

**Юстус Татьяна Владимировна**

канд. ист. наук, доцент

ФГБОУ ВО «Чувашский государственный

университет им. И.Н. Ульянова»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

## **ИЗ ОПЫТА ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ ЧУВАШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ И.Н. УЛЬЯНОВА**

***Аннотация:** в статье раскрывается исторический опыт организации воспитательной деятельности в сфере общественной работы со студентами в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова в советское время. Рассматриваются основные этапы, формы, методы, направления, мероприятия общественно-политической жизни студенческой молодежи.*

***Ключевые слова:** политика, общество, партия, комсомол, студенческая молодежь, гражданственность, патриотизм.*

Одной из важнейших составляющих формирования гражданской ответственности и патриотизма студенческой молодежи является ее участие в общественной и политической жизни государства и университета. Этот процесс напрямую зависит от меры практического участия студентов в строительстве гражданского общества. Поэтому в вузе необходимо создать такие условия, которые бы способствовали в частности воспитанию организаторских способностей студенческой молодежи во взаимосвязи с академической учебной и общественной деятельностью.

Общественная активность студенчества выполняет роль систематической и целенаправленной деятельности по формированию высокого гражданского и патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В Советском Союзе формированию политического сознания молодежи особое место отводилось системе политического просвещения, которое решало задачу формирования мировоззренческой культуры. Одним из звеньев этой работы со студентами было проведение политинформаций и политзнаний. Они проводились по наиболее важным проблемам международной и внутренней политике, социально-экономической и культурной жизни страны [9, с. 64].

На протяжении всей истории Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова к вопросу общественной активности студенческого коллектива всегда подходили с большой ответственностью и вели многогранную, объемную деятельность в этом направлении. Так исторический опыт воспитательной работы показывает, что в 1970–1980 гг. вся деятельность была направлена на формирование у студентов коммунистического мировоззрения. Общественная деятельность в университете имела разные формы, но объединяла их одна общая цель – настойчиво добиваться, чтобы комсомольцы, все юноши и девушки творчески овладели марксистско-ленинской теорией, выработали классовое самосознание, воспитали в себе коммунистическое отношение к труду и социалистической собственности, умело применяли на практике полученные знания [4, с. 1].

Так в целях улучшения коммунистического воспитания комсомольцев и молодежи, успешного решения центральной задачи комсомола, определенной партией, Центральный комитет ВЛКСМ в 1971 году принял Постановление о проведении Всесоюзного Ленинского зачета.

Зачет проводился в три этапа, каждый из которых завершался подведением итогов на комсомольских собраниях. На I этапе, который проводился до конца октября, комсомольская организация университета должна была проанализировать участие каждого члена ВЛКСМ в выполнении решений съезда партии, социалистических обязательств, постановления Всесоюзного комсомольского собрания, в соревновании «Пятилетке – ударный труд, мастерство и поиск молодых!»; каждый комсомолец должен был составить личный комплексный план «Учиться коммунизму», который бы наиболее полно характеризовал стремление

по – ленински жить, работать и бороться, повседневно выполнять решения партии, активно заниматься общественной работой. II и III этап, проводился во втором семестре с февраля по апрель и завершалось к годовщине со дня рождения В.И. Ленина. На этом этапе применялись конкретные меры, обеспечивающие безусловное выполнение плана и социалистических обязательств принятых пятилеток каждым комсомольцем, юношей и девушкой. По результатам работы проводили общественно-политическую аттестацию комсомольцев. Решения о сдаче Ленинского зачета принимали комсомольские собрания, учитывая идейно-теоретическую подготовку, трудовую и общественно-политическую активность, нравственный облик комсомольцев и молодежи. Каждый член ВЛКСМ должен отчитаться, как он выполнял личный комплексный план, как претворяет в жизнь решения съезда КПСС, съезда ВЛКСМ, как изучает революционную теорию, как трудится, учится, какое участие принимает в общественной работе, как готовит себя к защите Родины, занимается физкультурой и спортом, научно-техническим и художественным творчеством [5, с. 1].

Решение комсомольского собрания о сдаче Ленинского зачета заносили в учетную карточку членов ВЛКСМ. Комсомольцы, отличившиеся в ходе зачета, награждались значком ЦК ВЛКСМ «Ленинский зачет». Такая аттестационная работа проводилась ежегодно пока коммунистические организации играли важное значение в жизни и деятельности университета.

Еще одной формой проверки общественной активности студентов в Чувашском государственном университете была аттестация по общественно-политической практике (ОПП), введенная с 1974 года в соответствии с учебным планом и «Положением об общественно-политической практике студентов Чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова», с целью более активного включения будущих специалистов в общественно-политическую жизнь. ОПП – это система мероприятий, направленная на приобретение каждым студентом – будущим специалистом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической жизни вуза и дифференцируется по курсам и факультетам [6, с. 1].

Каждый студент университета в начале учебного года получал индивидуальное задание по ОПП. Организацию работы студентов по выполнению личных планов-минимумов осуществлял куратор, «треугольник» группы и начальники курсов. Для контроля за прохождением общественно-политической практики и аттестации в каждой учебной группе создавалась комиссия, в состав которой входили куратор, преподаватель общественной дисциплины, комсорг, профорг и староста.

