

**Иванова Алёна Васильевна**

канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник

**Винокурова Екатерина Ивановна**

канд. пед. наук, ведущий научный сотрудник

ФГБНУ «Институт национальных

школ Республики Саха (Якутия)»

г. Якутск, Республика Саха (Якутия)

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА КАК МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ**

***Аннотация:** статья посвящена проблеме реализации государственных образовательных стандартов с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей в образовательных организациях. В работе рассмотрены основные положения учебно-методического пособия, в разработке которого использованы методы анализа нормативно-правовых документов, проектирования, структурирования, моделирования. Данные методические рекомендации могут быть использованы образовательными организациями при разработке образовательных программ с учетом этнокультурных особенностей.*

***Ключевые слова:** идентичность, этнокультурные, национальные особенности, образовательная организация.*

Воспитание достойного гражданина, истинного патриота – основная задача общего образования. В Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования отмечается, что он направлен на обеспечение «российской гражданской идентичности, сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, овладения духовными ценностями и культурой многонациональной России» [1]. Проблема идентичности в условиях современности приобретает особую актуальность. Комплексное формирование у детей гражданской, региональной и этнокультурной идентичностей на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических

ценностей закреплено в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №683. По Конституции Российской Федерации (статья 68) и Конституции Республики Саха (Якутия) (статья 46) Российская Федерация гарантирует всем ее народам право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития, республики вправе устанавливать свои государственные языки, государственными языками Республики Саха (Якутия) являются язык саха и русский язык. В Конституцию (Основной закон) Республики Саха (Якутия) были внесены изменения и дополнения в части 4 статьи 22 о том, что Республика Саха (Якутия) гарантирует реализацию государственных образовательных стандартов с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия) (заключение на проект конституционного закона Республики Саха (Якутия) «О внесении изменений и дополнений в Конституцию (Основной закон) Республики Саха (Якутия)» от 18 марта 2016 г. №040-КК) [2, с. 4].

В 2016 году на основе результатов научных исследований ФГБНУ «Институт национальных школ Республики Саха (Якутия)» разработано учебно-методическое пособие «Реализация образовательных программ начального и основного общего образования с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия) в образовательных организациях с русским языком обучения» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию в 2015 году.

Согласно статье 6 «Языки образования и учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей в образовательных программах» Закона Республики Саха (Якутия) «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» [3] в муници-

пальных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Саха (Якутия), может вводиться преподавание и изучение языка саха как государственного языка Республики Саха (Якутия); язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей осуществляется через разработку и утверждение организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании. Образовательные организации при реализации примерных рабочих программ предметов и курсов, отражающих региональные, национальные и этнокультурные особенности, учитывают: 1) общественный образовательный заказ в части, формируемой участниками образовательных отношений; 2) требования к условиям реализации примерных рабочих программ по родным (нерусским) языкам и литературе, национальным культурам народов Республики Саха (Якутия), предметам окружающего мира и этнокультурной направленности, в том числе к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

Органы исполнительной власти Республики Саха (Якутия), осуществляющие государственное управление в сфере образования, обеспечивают реализацию региональных, национальных и этнокультурных особенностей через: 1) содержание учебных программ по языку саха как государственному языку Республики Саха (Якутия); 2) содержание предметов и курсов, отражающих региональные, национальные и этнокультурные особенности их изучения, в том числе особенности изучения окружающего мира, трудового и физического воспитания, духовно-нравственной культуры народов Республики Саха (Якутия), программ воспитания и социализации обучающихся; 3) планируемые результаты освоения родного языка и литературы, предметов и курсов, отражающих региональные, национальные и этнокультурные особенности.

Таким образом, каждая образовательная организация может учитывать этнокультурные, национальные и иные особенности через введение учебных предметов, курсов этнокультурной направленности в учебную и внеурочную деятельность. При этом должны быть учтены пожелания участников образовательных отношений.

### ***Список литературы***

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1577): минобрнауки. РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/>

2. Иванова А.В. Реализация образовательных программ начального и основного общего образования с учетом национальных, этнокультурных и иных особенностей Республики Саха (Якутия) в образовательных организациях с русским языком обучения [Текст]: Учебно-методическое пособие / А.В. Иванова, Е.И. Винокурова, С.С. Семенова, Н.И. Филиппова, Н.И. Спиридонова; М-во образования Респ. Саха (Якутия). – Якутск: Компания «Дани-Алмаc», 2016. – 96 с.

3. Закон Республики Саха (Якутия) от 15 декабря 2014 г. 1401-3 №359-V «Об образовании в Республике Саха (Якутия)» ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/hotlaw/yakut/601745/#ixzz4FNzUdFVb>

4. Иванова А.В. Новые учебные пособия, формирующие этнокультурную и гражданскую идентичность / А.В. Иванова, Н.И. Филиппова, Е.И. Винокурова // Педагогическое образование в России. – №10. – 2016. – С. 127–133.