

Афельд Вячеслав Эдуардович

учитель математики и информатики

Тупикина Светлана Робертовна

заместитель директора по ВР

БОУ «Тарская СОШ №5»

г. Тара, Омская область

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Аннотация: как отмечает автор данной статьи, воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений – это одна из важнейших задач современной школы, в связи с этим в работе рассматривается вопрос формирования активной гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Ключевые слова: патриотизм, гражданин, гражданская позиция, воспитание, школа.

Социально-экономические процессы последних десятилетий оказали негативное влияние на общественное сознание и выявили зависимость успешного решения многих жизненных проблем от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения. Сегодня стало очевидным, что в обществе разрушаются социальные связи, нравственные устои, что ведёт к нетерпимости и ожесточению людей, разрушает внутренний мир личности. Именно поэтому школа, решая задачи образования, должна помочь каждому ученику определить ценностные основы собственной жизни, обрести чувство ответственности за сохранение моральных основ общества, коими являются гражданственность и патриотизм. Патриотизм российского народа формировался через исторический опыт и передаётся от поколения к поколению как высшая духовная ценность. Своеобразная «размытость» этнического самосознания русского народа, терпи-

мость, добродушие, милосердие – это глубокая духовная основа российского феномена толерантности, не встречающегося ни в одном полиглоссическом государстве.

Одним из основных нормативных документов по патриотическому воспитанию на современном этапе развития общества является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы». В Федеральных государственных образовательных стандартах второго поколения сформулированы важнейшие задачи воспитания. В начальном образовании личностные результаты должны отражать формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. В основной школе происходит воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Патриотическое воспитание и гражданское образование связаны друг с другом, их цели и задачи реализуются с помощью учебных занятий, а также проведение внеурочной работы. В начальной школе на уроках окружающего мира и литературного чтения ребята знакомятся с бытом и культурой народов России. На уроках окружающего мира обучающиеся начальной школы не просто получают новые знания о живой природе, но учатся беречь родную природу, окружающий мир, а значит любить свой край и страну, в которой живёшь. На уроках литературного чтения обучающиеся учатся бережно относиться к родному языку, много читать, выделяют главное в характере и поступках героев: скромность, серьёзность, трудолюбие, доброту.

В основной и средней школе содержание гражданского образования реализуется в первую очередь в дисциплинах гуманитарного и естественного циклов. Изучаемые на уроках литературы произведения выступают в качестве источника знаний о добре и зле, жизни и смерти, нравственном выборе и способствуют формированию важнейших нравственных понятий и ценностей. В ходе изучения истории у наших обучающихся формируются представления о духовном развитии человека, о личности в условиях разных цивилизаций. Курс обществознания позволяет усвоить гражданское образование как систему знаний об окружающем мире. Педагоги естественного цикла акцентируют внимание на взаимодействии и взаимозависимости природных, социальных и экономических аспектов жизни, формируют чувство ответственности за сохранение окружающей среды, готовность активно участвовать в решение экологических проблем. На уроках физической культуры демонстрируется роль физической культуры и здорового образа жизни в развитии личности, здоровье рассматривается как ценность.

Патриотическое воспитание в нашей школе, являясь одним из направлений воспитательной работы, представляет собой организованный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю обучающихся.

Целью гражданско-патриотического и нравственного направлений является формирование гражданской позиции обучающихся, нравственных норм поведения, ответственности, осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству.

В школе регулярно проводятся общешкольные мероприятия: День знаний – Урок мира, День учителя – День самоуправления, выборная кампания и формирование классных активов и школьного парламента, Новогодний праздник, День защитника Отечества, смотр строя и песни и т. д. Традиционными стали школьные мероприятия, приуроченные ко Дню Победы: поздравление ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в микрорайоне №2 города Тары, торжественный митинг в школе и возложение цветов к памятнику Д.М. Карбышева и мемориальному комплексу на улице Советской.

Особое место в этой работе занимает активное участие школьников в Весенней неделе добра: помощь и поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Воспитательное значение этих встреч неоценимо. С радостью делятся ветераны воспоминаниями с детьми, угощают чаем, фотографируются на память.

Дважды в год (февраль, май) в учреждении проводятся месячники по гражданско-патриотическому воспитанию. Цель проведения месячника – это не только формирование правосознания, чувства патриотизма и любви к своей малой родине, гражданской ответственности, популяризация здорового образа жизни, укрепление связи с семьёй, но и развитие творческой активности классов, ученического самоуправления, активное привлечение инициативных обучающихся классов к проведению соревнований, конкурсов, фестивалей и к участию в них. Овладение теорией и практикой военно-патриотического воспитания обучающихся, всесторонняя подготовка их к военной службе, к выполнению своего долга к достойному служению Отечеству – одна из задач педагогического коллектива школы. С этой целью мы организуем экскурсии в Дом-музей имени М.А. Ульянова, историко-краеведческий музей, принимаем участие в акции «День профессий», в рамках которой посетили ОМВД России по Тарскому району; принимаем участие в патриотической игре на местности «Зарница», «Марш-бросок», в оборонно-спортивном турнире «Орлята России», а также в военно-полевых сборах, где юноши 10 класса получают основы знаний для службы своему Отечеству.

В дни памятных дат в истории Отечества проводятся тематические классные часы, уроки Мужества, уроки, посвящённые истории гражданской и Великой Отечественной войн, обучающиеся школы принимали участие во встречах с ветеранами ВОВ, участниками афганской и чеченской войны, которые организовываются по линии отдела по молодёжной политике, физической культуры и спорта.

Проводим творческие конкурсы, посвящённые Дню защитника Отечества, оформляем тематические выставки работ обучающихся. Организуем проведение спортивно-развлекательных программ совместно с родителями обучающихся с

целью повышения спортивного мастерства, а также для привития практических навыков в выполнении общих обязанностей военнослужащих, необходимых для формирования дружбы и коллективизма в молодёжной среде, гражданской готовности к защите Отечества.

На протяжении многих лет нас связывает тесная дружба с клубом «Поиск», который ежегодно проводит встречи с ребятами-поисковцами. Эти мероприятия способствуют формированию необходимых качеств и навыков у обучающихся для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных сил РФ, гражданско-патриотическому воспитанию.

Обучающиеся школы являются постоянными участниками городской игры на местности «Марш – бросок», муниципального и областного конкурса творческих работ «Гимн чести, мужеству и славе!», районного смотра строя и песни юнармейских отрядов «Орлята России», областного смотра-конкурса «Школа безопасности».

Чувство любви к своей большой и малой Родине, уважительное отношение к национальной культуре, историческая ответственность за происходящее в обществе и государстве, осознание неповторимости каждого человека и нашей страны в целом, формирование нравственных норм поведения, толерантности, ответственности – всё это закладывается на проводимых педагогами нашей школы классных часах.

Таким образом, используя в воспитательном процессе неисчерпаемые возможности педагогической деятельности, можно приблизиться к выполнению основной цели воспитания – формирование нравственного, образованного, трудолюбивого, физически и духовно развитого, способного к саморазвитию и творчеству, любящего свой край и своё Отечество гражданина.

Список литературы

1. Формирование гражданского и патриотического самосознания учащихся в школе «Самсон» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docplayer.ru/32211430-Formirovanie-grazhdanskogo-i-patrioticheskogo-samosoznaniya-uchashchihsya-v-shkole-samson.html>

2. Формирование гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pohv-school-3.ucoz.ru/index/pedsovet1/0-67>