Аттестационная комиссия к студентам предъявляла следующие требования: успеваемость студента по общественным наукам, участие в научно-исследовательской работе, осведомленность студента в области внешней и внутренней политики страны; овладение теоретической частью спецкурса «Основы общественно-политической практики»; выполнение заданий по ОПП в период производственной практики; активное участие во всей внутриуниверситетской жизни; получение вторых специальностей (на факультете общественных профессий, в школе молодого лектора и др.); обязательное участие в третьем трудовом семестре, включая агитационно-пропагандистскую, лекционную и шефскую работу в ССО [8, с. 2].

По ОПП студенты ежегодно сдавали академические зачеты, о чем делалась соответствующая отметка в зачетной книжке. В 1977 году в университете вышел приказ о введении «Аттестационной книжки» студента по общественно-политической практике [3].

За годы обучения в университете студент должен был обладать основными формами агитационно-пропагандистской, организаторской и воспитательной работы, что являлось главным требованием аттестационной комиссии.

На последнем курсе обучения перед государственными экзаменами проводили итоговую общественно-политическую аттестацию студентов. На основе характеристики комиссия составляла рекомендацию об использовании студента в общественно-политической работе в том трудовом коллективе, куда он уезжал по направлению.

Особое место системе ОПП занимал факультет общественных профессий (ФОП), созданный в 1971 году. Деятельность факультета создавало большие возможности для включения молодых специалистов в многообразную культурную и воспитательную работу. Данная работа помогало студентам стать не только хорошими специалистами, но и разносторонне развитыми людьми, умелыми пропагандистами и организаторами культурно-массовой работы [1].

Важнейшей составляющей гражданско-патриотической активности студентов университета являлась их пропагандистская работа среди населения республики. В конце каждого семестра в районы Чувашии отправляли агитбригады факультетов для пропаганды решений съездов КПСС, решений партии, правительства и наследия В.И. Ленина. Агитпоход являлся составной частью системы общественно-политической практики студентов и включал в себя следующие направления: «пропаганда среди населения успехов внутренней и внешней политики КПСС и Советского правительства; идейно-эстетическое воспитание рабочих, сельской и учащейся молодежи, шефская работа среди них; культурно-массовая работа среди населения.» [7, с. 2]. Также проводилась подготовка студентов к чтению лекций по Ленинской тематике. Основными формами участия студентов в агитпоходе являлись выезды агитбригад, лекторских групп, пение и мотопробеги, участники которых проводили лекции, доклады, беседы [2]. Совместно со студентами нередко выезжали преподаватели и кураторы, руководящие этой работой в подшефные сельские школы, колхозы и совхозы республик.

Исторический опыт организации общественной деятельности студенческой молодежи в университете, показывает, что данному направлению воспитательной работы всегда уделялось пристальное внимание. Этот процесс был основан на воспитании коммунистических взглядов, на активное участие их в партийной жизни и выполнение всех социалистических обязанностей, поставленных перед университетом.

После распада советского государства глубокие социально-экономические и политические трансформации российского общества привели к изменению не только условий жизни людей, но и их представлений об обществе и государстве.

Современные студенты очень сильно отличаются от советской молодежи – у них совершенно другие взгляды на жизнь, проявляется снижение общественно-политической активности нынешнего поколения. Но социальная активность будущего специалиста в учебно-профессиональной деятельности является необходимым условием, обеспечивающим качество профессиональной подготовки студента, подготовку конкурентоспособного специалиста. Такая работа должна быть основана на утверждении принципов социальной справедливости, патриотизма и гражданственности, что является необходимым условием, обеспечивающим подготовку высококвалифицированного специалиста и общественно активного гражданина.

### *Список литературы*

1. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 1138. Организация общественно-политической практики. Отчет по учебной, учебно-методической и учебно-воспитательной работе ЧГУ за 1975–1976 уч. год. Л. 36.
2. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 492. Отчет о научно-методической и учебно-воспитательной работе университета за 1970/71 уч. год, Т. 1. Л. 40.
3. ГИА ЧР. Ф. 2453. Оп. 1. Д. 1538. Приказ по Чувашскому государственному университету им. И.Н. Ульянова №196-общ. от 19.09.1977 г. Приказы ректора по общим вопросам за июнь-октябрь 1977 г. Т. 2. Л. 95.
4. Ленинскому комсомолу – 50 лет // Ульяновец. – 1968. – №21.
5. Ленинский зачет комсомольца // Ульяновец. – 1971. – №24.
6. Общественно-политическая практика – весенняя аттестация // Ульяновец. – 1977.
7. Об участии комсомольцев в V Всесоюзном агитпоходе студенческой молодежи «Решения XXV съезда КПСС – в жизнь!» // Ульяновец. – 1977. – №2.
8. ОПП. Аттестация // Ульяновец. – 1978. – №15.
9. Юстус Т.В. Исторический опыт воспитания политической культуры студенческой молодежи в Чувашском государственном университете им. И.Н. Ульянова / Т.В. Юстус, А.Л. Андреева, М.В. Валерианова // Правовые и нравственные аспекты обеспечения безопасности личности и государства на современном

этапе политических и экономических санкций: сб. материалов Всерос. науч.-  
практ. конф. (Чебоксары, 15 апреля 2016 г.): В 2 ч. Ч. I. – Чебоксары: Изд-во Чу-  
ваш. ун-та, 2016.