

Поснова Александра Александровна

учитель начальных классов

МАОУ СОШ №3

г. Новый Уренгой, ЯНАО

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ – СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

***Аннотация:** статья посвящена формированию у родителей ответственного отношения к личной безопасности в Интернете своих детей. Автор отвечает на вопрос, как ограничить доступ детей к Сети и при этом не помешать их обучению.*

***Ключевые слова:** Интернет, Сеть, дети, родители, ответственность.*

Как ограничить доступ детей к Сети и при этом не помешать их обучению? Активное пользование Сетью уже начиная с первого класса. Что ж, значит, в этом случае выход в Интернет у ребенка должен проходить совместно со взрослым, способным показать азы правильного поиска информации. Интернет – это данность. Он существует и будет существовать. Интернет не исчезнет, и его роль в нашей жизни, будет только усиливаться. Конечно, родитель должен следить за своим ребенком. И опасности Сети велики. С другой стороны, совершенно невозможно, чтобы в нашу эпоху ребенок жил без Интернета: тогда он не сможет учиться, поступить на работу. Нужно научиться правильно пользоваться им, не становиться рабом, насколько это возможно.

Через несколько лет без Интернета вообще ничего невозможно будет делать! Пусть родители делают сейчас всё, что от них зависит. Но, безусловно, запрет – не выход. Неразумно давать неограниченно пользоваться Интернетом и ставить компьютер в детской комнате. Установите его в такое место, где вы можете следить, сколько времени чадо проводит за компьютером и что именно оно смотрит. Нужно научить ребенка определять для себя границы.

Родителям достаточно установить на домашних компьютерах так называемый «родительский контроль». Это специальные фильтры, которые любой родитель может подключить у своего оператора связи. Или, к примеру, можно воспользоваться аналогичным бесплатным фильтром от Лиги безопасного Интернета. Его легко установить, воспользовавшись инструкцией на сайте организации. Такие фильтры блокируют доступ на сайты с опасным контентом, при этом сайты с полезной познавательной и обучающей информацией остаются свободно доступными. Подобные фильтры в обязательном порядке установлены на всех компьютерах в школах. Так что обезопасить своих детей от незаконной информации в Интернете, не прибегая к драконовским мерам и запретам, в силах родителей. Однако в первую очередь мы должны посвящать свое время детям, разговаривать с ними, придумывать совместные развлечения, больше бывать на улице, в конце концов, книжки вместе читать, чтобы они нам всё рассказывали, делились с нами тем, что их волнует, имели бы к нам доверие. На самом деле всё просто – с ребенком нужно заниматься. С раннего детства обращать внимание на проблемы, которые его волнуют. Почему школьник проводит большое количество времени в Интернете? Потому что у него нет других альтернатив. Если он знает, что можно почитать книжку, посмотреть фильм, погулять с родителями, позаниматься спортом, то у него не будет вопросов о том, как провести свободное время.

Родителям нужно также самим озаботиться тем, что ищут дети в Интернете. Родители должны понимать, что с детьми нужно заниматься, уделять им время, а не давать ребенку в руки планшет и идти по своим делам.

Другой вопрос, если есть у ребенка проблемы: игровая зависимость и прочие. Хорошо бы заинтересовать ребенка другим компьютерным миром. Постараться показать, что компьютер может быть использован не только для развлечений, но и для обучения. Это можно показать на примере каких-то интересных заданий: можно заниматься моделированием, делать 3D-объекты, можно работать с видео и со звуком, делать что-то самому, что позволяет немножко по-другому взглянуть на информационные технологии. Олимпиады, тесты и т.д.

Дети активно публикуют на своих страничках в соцсетях подробности личной жизни, в частности домашний адрес, фотографии квартиры, а также информацию о предстоящих поездках. Для многих преступников подобные публикации становятся наводками, так как по фотографиям они могут оценить, есть ли в доме предметы роскоши, а по публикациям узнать, что на определенное время квартира будет пустовать. Бывают ситуации, когда на всеобщее обозрение попадает личная переписка или фотографии школьников. Это приводит к тому, что школьник попадает в центр внимания и становится объектом для насмешек, с чем не каждый способен самостоятельно справиться.

Дело в том, что вся информация, размещенная в Интернете, *остается в Сети навсегда*. В дальнейшем это может повредить карьере или личной жизни. Чем больше времени ученик проводит в соцсетях, тем меньше он ценит семью, мораль и нравственность.

Занимайтесь детьми, а не оправдывайтесь тем, что вам недосуг. Ребенок должен вам доверять и знать, что вы хотите разобраться в ситуации и помочь ему, а не наказать. Иначе наступит время, когда будет поздно, и виноватым будет не Интернет, а мы сами. Если ваш ребёнок добавил вас в друзья в соцсетях, вы справились – стратегической задачей для родителей!!!

Список литературы

1. Ахрямкина Г.А. Особенности проявления и факторы формирования компьютерной зависимости различных возрастных групп: Метод. пособ. для студентов психологического факультета и практикующих психологов / Г.А. Ахрямкина, И.Л. Матасова. – Самара, 2005.

2. Безопасность детей в Интернете. Рекомендации Microsoft [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/560/36560/files/ifap07.pdf>

3. Борисова Т.В. Роль семьи в формировании социального информационного пространства младших школьников // Вестник ТГПУ. – Томск, 2010. – Вып. 10 (100). – С. 121–126.

4. Ерахтина А. Дети в Интернете. Мнения пастырей и специалистов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoslavie.ru/77085.html> (дата обращения: 15.03.2017).