

Бурцева Екатерина Дмитриевна

студентка

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный

педагогический университет»

г. Армавир, Краснодарский край

СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА И ПОДДЕРЖАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОЙ АТМОСФЕРЫ В ГРУППЕ КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в статье рассматривается проблема сплочения коллектива и поддержания благоприятной атмосферы в группе на примере психолого-педагогического тренинга, проводившегося на базе Армавирского государственного педагогического университета города Армавира Краснодарского края.*

***Ключевые слова:** человек, личность, общество, коллектив, сплочение, психологический климат, психолого-педагогический тренинг, творчество, самоактуализация.*

Может ли человек развиваться отдельно от общества? На этот вопрос нет однозначного ответа. С одной стороны, в мире немало примеров, когда люди отказывались от благ цивилизации и уходили жить в лес, становясь отшельниками. Такая жизнь их вполне устраивает, однако, назвать это полноценной жизнью достаточно сложно, скорее существованием.

С другой стороны, человек – существо биосоциальное, об этом свидетельствует многовековой опыт самых разных антропологических наук, изучающих человека с различных сторон и точек зрения. Следовательно, человек не может развиваться вне социума, как бы хорошо ему не жилось в дикой природе. Становление человека как порядочного семьянина, высоконравственной личности, профессионала в своей работе и достойного гражданина своего государства – это такая задача, которая под силу только человеку и обществу, крепко взаимосвязанным между собой.

Как научиться наиболее эффективно развивать свой потенциал в социуме, с легкостью преодолевая различные социальные и психологические проблемы? Для начала, необходимо научиться понимать потребности, интересы и ожидания тех микрогрупп, которые являются наиболее референтными для каждого человека. Например: семья, класс или группа в образовательном учреждении, коллектив на работе, кружки, секции. Только имея благоприятный психологический климат и сплоченность в группе, человек может не бояться проявлять свои способности, открыто выражать своё мнение, а значит, и развиваться как личность.

На создание благоприятного психологического климата и сплочение коллектива существует множество методик, однако для проведения практикоориентированного тренинга были использованы самые интересные игры и упражнения, несущие в себе глубокий психологический смысл.

Психологический тренинг на сплочение коллектива «Волшебная страна» проводился в феврале 2017 года на базе Армавирского государственного педагогического университета.

Объект проведения тренинга – студентки 4 курса Социально-психологического факультета в количестве 23 человек.

Цель – сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать доверительные отношения в коллективе;
- развить ответственность и вклад каждого участника в решение общих задач;
- сформировать благоприятный психологический климат в группе;
- способствовать осознанию каждым участником своей роли и функций в группе;
- развить умение работать в команде.

Этапы тренинга:

В начале зачитывались правила тренинга, затем студенты слушали увлекательную и полезную информацию о сплочении коллектива. После этого рассказывалась психотерапевтическая притча по данной теме.

1. *Игра на знакомство «Волшебная страна»*. Все участники по очереди вытягивают из мешочка бумажную медальку со своим волшебным именем любой принцессы, никому ее не показывают, держат в руках. Когда все вытянули, каждый по кругу пытается объяснить, какая роль ему досталась, рассказывает о своем волшебном королевстве, остальные угадывают, какая же это принцесса. Когда его угадали, участник надевает медаль на себя.

2. *Творческая игра «Интересные стихи»*. Суть игры очень проста – первый игрок вслух сочиняет любую стихотворную строчку. Размер не важен, а вот рифма и смысл – основное условие. Тема может быть абсолютно любой. Хоть «Шли мы с братом по луне». Второй игрок быстро, подумать ему дается около тридцати секунд, придумывает продолжение – обязательно в рифму и строфа по смыслу тоже должна подходить.

3. *«Гусеница»*. Участники становятся друг за другом в колонну, держа соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что команда – это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна показать, как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку; все, что придет в голову.

4. *«Гороховый король»*. Всем участникам раздается по 5 горошин. Все по очереди задают вопросы, на которые должны услышать да или нет. Как только участник услышал такой ответ, он забирает одну горошину отвечающего себе. В конце выигрывает тот, у кого больше всех горошин.

5. *Мастер-класс «Дружеская открытка»*.

Материалы: плотная цветная бумага, клей, ножницы в нескольких экземплярах, подручные материалы для украшения: вырезки из журналов, ленточки, салфетки, ватные диски, новогодний дождик, наклейки, лоскутки, нитки.

Ход работы: Каждый выбирает лист картона понравившегося цвета, складывает пополам, пишет в уголке своё имя и приклеивает одну любую деталь из

подручных материалов. Передает соседу справа. Сосед делает любую одну или несколько манипуляций с рисунком, украшает его, передает дальше и принимает следующий листик. Каждый участник дополняет все композиции по очереди, стараясь сделать их наиболее интересными и оригинальными, придать им смысл и особый дизайн.

В конце, когда все листы вернутся к своим хозяевам, у каждого получится коллаж – открытка. Теперь все открывают открытку и снова передают их другим по кругу. Все пишут внутри открытки пожелание ее владельцу. В конце каждый получает открытку-коллаж с пожеланиями от всей группы.

Результаты психологического тренинга: Все участники зарядились огромной положительной энергией, отвлеклись от своих проблем, узнали много нового, как о необходимости сплочения коллектива, так и друг о друге. Каждый посмотрел на себя и своих однокурсников с новой стороны. В результате все стали более открытыми и дружелюбными, разбитый ранее студенческий коллектив на микрогруппы по интересам и личностным особенностям, объединился в дружную и веселую группу. Кроме того, увеличился и познавательный потенциал каждого участника за счет снижения уровня тревожности перед ответами на занятиях.

Таким образом, сплочение коллектива и поддержание благоприятной атмосферы в группе является неотъемлемой частью психологического развития человека. Чем теплее психологический климат в коллективе, чем меньшее отрицательное давление он оказывает на его участников, а заряжает положительными эмоциями, тем сильнее он мотивирует их на дальнейшее психосоциальное становление, развитие и самоактуализацию. В этом и кроется ответ на вопрос: Может ли человек развиваться отдельно от общества?

Список литературы

1. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. – М.: Ось-89, 2005.
2. Прусова Н.В. Общая психология: Учеб. пособ. для вузов / Н.В. Прусова, И.А. Пивоварова, Т.В. Ножкина. – М.: Экзамен, 2007.

3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. – М.: Народное образование, 2008.
4. Таджабаева Л.И Формирование навыков коллективной деятельности на занятиях // Начальное воспитание. – 2013. – №2.
5. Ушинский К.Д. Человек как предмет воспитания // Ушинский К.Д. Соч. – Т. 1. – М., 2009. – С. 70.