального мастерства среди молодёжи и молодых рабочих, будет использоваться как механизм актуализации профессиональных и образовательных стандартов и программ, профессиональной ориентации детей и молодёжи» [2].

Список литературы

1. Указ Президента РФ от 06.04.2006 №325 (ред. от 25.07.2014) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи», Consultant.ru.
2. Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015–2020 годы», Consultant.ru.